

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Буюклы
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждено решением
педагогического совета школы
протокол № _____ от 28 августа 2018 г.



ПЛАН РАБОТЫ МБОУ СОШ с. Буюклы на 2018-2019 учебный год

с. Буюклы, июнь 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Мониторинг достижений за 3 учебных года.....	
II. Анализ деятельности педагогического коллектива и администрации за 2017-2018 учебный год.....	
2.1. Анализ работы, направленной на получение бесплатного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования	
Структура основного общего образования в 2017-2018 учебном году:	
2.2. Внутришкольное руководство и контроль в 2017-2018 учебном году	
2.3. Анализ методической работы школы за 2017-2018 учебный год	
2.4. Анализ состояния уровня обученности и качества знаний учащихся за 2017-2018 учебный год	
2.5. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2017-2018 учебный год	
2.6. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с. Буюклы за 2017-2018 год.....	
2.7. Общие выводы за 2017-2018 учебный год	
III. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы на 2018-2019 учебный год	
IV. Основные направления деятельности педагогического коллектива и администрации по достижению оптимальных конечных результатов на 2018-2019 учебный год.....	
4.1. Деятельность по выполнению законодательства. Обеспечение общего образования	
4.2. Педагогические советы	
4.3. Совещание при директоре.....	
4.4. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	
4.5. Подготовка учащихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.....	
4.6. Обеспечение базового и дополнительного образования обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов.....	
4.7. Деятельность педагогического коллектива по созданию воспитательной системы и обеспечению воспитанности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	
V. Создание условий для достижения целей и задач в 2018-2019 учебном году	
5.1. Работа с педагогическими кадрами.....	
5.2. Работа с родителями, общественностью, в социуме	
5.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году	
5.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов. Внутришкольный контроль.....	
5.5. План мониторинга на 2018-2019 учебный год	

Содержание информации	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	1. Общие сведения		
1.1. Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Буюклы муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Буюклы муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Буюклы муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области
1.2. Аккредитация, регистрационный № свидетельства	№ 134-Ш от 27 мая 2014 года	-	-
1.3. Год последней фронтальной проверки	декабрь 2014 года	-	-
1.4. Итоги участия в конкурсах всероссийских, региональных, муниципальных, школьных	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-11 классах. Всего приняло участие 21 учащихся. 2 место – 1 уч., 3 место – 5 уч. • Школьный тур по предмету «Основы светской этики», октябрь 2015 года http://www.pravolimp.ru/. Всего приняло участие 10 учащихся 5 класса (всем вручены сертификаты) диплом I степени – 3 диплом II степени – 2 диплом III степени – 1 • Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», октябрь 2015 года http://www.pravolimp.ru/. Всего приняло участие 10 учащихся 5 класса (всем вручены сертификаты) • Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, октябрь 2015 года http://www.pravolimp.ru/. Всего приняло участие 71 учащихся 4-11 классов, диплом I степени – 14 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-9, 11 классах. Всего приняло участие 15 учащихся – сертификаты участника. ✚ Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2016, приняло участие 3 учащихся 6-8 классов - сертификаты участия. ✚ «Ростконкурс» IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету география, всего приняло участие 16 учащихся 6-9, 11 классов (всем вручены сертификаты). ✚ Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» - ЦДО «Отличник» г. Екатеринбург, всего приняло участие 30 учащихся 5-9, 11 классов (всем вручены сертификаты). ✚ Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели 2016», всего приняло участие 34 учащихся 1-9, 11 классов, 1 диплом победителя. ✚ I онлайн-олимпиада по 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Поддержка гранта «Школьное лесничество» ❖ Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», команда «Островок» 5 класса – 4 участника – I место. ❖ Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2017, приняло участие 17 учащихся 4-7, 9-10 классов, 2 победителя. ❖ Международный математический конкурс «РЕБУС», приняло участие 15 учащихся 2-7 классов (всем вручены сертификаты, 2 место – 2; 3 место – 4). ❖ Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!», сентябрь 2017 года, http://www.pravolimp.ru/, приняло участие 36 учащихся 4-7, 9-10 классов, из них с ОБЗ – 3 учащихся 6 класса. ❖ Онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов,

	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатель 2016», посвященная Дню гражданской обороны, г. Чебоксары Всего приняло участие 30 учащихся 1-11 классов, дипломы победителей - 1 • Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» - осень 2015, ЦДО «Отличник» г. Екатеринбург Всего приняло участие 41 учащихся 2-11 классов, дипломы победителей - 2 • Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка 2016», г. Чебоксары Всего приняло участие 26 учащихся 1-11 классов федеральный диплом – 2 муниципальный диплом – 4 • Областной конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников 8-11 классов в Сахалинской области в 2015 году Приняло участие 4 учащихся 10-11 классов, сертификаты участия • Областной заочный конкурс проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений Сахалинской области «Мир вокруг нас» среди 5-7 классов, октябрь 2015 года Приняло участие 2 учащихся 5 и 7 классов, сертификаты участия, 1 диплом призера • Областной проектно-исследовательская конференция деятельности обучающихся образовательных учреждений Сахалинской области «Мир вокруг нас» среди 5-7 классов, 11 	<p>русскому языку «Русский с Пушкиным» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, приняло участие 12 учащихся 1, 4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений «Русское Присутствие на Святой Земле», приняло участие 46 учащихся 4-9, 11 классов (из них 5 уч-ся с ОВЗ). ✚ Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений «Русское Присутствие на Святой Земле» http://www.pravolimp.ru/, приняло участие 7 учащихся 4, 8, 9, 11 классов (сертификаты). ✚ Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», посвящённая Году кино в России, http://www.pravolimp.ru/, приняло участие 65 учащихся: из них 1-4 классы – 24, 5-9 классы – 36, 11 класс – 5 (всем вручены сертификаты). ✚ Международный проект videouroki.net, викторина для 5-6 классов «Осенние праздники и события в России», приняло участие – 10 учащихся 5-6 классов. ✚ Первый сахалинский фестиваль «Экология. Творчество. Дети», номинация «Вторая жизнь», сертификаты участников ✚ «Олимпис 2016 - Осенняя сессия», www.olimpis.ru, приняло 	<p>образовательная платформа Учи.ру, приняло участие 9 учащихся 3- 4 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Онлайн-олимпиада по математике для 5-9 классов, образовательная платформа Учи.ру, принял участие 1 учащийся 7 класса – похвальная грамота ❖ Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели 2017», посвященная Дню гражданской обороны, г. Чебоксары, приняло участие 30 учащихся 2-9 классов (диплом победителя – 2 уч-ся). ❖ Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, приняло участие 26 учащихся 2-4 классов ❖ Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2017, приняло участие 2 учащихся 4 и 7 классов – победитель и участник. ❖ Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2017, 1 участник регионального этапа ❖ Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», http://www.pravolimp.ru/, приняло участие 37 учащихся 5-10 классов (всем вручены сертификаты). ❖ Международный проект videouroki.net, онлайн-викторина «Минутка безопасности», приняло участие 20 учащихся 2-4 классов (дипломы 2 и 3 степени, всем вручены сертификаты). ❖ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-9, 11
--	---	--	---

	<p>декабря 2015 года Приняло участие 2 учащихся 5 и 7 классов Сертификаты участникам, диплом победителя</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2015 <p>Приняло участие 4 учащихся 4-10 классов Сертификаты участия, 1 диплом победителя</p> <ul style="list-style-type: none"> Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2015, I место Всероссийский конкурс сочинений – 2015, г. Москва, номинация «Без хорошего читателя не бывает хорошей книги» Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2016» <p>Приняло участие 8 учащихся 1-8 классов 8 сертификатов, 2 диплома победителя</p> <ul style="list-style-type: none"> Региональный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2016», 1 сертификат Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (зима, 2016) <p>Приняло участие 23 учащихся 5-11 классов I место – 3, II место – 5, III место – 6</p> <ul style="list-style-type: none"> I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» <p>Приняло участие 23 учащихся 2-4 классов I место – 4, II место – 2, III место – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Международный образовательный конкурс «Олимпис 2016 – Весенняя сессия» <p>Приняло участие 18 учащихся 1, 2, 3, 5, 7, 11 классов, которые стали обладателями 4 медалей, 57 дипломов, 25 похвальных грамот</p> <ul style="list-style-type: none"> Центр довузовской 	<p>участие 59 учащихся 1-9, 11 классов (всем вручены дипломы или грамоты).</p> <ul style="list-style-type: none"> Областная дистанционная олимпиада школьников по предметам естественно-математического цикла и географии (ИРОСО) – математика в 5-6 классах, приняло участие 16 учащихся 5-6 классов (всем вручены сертификаты) Областная дистанционная олимпиада школьников по предметам естественно-математического цикла и географии (ИРОСО) – химия в 8 классе, приняло участие 2 учащихся 8 класса (всем вручены сертификаты) Областная дистанционная олимпиада школьников по предметам естественно-математического цикла и географии (ИРОСО) – биология в 5-6 классах, приняло участие 17 учащихся 5-6 классов (15 учащимся вручены сертификаты) Областная дистанционная олимпиада школьников по предметам естественно-математического цикла и географии (ИРОСО) – география в 5-6 классах, приняло участие 13 учащихся 5-6 классов (всем учащимся вручены сертификаты) Областная дистанционная олимпиада школьников по предметам естественно-математического цикла и географии (ИРОСО) – физика в 7 классе, приняло участие 6 учащихся 7 класса (3 учащимся вручены сертификаты) Международный математический конкурс «РЕБУС», приняло 	<p>классов, приняло участие 14 учащихся: 2 призёра (Чудакова Э., 8 класс – литература, Литвин А., 8 класс - физкультура)</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!», приняло участие 4 учащихся 4, 6 классов (диплом III степени, 3 сертификата). Второй сахалинский фестиваль «Экология. Творчество. Дети», номинация «Видеоролик», 3 класс – 4 участника. «Олимпис 2017 - Осенняя сессия», www.olimpis.ru, приняло участие 33 учащихся 2-9 классов (всем вручены дипломы или грамоты). Дипломов – 92, каждому ручка, 8 медалей. Международный математический конкурс «РЕБУС», приняло участие 20 учащихся 1-7 классов (всем вручены сертификаты). Онлайн-олимпиада «Заврики» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, приняло участие 14 учащихся 2-4 классов (всем вручены сертификаты) Всероссийский конкурс по обществознанию «Соционет», 04 декабря 2017 года http://socionet.infoznaika.ru/, приняло участие 13 учащихся 7, 9 классов (всем вручены сертификаты) Онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, приняло участие 23 учащихся 2-4 классов (дипломы победителя – 6 уч-ся, похвальные грамоты
--	--	--	--

	<p>подготовки олимпиада для школьников «Пятёрочка», май 2016 г. г. Калининград. Приняло участие 42 учащихся 1-7 классов. 42 сертификата, II место – 3, III место – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс «Ученик года - 2016». Приняло участие 4 учащихся 3, 5, 7, 11 классов, 3 сертификата, 1 победитель. Муниципальный конкурс «Молодой педагог года - 2015» - победитель и призер, ценные подарки. 	<p>участие 15 учащихся 1-4, 6, 11 классов (всем вручены сертификаты).</p> <ul style="list-style-type: none"> Областной заочный конкурс проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений Сахалинской области «Мир вокруг нас» среди 5-7 классов, приняло участие 2 учащихся 6 и 7 классов (сертификаты участия). Областной проектно-исследовательская конференция деятельности обучающихся образовательных учреждений Сахалинской области «Мир вокруг нас» среди 5-7 классов, принял участие учащийся 6 класса (сертификат участника). Международный конкурс по русскому языку «Кириллица», приняло участие 53 учащихся 1-11 классов (дипломы и сертификаты). Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет при поддержке Фонда просвещения «МЕТА», олимпиада по Светской этике, приняло участие 24 учащихся (из них 4 уч-ся с ОВЗ). Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» для 1-7 классов, образовательная платформа Учи.ру, приняло участие 7 учащихся 1 и 6 класса. Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2017», г. Чебоксары, приняло участие 24 учащихся, из них 1-4 классы – 12, 5-9 классы – 12. федеральный диплом – 5 учащихся. Школьный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2017», приняло 	<p>– 9 уч-ся, сертификаты – 8 уч-ся).</p> <ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс по русскому языку «Кириллица», приняло участие 26 учащихся 5, 7, 9, 10 классов (всем вручены сертификаты). Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка», http://infoznaika.ru/, приняло участие 35 учащихся 2-4, 7, 9 классов (всем вручены сертификаты), победитель – Кашмина Я., 3 класс. Международный проект videouroki.net, онлайн-викторина «На страже Родины», приняло участие 10 учащихся 7 класса, из них 2 учащихся с ОВЗ. Школьный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018», приняло участие 14 учащихся (6-9 классы), победители: И Е., 6 класс, Гнеушев Н, 7 класс, Мкоян К., 7 класс. Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018», приняло участие 3 учащихся, диплом победителя – Гнеушев Н, 7 класс, Мкоян К., 7 класс. Онлайн-олимпиада «Заврики» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, приняло участие 3 учащихся 2 и 4 классов (дипломы победителя – 1 уч-ся, похвальные грамоты – 2 уч-ся). «Олимпис 2018 - Весенняя сессия», www.olimpis.ru, приняло участие 30 учащихся 1-9 классов (всем вручены дипломы или грамоты). Дипломов – 95, каждому ручка, 6 медалей. Региональный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая
--	--	--	--

		<p>участие 21 учащийся (5-9 классы – 18, 11 класс – 3).</p> <p>✚ Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2017», 17 марта 2017 года, приняло участие 3 учащихся., диплом победителя – Чудакова Эльвира.</p> <p>✚ Региональный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2017», диплом участника.</p> <p>✚ Всероссийский социальный проект «Страна талантов». I Всероссийская межпредметная олимпиада, приняло участие 77 учащихся (1-4, 5-8 классы).</p> <p>✚ Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2017 - Весенняя сессия», www.olimpis.ru, приняло участие 27 учащихся 1-4, 5-6, 8 классов (всем вручены дипломы или грамоты).</p> <p>✚ II онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, приняло участие 29 учащихся 1-4 классов</p> <p>✚ Викторина «Я помню! Я горжусь!», международный проект videouroki.net, май 2017 года, приняло участие – 34 учащихся 1-6 классов.</p> <p>✚ Комбинированная олимпиада «Школьное многоборье», международный проект videouroki.net, май 2017 года, приняло участие – 6 учащихся 6 класса (всем вручены сертификаты).</p> <p>✚ Межпредметная олимпиада «Дино» (предпринимательство, математика, русский язык, окружающий мир) для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру,</p>	<p>классика – 2018», дипломы участников.</p> <p>❖ Онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, приняло участие 2 учащихся 2-3 классов (дипломы победителя – 1 уч-ся, сертификаты – 1 уч-ся).</p> <p>❖ Онлайн-олимпиада «Плюс» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, приняло участие 1 учащийся 2 класса (диплом победителя – 1 уч-ся)</p> <p>❖ Международный проект videouroki.net, онлайн-викторина «История Великой Победы», приняло участие 18 учащихся 2, 7 класса, из них 2 учащихся с ОВЗ</p> <p>❖ Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - участие</p> <p>❖ Муниципальный конкурс «Неопалимая купина». 2 победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>❖ Муниципальный конкурс «Лидер чтения – 2017». Дмитриева А., 2 класс, – призер муниципального этапа конкурса в возрастной группе 1-4 классы в номинации «Лучший читатель класса».</p> <p>❖ Муниципальный конкурс «Ученик года – 2018», 2 участника</p> <p>❖ Поддержка гранта «Школьное лесничество», 420000 рублей</p> <p>❖ Проект Молодёжный бюджет», 310 000тыс.рублей</p> <p>❖ Областной экологический фестиваль «Экология. Творчество.</p>
--	--	---	--

		<p>приняло участие 24 учащихся 1-4 классов.</p> <p>🏆 Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Мкоян М., 3 класс, - диплом III степени.</p> <p>🏆 Муниципальный конкурс «Неопалимая купина». Победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Мкоян М., 3 класс.</p> <p>🏆 Муниципальный конкурс «Лидер чтения – 2017». Мкоян М., 3 класс, – призер муниципального этапа конкурса в возрастной группе 1-4 классы в номинации «Лучший читатель класса».</p> <p>🏆 Муниципальный конкурс «Ученик года – 2017». Три участника: Мкоян М., 3 класс, Мкоян К., 6 класс, Чудакова Э., 7 класс.</p>	<p>Дети», 6 участников 3-го класса</p> <p>❖ Муниципальный конкурс рисунков «СПИД - угроза обществу», 1 место, денежное вознаграждение в размере 2000 руб</p> <p>❖ Областной конкурс «Сахалинская рыбалка», 4 участника</p> <p>❖ Муниципальный этап. Спартакиада школьников, 20 участников</p> <p>❖ Муниципальный уровень. Осенний фестиваль ГТО, 18 участников</p> <p>❖ Муниципальный уровень. Спартакиада школьников. Теннис, шахматы, 6 участников</p> <p>❖ Муниципальный уровень. Баскетбол, 7 участников</p> <p>❖ Муниципальный уровень Волейбол, 8 участников</p> <p>❖ Муниципальный конкурс по безопасности, 4 участника, 3 место</p> <p>❖ Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - 3 место: номинация «Знатоки правил дорожной безопасности» (1 место), номинация «Оказание первой медицинской помощи» (2 место)</p>
	2. Сведения об учащихся		
2.1. Общее количество	119	113	106
начальное общее	56	47	41
основное общее	49	59	61
среднее общее	14	7	4
2.2. Средняя наполняемость классов	9-10	11-12	10-11
начальное общее	10-11	10-11	10
основное общее	9-10	10-11	12
среднее общее	7	7	4
2.3. Классы-комплекты	12 + 3 группы детского сада	10 + 2 группы детского сада	10 + 2 группы детского сада
начальное общее	5 + 3 группы детского сада	4 + 2 группы детского сада	4 + 2 группы детского сада
основное общее	5	5	5
среднее общее	2	1	1
2.4. Внешняя			
- общеобразовательные	12	10	10

классы			
- профильные классы	0	0	0
- обучение на дому	1	1	1
- народы Севера	0	0	0
- сироты, опекаемые	9	5	5
- по адаптированной программе (ЗПР)	9	11	9
- по адаптированной программе (УО ИН)	8	4	6
- кол-во детей в детском саду	42	32	27
2.5. Уровень здоровья детей			
- основная	117 (98,4%)	109 (98,2%)	104 (99%)
- спец.мед.группа	2 (1,6%)	1 (0,9%)	1 (1%)
- освобождены	0	1 (0,9%)	0
Инвалиды	1 (0,8)	0	1 (1%)
Часто болеющие	58 (48,7%)	42 (37,8%)	57 (54,2%)
	3. Учебно-материальная база		
Учебные помещения	2	2	2
Кл.комнаты	20	20	20
Спортивный зал	2	2	2
Компьютерный класс	2	2	2
Спортивные площадки	1	1	1
Детская площадка	1	1	1
Учебные мастерские	2	2	2
Кабинет психолога	1	1	1
Гараж	1	1	1
Теплица	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Лыжная база	1	1	1
Химическая, физическая лаборатория	2	2	2
Столовая	1	1	1
4. Сменность	1	1	1
5. Подвоз детей в школу	40 / 2	37 / 1	35 / 1
с. Буюклы	40	37	35
с. Кошевое	2	1	1
с. Раздольное	0	0	0
6. Место в социуме	Социокультурный центр	Социокультурный центр	Социокультурный центр

II. Анализ деятельности педагогического коллектива и администрации за 2017-2018 учебный год

На основании анализа работы школы за 2017-2018 учебный год педагогический коллектив выдвинул задачи, предусматривающие:

- организовать деятельность начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС с учетом проблем, результатов и эффекта введения ФГОС НОО;
- реализовать ФГОС НОО с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- реализовать ФГОС ООО в 5-7 классах:

- достижение качества образования в соответствии с ФГОС ООО;
 - методическое сопровождение реализации ФГОС ООО;
 - создание условий введения ФГОС ООО.
 - повышать компетентность педагогических работников через формирование системы работы по освоению педагогических инноваций, проектированию стратегии профессионального успеха;
 - развивать проектно-исследовательскую культуру педагогов и обучающихся.
- На основании этого был разработан план работы школы по разделам:
- обеспечение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
 - работа воспитательной системы школы;
 - подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
 - обеспечение базового и дополнительного образования;
 - создание условий для достижения целей и задач школы.

2.1. Анализ работы, направленной на получение бесплатного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования

В работе с учащимися школа руководствуется федеральным законом Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ с. Буюклы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки РФ, министерством образования Схалинской области и управления образования МО ГО «Смирныховский», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании ООП НОО, ООП ООО, АООП, ООП МБОУ СОШ с. буюклы и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между начальным общим, основным общим, средним общим образованиями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

План работы школы на 2017-2018 учебный год и учебный план направлены на выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели (1-10 классы). В начальной, основной и средней школе занимались 10 классов + 2 группы детского сада, в которых на конец 2017-2018 учебного года обучалось 105 уч-ся (без учёта 27 воспитанников дошкольных групп детского сада при школе).

Учебные сборы в 10 классе по основам военной службы, запланированные на май 2018 года, были проведены на «отлично».

2.1.1. Начальное общее образование (1-4 классы):

В начальной школе занималось 4 класса, в которых на конец 2017-2018 учебного года обучалось 40 учащихся.

Учителя начального звена школы ставили перед собой следующие задачи:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- внедрять в процесс обучения работу с учащимися с ОВЗ (ФГОС НОО с ОВЗ);
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- усилить практическую направленность на сохранение здоровья детей;
- продолжать тесное сотрудничество с детским садом по вопросу преемственности.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, реализовывались за счет коррекционно-развивающих занятий, ритмики во 2 классе (ЗПР) – 7 часов.

Структура начального общего образования в 2017-2018 учебном году:

общеобразовательные	смешанные
1 класс – 7 (общеобр)	2 класс – 9 (общеобр) + 3 (ЗПР) + 1 (УО (ИН) индив. обучение)
3 класс – 11 (общеобр)	
4 класс – 9 (общеобр)	

2.1.2. Основное общее образование (5-9 классы)

Обучалось 5 классов, в которых на конец 2017-2018 учебного года было 61 учащийся. Продолжая формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив решал следующие вопросы:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения среднего общего образования;

- создать условия для обучения на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

В основном звене школы за счёт школьного компонента выделено в 5 классе 2 часа, из них физическая культура – 1 час, обществознание – 1 час; в 6 классе 1 час на физическую культуру; в 7 классе 1 час на физическую культуру; в 8 классе на индивидуально-групповые занятия – 1 час; в 9 классе 2 часа, из них факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час, предпрофильные курсы – 1 час.

Продолжена работа по предпрофильной подготовке: в этом учебном году дано было 18 часов на предпрофильный курс «Избранные вопросы математики» и 16 часов на предпрофильный курс «Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры», с программами справилось 100 % уч-ся.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуально-групповых занятий, факультативных курсов, внеурочной деятельности:

Индивидуально-групповые занятия – 5 (УО ИН) – 1 час, 6 (УО ИН) – 1 час, 8 класс – 1 час.

Факультативный курс «Оригами» – 5 класс (УО ИН) – 2 уч-ся; 5 класс (УО ИН) – 2 уч-ся.

Факультативный курс «Краеведение» - 8 класс (УО ИН) – 1 уч-ся.

Структура основного общего образования в 2017-2018 учебном году:

смешанные
5 класс – 9 (общеобр) + 2 (УО (ИН))
6 класс – 16 (общеобр) + 3 (ЗПР) + 2 (УО ИН)
7 класс – 10 (общеобр) + 2 (ЗПР)
8 класс – 6 (общеобр) + 3 ККО + 1 (ЗПР) + 1 (УО ИН)
9 класс – 5 (общеобр.) + 1 ККО

2.1.3. Среднее общее образование (10 класс)

Среднее общее образование - 1 класс, в котором в 2017-2018 учебном году обучалось 4 учащихся. Школа ставила перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и социальной адаптации.

В старшем звене базовые курсы по выбору отведены были на учебные предметы:

10 класс – 6 часов: физика – 1 час, информатика и ИКТ – 2 часа, география – 1 час, биология – 1 час, химия – 1 час, астрономия – 1 час.

4 часа школьного компонента в 11 классе были распределены

класс	Кол-во учащихся	Название элективного курса
10	5	Избранные вопросы математики
10	5	Трудные вопросы изучения синтаксиса
10	2	Сложные вопросы современного обществознания

2.1.4. Статистика (начальное общее, основное общее и среднее общее образования)

параметры	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1. Количество учеников, обучающихся на конец учебного года	119 уч-ся	111 уч-ся	105 уч-ся
1.1. Начальное общее образование	56	45	40
1.2. Основное общее образование	49	59	61
1.3. Среднее общее образование	14	7	4
2. Количество прибывших учеников в течение года	3	6	3
3. Количество выбывших учеников в течение года	20	8	4
4. Не получили аттестата	1	0	0

4.1. Об основном общем образовании	0	0	0
4.2. О среднем общем образовании	1	0	0
4. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	3	0	0
4.1. Начальное общее образование	3	0	0
4.2. Основное общее образование	0	0	0
4.3. Среднее общее образование	0	0	0
5. Переведены условно с академической задолженностью	0	0	2
6. Количество учеников, получивших свидетельства об обучении (УО ИН)	1	1	0
7. Количество уч-ся, окончивших школу с аттестатами (серебро, золото)	0	0	0
7.1. Основное общее образование	0	0	0
7.2. Среднее общее образование	0	0	0
8. Количество кол-во учеников, не работающих и не учащихся по окончании основной школы	0	0	0
9. Количество учеников, поступивших в вузы	0	5	0
10. Количество учеников, поступивших в профессиональное учреждения	8	3	0
10.1. Основное общее образование	4	2	0
10.2. Среднее общее образование	4	1	0
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	0	3	6

Формы организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году:

- уроки (классно-урочная система, урок-игра, урок-КВН, урок-викторина, урок-проект);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- кружки, факультативы, предпрофильные и элективные курсы;
- олимпиады, конкурсы;
- внеурочная деятельность
- предметные направления;
- открытые уроки на муниципальном и школьном уровне.

Вывод: Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть программ выполнена.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости, росту качества знаний.

Ежегодно в 10-й класс школы поступают от 80 % выпускников основной школы, в другие учебные заведения ежегодно поступают до 80 % выпускников средней школы.

Задачи на следующий 2018-2019 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений,
 - сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения в 8 классе.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Применение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

2.2. Внутришкольное руководство и контроль в 2017-2018 учебном году

2.2.1. Анализ внутришкольного контроля за 2017-2018 учебный год

Цель анализа: определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива школы.

В 2017-2018 учебном году внутришкольный контроль (далее - ВШК) учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за учебный год. Выполняя основную задачу: повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на её решение.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

ВШК проходил в соответствии с планом работы школы в 2017-2018 учебном году по направлениям:

Работа по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

В 2017-2018 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут (в 1-х классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут), перемены - 10, 20, 30 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, факультативы, кружки, ОФП (основы физподготовки), работа тренажёрного зала, внеурочная деятельность.

В течение 2017-2018 учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать удовлетворительной.

На недостаточном уровне велась работа по ликвидации опозданий учащихся. Чаще опаздывали учащиеся 7-10 классов. Мониторинг позволил выявить группу учащихся, имеющих большее количество пропусков. С этими учащимися и их родителями велась индивидуальная работа, но эффективной её назвать нельзя.

В 2018-2019 учебном году необходимо оставить на контроле вопросы всеобща, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям. В следующем учебном году продолжить проведения на педсоветах отчетов классных руководителей по вопросу посещаемости учащимися занятий.

В 2017-2018 учебном году было организовано обучение на дому 1 учащегося с УО (ИН), 2 класс.

Контроль над состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе

В течение 2017-2018 учебного года неоднократно осуществлялся контроль над выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиН по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню. Выявленные результаты в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов позволили установить, что объём и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки.

Контроль уровня знаний, умений и навыков, УУД

Вопрос об успеваемости в течение 2017-2018 учебного года был в центре внимания педагогического коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета.

По итогам 2017-2018 учебного года по школе успеваемость составила 98,1 % (результаты ниже на 1,9 % в сравнении с прошлым учебным годом), качество знаний – 41 % (выше на 2,5 % в сравнении с прошлым учебным годом). Отличников – 1 (стабильный результат), хорошистов – 41 (выше на 4 учащегося в сравнении с прошлым учебным годом), имеют одну «3» по русскому или математике – 7 (стабильный результат). Повторно допущен к государственной итоговой аттестации 1 учащийся 9 класса по биологии.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, проводился в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, методического совета, совещания при директоре.

Внутришкольный контроль носит системный и вариативный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно-тематического планирования.
2. Диагностика входных контрольных работ в 2-10 классах. Диагностика апрельских контрольных работ в 1-10 классах. В результате выявляется: учащиеся осваивают программы начальной, основной и средней школы. Анализ контрольных работ помогает спланировать индивидуальные траектории с учащимися по ликвидации пробелов знаний.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы на начало, середину и конец учебного года. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО, составляется индивидуальный план работы. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей. Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Посещение уроков носит дифференцированный характер, их цель: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность знаний, умений и навыков у учащихся, работа по теме самообразования, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности учащихся, применение личностно-ориентированной технологии и системно-деятельностного подхода, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находится работа со слабоуспевающими учащимися, однако не у всех учителей-предметников эта работа ведётся на должном уровне.

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-го, 5-го классов к школе за 2017-2018 учебный год показали позитивную динамику. По итогам адаптации были проведены родительские собрания в 1-ом и 5-ом классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися.

По преимущества обучения проводилась следующая работа: совещания при директоре, посещение уроков в 4-ом-5-ом классах, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4-ом-5-ом классах. Результаты контроля рассматривались на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре. Рекомендации, которые давала администрация школы, строго выполнялись. Все обучающиеся в данных классах показали знания, умения и навыки, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе по традиции налажена работа по преемственности в обучении начального общего образования и 5 класса. Составлен и выполнен план работы. Определена цель работы: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную и успешного продолжения обучения в 5 классе. Соответственно по плану:

1. Посещение уроков в порядке наблюдения в 5 классе администрацией школы.
2. Организация взаимопосещения уроков в 5 классе.
3. Диагностика уровня обученности 5-классников, проведение контрольных срезов по основным предметам.
4. Адаптация обучающихся 5 класса (администрация, классный руководитель).

Эти вопросы заслушивались на совещании при директоре, приняты управленческие решения: совершенствовать методику преподавания предметов, используя современные технологии для успешного развития обучающихся, активизировать внимание обучающихся, повышая качество знаний по всем предметам. Предложено было обратить внимание на отдельных обучающихся, проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися. Классному руководителю продолжить изучение индивидуальных особенностей обучающихся.

На контроле находилась в 1 четверти адаптация первоклассников к школе, участвовали в контроле – администрация школы, педагог-психолог, медицинская сестра. Администрация по мере необходимости посещала уроки, внеклассные мероприятия. Адаптация 1 класса прошла успешно, т.к. учитель Лутцева М.В. умело строит занятия, прививает интерес к знаниям, к школе. Результат – 100% посещаемость занятий, учащиеся становятся организованнее, налаживается дисциплина, справляются с заданиями учителя, успеваемость в 1 классе - 100 %.

По контролю над состоянием преподавания учебных предметов проводился классно-обобщающий контроль в 5 классе - по адаптации обучающихся к новой организации учебной деятельности, в 4, 9 классах посещались уроки с целью: работа учащихся на уроке, организация повторения, подготовка к всероссийским проверочным работам, ОГЭ.

В течение I четверти учителями, администрацией школы проведена работа по анализу ЕГЭ и ГИА за 2016-2017 учебный год, анализировались и выявлялись типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по всем заявленным предметам. Не каждый учитель ответственно подошёл к анализу типичных ошибок, недочётов, невыполнения заданий, чтобы наметить пути подготовки в этом учебном году к ЕГЭ и ГИА, откорректирован и составлен план подготовки к ОГЭ-2018. Учителя-предметники пересмотрели рабочие программы, в частности календарно-тематическое планирование, чтобы включить материал на повторение тех тем, которые нужны для подготовки к ОГЭ, а для этого нужно было изучить и проанализировать КИМы по предметам.

По контролю над состоянием ЗУН уч-ся была проведена проверка техники чтения в 1-8 классах. Итоги проверки обсуждались на ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, проведен сравнительный анализ техники чтения в сентябре, декабре, мае администрацией школы, учителями, заслушан этот вопрос на совещании при директоре. Было отмечено, что необходимо продолжать работу над техникой чтения (4-8 классы), повышением выразительности чтения (в 2-3 классах), учителям уделять внимание на технику чтения, на правильность и выразительность чтения.

Проведен анализ стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана во всех классах с целью выявления качества знаний и уровня обученности учащихся. Результаты обсуждены на ШМО, совещаниях при директоре. Главная цель контроля: осуществлять определенную подготовку обучающихся к урокам контроля, уделять внимание усвоению основного материала, ликвидация неуспешности, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников.

По итогам ВШК за уровнем обученности обучающихся составляются справки, обсуждение проводится на ШМО, методическом совете школы, принимаются управленческие решения, осуществляется повторный контроль, выносятся решения.

По внутришкольному контролю по подготовке к итоговой аттестации посещались уроки администрацией в 9, 10 классах в порядке наблюдения за уровнем преподавания предметов: математика, русский язык, биология, химия, обществознание; проведен мониторинг качества знаний учащихся выпускных классов, контрольные срезы (Статград), определён уровень знаний, даны рекомендации преподавателям. Посещенные уроки показывают, что иногда уроки ведутся по шаблону, не продумывается планирование урока для конкретного класса, конкретных учащихся. Нет кропотливой индивидуальной работы на большинстве уроков, что приводит к нежелательным результатам при промежуточной аттестации, да и низкому качеству знаний по результатам экзаменов.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: ежемесячно подводились итоги на совещании при директоре, беседы с учителями, итоги контроля по проверке классных журналов, дневников учащихся с целью: правильное оформление журналов и дневников, своевременное выставление оценок текущих, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, изучался объём

домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие, учебный год.

На ШМО обсуждались линии учебников на новый учебный год, составлен перечень учебников по классам, предметам (ответственные: руководители ШМО), перечень учебников на 2018-2019 учебный год был представлен педагогическому совету школы и утвержден директором школы.

Контролировалось выполнение учебного плана и практической части рабочих программ по учебным предметам по итогам четвертей, полугодий и учебного года.

В школе проводились предметные недели, итоги проведения предметных недель обсуждались на ШМО. Проведён анализ работы учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам.

Во главе всей работы по внутришкольному контролю – выполнение учебного плана, учебных программ по предметам. По итогам 2017-2018 учебного года следует отметить, что учебная программа по предметам выполнена, практическая часть учебного плана также выполнена.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2017-2018 учебный год выполнен.

Неоднократные замечания в течение года **по ведению школьной документации** (классных журналов, журналов по элективным курсам, тематического планирования, личных дел обучающихся, АИС «Сетевой город») получали: Трофимова Н.М., Червонная В.В., Мулюкова Н.И., Левинчина И.А., Погребенная Л.Я., Головков Е.С., Явловская А.В., Сороколетова Е.В., Ищенко Т.А., Амельченко П.А., Дьяконова Г.В.

Исходя из проведённого анализа результатов внутришкольного контроля за 2017-2018 учебный год, можно поставить **на новый учебный год следующие задачи:**

1. Добиваться полного исполнения всех задач по внутришкольному контролю в 2018-2019 учебном году.
2. Провести в 2018-2019 учебном году комплексных - 4, тематических - 4, и не менее 10 вторичных и внеплановых проверок, 4 - классно-обобщающих проверки и 3 предметно-обобщающие.
3. Добиться полного исполнения норм внутреннего контроля всеми членами педагогического коллектива.
4. Заместителям директора по УР и ВР усилить контроль над деятельностью методической работы школы.
5. Администрации школы в предстоящем учебном году добиться более полного и качественного оформления документов по итогам внутришкольного контроля (акты, справки, протоколы, приказы).

2.2.2. Качественный состав администрации школы

Должность	Курсы повышения квалификации	Плановые курсы повышения квалификации	Категория	
			административная	педагогическая
Директор школы	директор – март 2016 г.	директор – март 2019 г.	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебной работе	зам. директора – март 2016 г.	зам. директора – март 2019 г.	соответствие занимаемой должности	-
	учитель – июнь 2018 г.	учитель – июнь 2021 г.		
Заместитель директора по воспитательной работе	зам. директора – март 2016 г.	зам. директора – март 2019 г.	соответствие занимаемой должности	-

Вывод: Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности ОУ, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности образовательного учреждения

2.2.3. В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг.

Мониторинг осуществлялся по направлениям:

- а) качество управления – анализ целеполагания, степень выполнения годового плана, уровень квалификации членов администрации, обеспечение учебниками, выполнение санитарно-гигиенических норм;

б) качество материально-технической и научно-методической базы – анализ учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (учебные программы, учебные планы, ТСО, наглядность);

в) уровень здоровья учащихся – основные физические недуги и соматические заболевания, психофизические особенности, уровень учебной нагрузки;

г) качество педагогического состава – уровень квалификации, динамика профессионального роста;

д) отбор содержания образования – обеспечение федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана;

е) качество обучения и образования – уровень сформированности обязательных результатов обучения; качество знаний учащихся; общая и качественная успеваемость; степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования; степень готовности выпускников к государственной итоговой аттестации; трудоустройство выпускников, уровень воспитанности.

Вывод: По результатам мониторинга пополняется информационный банк данных о составляющих работы школы, оперативно полученная информация делает более качественным внутришкольный контроль.

2.2.4. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень обученности и качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования
- выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре.

2.2.5. Начальное общее образования:

- уровень знаний, умений и навыков (контрольные работы, диагностические работы), УУД;
- обзорный контроль (тематического вида) обеспеченность уч-ся учебной литературой;
- контроль календарно-тематического планирования и программ;
- выполнение программ и контрольных работ по русскому языку и математике; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- развитие орфографической зоркости уч-ся; тестовый контроль по предметам; контроль уроков чтения;
- соблюдение орфографических норм при ведении и проверки тетрадей по русскому языку, математике, окружающему миру.

Рубежный контроль

начало года

	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз
<u>2 класс</u>	81,8	72,7	81,8	45,5	83,3	50	83,3	66,7	91,7	66,7	83,3	50
<u>3 класс</u>	88,9	55,5	90	70	100	37,5	87,5	62,5	91,6	41,7	91,6	75
<u>4 класс</u>	90,9	63,6	100	81,8	90	50	80	70	77,8	33,3	88,9	44,4

середина года (I полугодие)

	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз
<u>2 класс</u>	100	50	100	50	91,6	50	100	61,5	91,7	58,3	100	75
<u>3 класс</u>	100	33,3	90	70	100	62,5	100	55,6	100	50	100	70
<u>4 класс</u>	100	62,5	100	80	100	28,5	100	66,7	88,9	44,4	88,9	66,7

конец года (II полугодие)

	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз
<u>2 класс</u>	88,9	66,7	100	66,7	100	46,1	100	61,5	83,3	75	91,7	58,3
<u>3 класс</u>	90	40	100	60	100	44,4	100	55,6	88,9	44,4	100	63,6
<u>4 класс</u>	100	70	100	63,6	100	66,7	100	55,6	100	55,6	100	66,7

Методы контроля (по начальному звену): наблюдение (посещение уроков), проверка знаний (контрольные работы, диктанты, тесты, диагностические работы), администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещения и контроля уроков: работа по формированию у учащихся умений реализации новых способов действия, формированию у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания, формированию у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы, формированию у учащихся способностей к осуществлению контрольной функции, применение наглядности, ТСО и ИКТ.

Итоги контроля обсуждались на совещаниях при директоре, общешкольном родительском собрании, классных родительских собраниях.

Результаты диагностических работ, проведенных согласно плану работы школы в 2017-2018 учебном году в 1-4 классах на конец учебного года.

Класс, кол-во учащихся	4-9 баллов за основную часть – освоил базовый уровень		10-14 баллов – достиг базового и повышенного уровня подготовки		Менее 4 баллов за основную часть (вне зависимости от кол-ва баллов за доп. часть) – не освоил базовый уровень	
	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%
1 класс, 7 уч-ся	3	42,8	4	57,2	0	0

Класс, кол-во учащихся	4-9 баллов за основную часть – освоил базовый уровень		10-14 баллов – достиг базового и повышенного уровня подготовки		Менее 4 баллов за основную часть (вне зависимости от кол-ва баллов за доп. часть) – не освоил базовый уровень	
	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%
2 класс, 12 уч-ся	4	33,3	6	50	2	16,7

Класс, кол-во учащихся	4-9 баллов за основную часть – освоил базовый уровень		10-14 баллов – достиг базового и повышенного уровня подготовки		Менее 4 баллов за основную часть (вне зависимости от кол-ва баллов за доп. часть) – не освоил базовый уровень	
	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%
3 класс, 11 уч-ся	3	27,7	8	72,7	0	0

Класс, кол-во учащихся	4-9 баллов за основную часть – освоил базовый уровень		10-14 баллов – достиг базового и повышенного уровня подготовки		Менее 4 баллов за основную часть (вне зависимости от кол-ва баллов за доп. часть) – не освоил базовый уровень	
	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%
4 класс, 9 уч-ся	4	44,4	5	55,6	0	0

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: учащиеся 1, 3-4 классов успешно справились с предложенной комплексной работой и показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Уровень овладения ключевыми умениями высокий: сформированность навыков чтения – 91,4 %; умение правильно списывать предложение – 91,4 %; сравнительная приближенная оценка величин – 87 %; соотнесение числа с датой – 87 %; разрядный состав чисел – 87 %; вычислительные навыки – 91,4 %. Выполняли задания дополнительной части учащиеся в парах. В целом справились с заданиями повышенного уровня сложности 91,8 % учащихся (выше на 0,4 % в сравнении с прошлым 2015-2016 учебным годом).

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов. Учителя грамотно осуществляли системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в образовательной программе.

октябрь 2017 года - Всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2-ом классе

Количество учащихся во 2 классе по списку – 13 учащихся, приняло участие 10.

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	100%	100%

апрель 2018 года – Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

Количество учащихся в 4 классах по списку – 9 учащихся.

Предмет	Уровень обученности	в сравнении с апрелем 2017	Качество знаний	в сравнении с апрелем 2017
Русский язык	100%	на уровне	56%	- 20%
Математика	100%	на уровне	67%	- 8%
Окружающий мир	100%	на уровне	78%	+ 15%

Вывод: Мероприятия, намеченные по направлениям учебно-воспитательного процесса, в начальном звене школы выполнены. Уровень обученности составил **5%** (ниже на **5 %** в сравнении с 2016-2017 учебным годом), качество знаний по начальному звену – **45 %** (стабильный результат в сравнении с 2016-2017 учебным годом). Согласно рекомендаций ПМПК в 3 классе 4 учащихся будут обучаться по адаптационной основной общеобразовательной программе для учащихся с ОВЗ (7.1, 7.2).

2.2.6. Отчет о работе с детьми с ОВЗ за 2017-2017 учебный год

С 1 сентября 2017 г. в МБОУ СОШ с. Буюклы обучаются четверо учащихся с ОВЗ:

- 1 учащаяся 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);

- 2 учащихся 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);

- 1 учащаяся 2 класса по основной адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение учащихся с ОВЗ во 2 классе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

В начале учебного года было организовано:

1. Специальное педагогическое изучение проблем обучающихся.

2. Создана индивидуальная коррекционная программа.

3. Организован анализ успешности усвоения учебного материала.

4. Разработаны рекомендации родителям по коррекции трудностей обучения ребёнка.

Изучая особенности психического развития детей данной категории через соответствующую литературу, личные наблюдения за детьми, тестирование, выяснили, что патология этих детей проявляется, прежде всего, в отставании познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти и мышления. Им свойственно неумение слушать, повышенная утомляемость, низкий уровень восприятия. Невысокие показатели характеризуют долговременную и кратковременную память. Значительно снижена способность к непрерывному запоминанию, при этом наглядный материал удерживается в памяти лучше, чем вербальный.

Обозначив проблему, найдя пути ее решения, определили следующие **принципы организации работы с детьми с ЗПР:**

- максимальное использование анализаторов: слухового, зрительного, тактильного, речедвигательного;

- широкое использование наглядности для активизации познавательной и речевой деятельности;

- опора на игру, как ведущую деятельность ребенка с задержкой психического развития, активное использование игротехники на каждом этапе занятия;

- стимулирование познавательного интереса многообразием приемов занимательности (задачами – шутками, игрой, занимательными упражнениями и т.д.)

Работа, реализованная с данными учениками:

1. Вся работа была построена с учётом индивидуального маршрута учащегося.

На уроках и внеурочной деятельности была создана ситуация успеха посредством одобрения продуктивной работы.

2. Постоянно дозировалась предоставляемая направляющая и стимулирующая помощь, а также внешний контроль.

3. Осуществлялся постепенный переход от работы под контролем к самостоятельной работе.

4. Использовались различные коррекционно-развивающие упражнения и задания, способствующие развитию внимания, мышления, памяти и речи.

5. Опрос учащегося осуществлялся индивидуально.

6. Контрольные работы были адаптированы в соответствии с индивидуальными способностями данного ребёнка. По результатам проверки систематически проводилась работа над ошибками. Неоднократно предоставлялась возможность повторно выполнить работу другого варианта.

Вывод: работа с учащимися с ОВЗ велась в этом учебном году в соответствии с индивидуальными учебными планами.

В ходе целенаправленной работы коллектива школы, в течение 2017-2018 учебного года, достигнуты следующие промежуточные показатели:

1. Сохранение удовлетворенности родителей учащихся качеством оказываемой образовательной услуги.
2. Повышение числа педагогов школы, прошедших курсы повышения квалификации по работе, с детьми с интеллектуальной недостаточностью, в рамках ФГОС.
3. Увеличение количества проводимых внеклассных мероприятий при взаимодействии с учащимися из общеобразовательных классов.
5. Внедрение и совершенствование современных технологий и методов с целью повышения качества обучения и воспитания.
6. Совершенствование форм и методов психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной адаптированной общеобразовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создать условия для успешной адаптации и социализации младших школьников.

2.2.7. Основное и среднее общее образование:

- а) фронтальный внутришкольный контроль:
 - предварительный – начало года;
 - текущий – итоги I полугодия (II четверти)
 - итоговый – завершение учебного года.
- б) классно-обобщающий внутришкольный контроль:
 - единство требований к учащимся 5-го класса, адаптация учащихся 5, 10 классов;
 - организация повторения, дифференциация и индивидуализация занятий выпускного 9 класса и предупреждение перегрузки.
- в) тематический внутришкольный контроль:
 - обеспеченность учащихся учебной литературой;
 - состояние школьной документации;
 - состояние учебных кабинетов;
 - выполнение программ (теоретической и практической частей);
 - организация повторения;
 - организация работы факультативов, предпрофильных и элективных курсов;
 - система работы учителя и учащегося с тетрадями, дневниками;
 - уровень УО, КЗ учащихся: СОУ, вычислительные навыки, техника чтения, уровень грамотности;
 - организация физкультурно-оздоровительной работы;
 - состояние охраны труда и ТБ;
 - обеспеченность учащихся питанием;
 - состояние преподавания учебных предметов.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков, мероприятий); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, к\р, п\р, диагностическая работа); анкетирование; анализ работ.

Рубежный контроль начало года

	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз
<u>5 класс</u>	85,7	28,5	91,6	58,3	85,7	28,5	50	28,5	85,7	42,8	100	30
<u>6 класс</u>	81,8	27,2	90,9	36,3	92,8	28,5	71,4	14,3	95	35	82,3	58,8
<u>7 класс</u>	87,5	25	100	30	100	22,2	46,1	23	71,4	28,5	100	42,8
<u>8 класс</u>	66,7	22,2	40	0	100	33,3	83,3	33,3	66,7	0	100	12,5
<u>9 класс</u>	66,7	0	71,4	0	75	50	25	0	60	20	100	0
<u>10 класс</u>	100	85,7	100	80	-	-	-	-	75	50	100	0
<u>11 класс</u>	100	66,7	80	20	100	80	80	20	-	-	-	-

середина года (I полугодие, II четверть)

	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз
5 класс	100	27,2	92,8	50	80	40	100	64,2	100	83,3	100	50
6 класс	60	10	46,7	20	100	36,3	90	40	75	37,5	87,5	37,5
7 класс	87,5	62,5	87,5	37,5	81,8	18,1	40	20	100	44,4	88,9	33,3
8 класс	100	40	100	28,5	100	50	80	40	70	20	25	0
9 класс	87,5	12,5	71,4	0	100	75	75	0	100	20	100	80
10 класс	100	80	100	100	-	-	-	-	50	0	100	0
11 класс	100	33,3	100	33,3	100	71,4	83,3	66,7	-	-	-	-

конец года (III полугодие, IV четверть)

	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз	уо	кз
5 класс	100	23	90,9	18,1	100	57,1	100	50	100	66,7	100	63,6
6 класс	90	40	100	33,3	91,6	50	61,4	15,4	100	29,4	89,5	15,8
7 класс	80	20	100	14,3	62,5	37,5	88,9	22,2	66,7	11,1	81,8	27,2
8 класс	100	20	100	80	100	50	100	50	77,8	22,2	57,1	0
9 класс	100	20	100	0	80	60	100	25	83,3	50	100	40
10 класс	100	28,5	71,4	57,1	-	-	-	-	100	50	75	25
11 класс	100	33,3	100	75	100	71,4	83,3	83,3	-	-	-	-

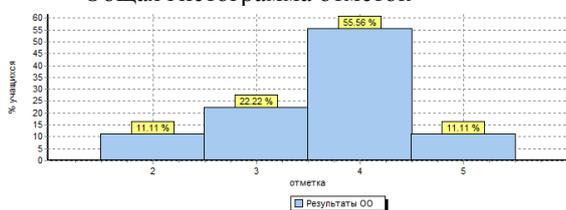
Итоги контроля обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре, общешкольном родительском собрании, классных родительских собраниях.

октябрь 2017 года - Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5-ом классе.

Дата проведения: 25 октября 2017 года

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	11	9	1	5	2	1	9,6	3,6	66,7%	88,9%

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР за 4 класс выше		Отметка ВПР за 4 класс ниже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	66,7	1	11,1	2	22,2

Выводы: не все учащиеся справились с работой. Уровень обученности – 88,9% (ниже на 11,1% в сравнении с результатами ВПР 4 класса, апрель 2017 года), КЗ – 66,7% (ниже на 11,1% в сравнении с результатами ВПР 4 класса, апрель 2017 года).

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется учителя русского языка и литературы:

1. Повторить теоретический материал по теме «Фонетика», орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, проверяемой парной согласной в корне слова, непроизносимой согласной, правописание частицы НЕ со словами, правописание окончаний имен существительных, прилагательных.
2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
3. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
4. Повторить разбор слова по составу (особенно глаголов)

В апреле-мае 2018 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-ом, 5-ом, 6-ом, 10-ом классах с целью реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Основное назначение ВПР – осуществить оценку учебных достижений за курс 4-го, 5-го, 6-го, 10-го классов по проверяемым предметам; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

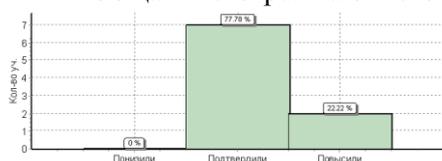
апрель 2018 года – Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

Русский язык

Дата проведения: 17-19 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	9	9	1	4	4	0	26,1	3,67	55,6 %	100 %

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	7	77,8	2	22,2	0	0

Вывод: ВПР позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с

текстом и знание системы языка. Средний балл, выполненный учащимися 4 класса, – 26,1. Максимально набрал 1 учащийся - 34 балла.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта и выполнении к нему 2 грамматических заданий были следующие: написание слов с безударными гласными в корне слова – 5 учащихся (55,5%); правописание частицы не с глаголами – 2 чел. (22,2%); перенос слов – 2 чел. (22,2%); правописание окончаний прилагательных – 2 чел. (22,2%); пропуск, замена букв, исправления – 6 чел. (66,6%).

2 части работы по русскому языку наиболее типичными были следующие ошибки: выделение главной мысли текста – 7 чел. (77,8%); составление плана текста – 3 чел. (33,3%); на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы – 4 чел. (44,4%)

Предложения для учителей начальных классов:

Необходимо отрабатывать у 4-классников таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

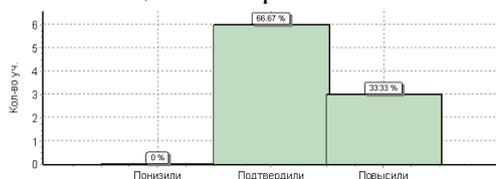
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на понимание обучающимися письменно предъявляемой информации

Математика

Дата проведения: 24 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	9	9	1	5	3	0	10,3	3,8	66,7	100%

Общая гистограмма отметок



Вывод: ВПР по математике позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий по математике. С работой справились все учащиеся: УО – 100%, КЗ – 66,7 %.

Не у всех учащихся получилось

- 1) решить задачу арифметическим способом (в 1–2 действия), связанную с повседневной жизнью;
- 2) вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- 3) выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрат) с помощью линейки, угольника;
- 4) решить задачи в 3–4 действия;
- 5) интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- 6) решить задачу на логическое мышление.

Предложения для учителей начальных классов:

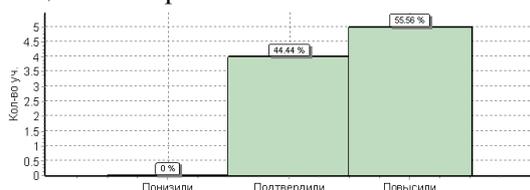
- совершенствовать вычислительные навыки;
- продолжить работу над составными задачами;
- продолжить развивать логическое мышление при работе над описанием взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости;
- формировать умение сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Окружающий мир

Дата проведения: 26 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	9	9	1	6	2	0	21,8	3,9	77,8%	100%

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	4	44,4	5	55,6	0	0

Вывод: ВПР по окружающему миру позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. С работой справились все учащиеся: УО – 100%, КЗ – 77,8 %.

Не у всех учащихся получилось 1) использовать готовые модели (карту) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; 2) сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; 3) излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения по национальным праздникам; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Предложения для учителей начальных классов:

- продолжить развивать логическое мышление при работе над описанием эксперимента;

- учителю изучить результаты проведенных тестов и включать в содержание уроков по окружающему миру те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках окружающего мира

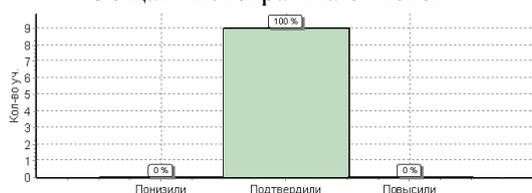
апрель 2018 года – Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-ом классе.

Русский язык

Дата проведения: 17 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	9	9	1	5	3	0	31,8	3,7	66,6	100

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	100	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе (2017 год), 5 классе (2018 год).

Вид работы	Кол-во уч-ся	Общий % успеваемости	Качество%	Средний балл
4 класс (2017 год)	8	100	75	4,0
5 класс (2018 год)	9	100	66,7	3,7

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 5-х классов показал, что большинство пятиклассников показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по русскому языку, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.

Наилучшие результаты достигнуты по разделам «Морфемика» (разбор слова по составу), «Морфология» (распознавание частей речи) и в разделе «Синтаксис» (определение грамматической основы предложения).

2. Низкий процент верных ответов по разделу «Пунктуация» (знаки препинания при однородных членах). Имеются ошибки при списывании текста (соблюдение орфографических норм), по разделу «Лексика» (определить слово по значению), а также учащиеся затруднялись выделить основную мысль текста.

3. Полученные итоги ВПР по русскому языку свидетельствуют об определенных тенденциях в обучении школьников в начальной школе:

- недостаточно сформированы умения применять правила при выборе орфограмм, расстановке недостающих знаков препинания в простом предложении, осложненном однородными членами. А также в распознавании грамматических признаков слов, с учетом совокупности выявленных признаков отношение слов к определенной группе основных частей речи, различении звуков по твердости-мягкости («Фонетика»).

4. На основании выявленных проблем в подготовке обучающихся 4-х классов учителям начальной школы необходимо усилить следующие направления работы:

- формирование навыка чтения как одного из видов речевой деятельности (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявленном деформированном тексте);
- формирование умения классифицировать согласные звуки по мягкости-твердости; распознавать изученные части речи (учебно-языковое опознавательное умение).
- формирование умения определять основную мысль текста.
- формирование умения определять слова по их лексическим значениям.

5. Учителям русского языка:

- провести детальный анализ результатов ВПР по русскому языку, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;

- включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм;).

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся (ответственные: учитель русского языка).

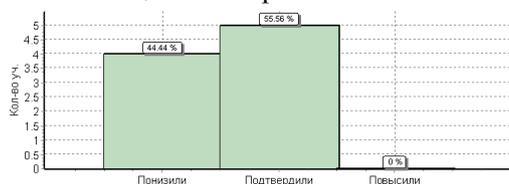
6. Рассмотреть результаты ВПР по русскому языку на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла предметов, спланировать систему мер по повышению качества обученности по русскому языку.

Математика

Дата проведения: 19 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	9	9	0	3	6	0	9,5	3,3	33%	100%

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	55,6	0	0	4	44,4

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 4 классе (2017 год), 5 классе (2018 год).

Вид работы	Кол-во уч-ся	Общий % успеваемости	Качество %	Средний балл
4 класс (2017 год)	8	100	75	4,0
5 класс (2018 год)	9	100	33,3	3,3

Выводы: Учащиеся справились с работой. Уровень обученности - 100 %, качество знаний – 33,3 %, задания № 3-4 не выполнили, так как навыки работы с десятичными дробями - отсутствуют (десятичные дроби изучаются в 6 классе).

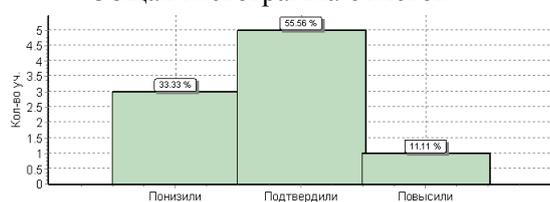
Предложения: продолжать работу по отработке вычислительных навыков, совершенствовать навыки работы с обыкновенными дробями, задачами простых и сложных типов, уделить внимание задачам с геометрическими данными

История

Дата проведения: 24 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	9	9	2	5	3	0	8,8	3,8	66,7%	100%

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	55,6	1	11,1	3	33,3

Выводы: Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2018-2019 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 3-6.

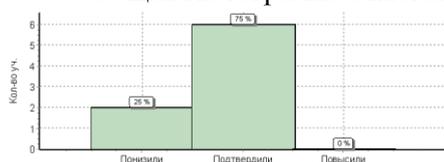
Предложения: Больше внимания уделять самостоятельной работе учеников с картой, особое внимание уделять географическому описанию той местности, в которой жили люди и формировалось то или иное государство, делая это перед началом изучения истории данной страны, больше использовать визуального материала (картины, наглядные пособия). Большой акцент делать на самостоятельной работе учащихся с материалом учебника на уроках, причём они должны самостоятельно добывать знания в ходе обсуждения информации в парах или группах.

Биология

Дата проведения: 26 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	9	8	1	7	0	0	20	4,1	100%	100%

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	72	0	0	2	25

Выводы: Анализируя результаты ВПР по биологии, можно сказать, что обучающиеся хорошо справились с работой. Качество знаний 100%. 75% учащихся подтвердили свою оценку в журнале, написав работу на «4», что свидетельствует об объективной оценке знаний учителем и о хорошей мотивации к обучению. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки. Учащиеся неплохо могут применять полученные знания в практической деятельности, используя их для решения различных задач, умеют анализировать биологический текст, таблицы и графическую информацию.

Предложения: Осуществлять на уроках дифференцированный подход к обучению, особое внимание уделять изучению свойств и признаков биологических объектов, самостоятельной работе учеников с наглядным биологическим материалом, тщательно прорабатывать материал учебника, способствовать сохранению мотивации учащихся к обучению на высоком уровне, включение проектно-исследовательской деятельности в планы уроков, развитие образного мышления учащихся.

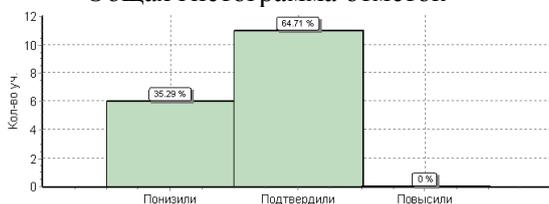
апрель-май 2018 года – Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию в 6-ом классе.

Русский язык

Дата проведения: 25 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	19	17	0	5	12	0	31,6	3,2	29,4	100

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	11	65	0	0	6	35

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе (2016 год), 5 класс (2016 год), 5 классе (2017 год) и 6 классе (2018 год).

Вид работы	Кол-во уч-ся	Общий % успеваемости	Качество%	Средний балл
4 класс (2016 год)	19	100	100	4,6
5 класс (2016 год)	13	100	100	4,6
5 класс (2017 год)	21	100	57,1	3,6
6 класс (2018 год)	17	100	29,4	3,2

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 6 класса показал, что большинство шестиклассников показали удовлетворительный результат, они успешно усваивают учебный материал по русскому языку, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.

Наилучшие результаты достигнуты по разделам «Морфология», «Фонетика» и в разделе «Синтаксис».

2. Низкий процент верных ответов по разделу «Пунктуация» (знаки препинания в сложных предложениях, тире между подлежащим и сказуемым). Имеются ошибки при списывании текста (соблюдение орфографических норм), по разделу «Лексика» (распознать лексическое значение многозначного слова, определить стилистическую окраску слова, подобрать синонимы), а также учащиеся затруднялись в составлении плана текста.

3. Полученные итоги ВПР по русскому языку свидетельствуют об определенных тенденциях в обучении школьников в средней школе:

- недостаточно сформированы умения применять правила при выборе орфограмм, расстановке недостающих знаков препинания в сложном предложении, а также в осложненном однородными членами, в распознавании грамматических признаков слов.

4. На основании выявленных проблем учителям русского языка необходимо усилить следующие направления работы:

- формирование умения классифицировать предложения по количеству простых предложений в составе сложного при союзной и бессоюзной связи.

- формирование умения выделять основные части текста, составлять план.

- формирование умения определять слова по их лексическим значениям, подбирать синонимические ряды.

- провести детальный анализ результатов ВПР по русскому языку, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;

- включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (списывание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм).

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

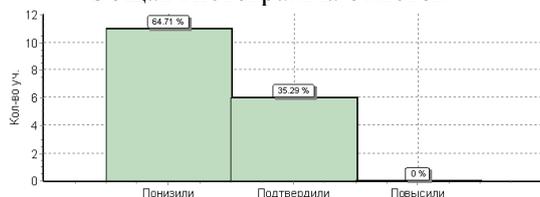
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся (ответственные: учитель русского языка).

Математика

Дата проведения: 18 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	19	17	0	3	12	2	6,8	3,1	17,6%	88%

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6	35	0	0	11	65

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 4 классе (2016 год), 5 классе (2017 год) и 6 классе (2018 год).

Вид работы	Кол-во уч-ся	Общий % успеваемости	Качество%	Средний балл
4 класс (2016 год)	20	100	95	4,3
5 класс (2017 год)	21	100	52,3	3,7
6 класс (2018 год)	17	88,9	17,2	3,1

Выводы:

Участники ВПР продемонстрировали слабое понятиями отрицательные числа и обыкновенная дробь, смешанные дроби, умеют оценивать размеры реальных предметов из окружающего мира, извлекать информацию из таблиц, отражающих свойства и характеристики реальных процессов и явлений, сравнивать рациональные числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Вызвали затруднения задачи на нахождение части числа и числа по его части, логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации:

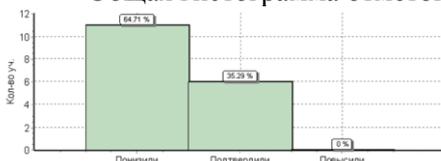
1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствовать умения владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.
6. Своевременно ставить в известность родителей о достижениях детей.

Биология

Дата проведения: 20 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	19	17	0	4	13	0	16,5	3,1	23,5%	100%

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6	35	0	0	11	65

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии (окружающему миру) в 4 классе (2016 год), 5 классе (2017 год) и 6 классе (2018 год).

Вид работы	Кол-во уч-ся	Общий % успеваемости	Качество%	Средний балл
4 класс (2016 год)	19	100	94,7	4,1
5 класс (2017 год)	18	100	44,4	3,5
6 класс (2018 год)	17	100	23,5	3,1

Выводы: Сравнивая результаты ВПР по биологии, можно сказать, что обучающиеся справились с работой, но показали низкий уровень качества знаний. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость в использовании на уроках разнообразных методов обучения, тщательной работе над ошибками при осуществлении тематического и итогового контроля знаний, пересмотреть систему оценивания. В 2018-2019 учебном году необходимо уделить особое внимание подготовке к ВПР по биологии, включая задания ВПР в планы уроков.

Наряду с этим можно выделить задания, которые вызвали затруднения:

- умение оценивать изображения, получившиеся после наблюдения
- задание, которое проверяет знание о роли отдельных структур в процессах и организмах растений и животных

- задания, в которых нужно уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать умозаключение

- умение дать объяснение представленной на графике закономерности.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

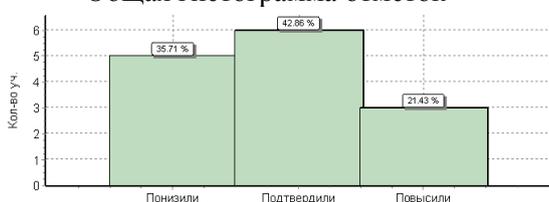
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

История

Дата проведения: 15 мая 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	19	14	3	5	6	0	11,3	3,7	57,1	100

Общая гистограмма оценок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6	43	3	21	5	36

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 5 классе (2017 год) и 6 классе (2018 год).

Вид работы	Кол-во уч-ся	Общий % успеваемости	Качество%	Средний балл
5 класс (2017 год)	21	100	71,4	3,8
6 класс (2018 год)	14	100	57,1	3,7

Выводы: Обучающиеся справились с работой. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость в использовании на уроках разнообразных методов обучения, тщательной работе над ошибками при осуществлении тематического и итогового контроля знаний, пересмотреть систему оценивания. В 2018-2019 учебном году необходимо уделить особое внимание подготовке к ВПР по истории, включая задания ВПР в планы уроков.

Успешно выполнены задания:

- умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов
- умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу.

Рекомендации:

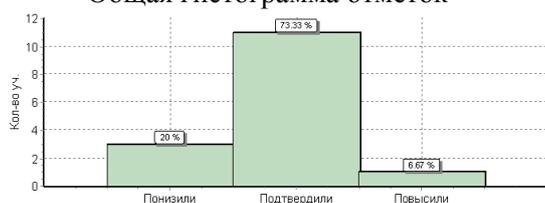
- результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения;
- необходимо обратить внимание на формирование у обучающихся прочной теоретической базы как основы для овладения стойкими практическими навыками;
- использование широкого спектра заданий, различных форм деятельности учащихся, разнообразного контекста заданий, направленных на формирование каждого учебно-практического навыка;
- использование разных форм контроля (устный опрос, письменные задания, тестирование) для более объективного оценивания знаний обучающихся.

Обществознание

Дата проведения: 11 мая 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	19	15	1	9	5	0	14,3	3,7	66,7	100

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	11	73	1	7	3	20

Выводы: Наиболее успешно выполнены задания:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений
- освоение приемов работы с социально- значимой информацией, ее осмысление
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма.

Вызвали затруднения задания:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения

Выводы: сравнивая результаты ВПР по обществознанию, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся достигли базового уровня обученности. Результаты работы совпадают с результатами оценки знаний по четвертям.

Рекомендации:

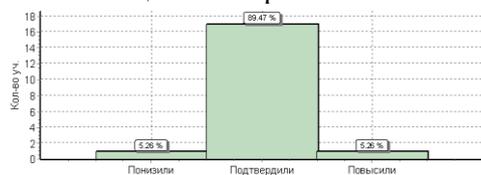
- повысить уровень мотивации в изучении предмета «обществознание»;
- повысить уровень подготовки учащихся по предмету;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой и текстовой информацией;
- использовать дифференцированный подход в процессе обучения.

География

Дата проведения: 27 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	19	19	3	10	6	0	23,8	3,8	68,4%	100%

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	17	90	1	5	1	5

Выводы: Наиболее успешно были выполнены задания, в которых проверялось:

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
- смысловое чтение
- сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях, владение понятийным аппаратом географии
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью
- первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления

Вызвали затруднения задания:

- умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

Рекомендации:

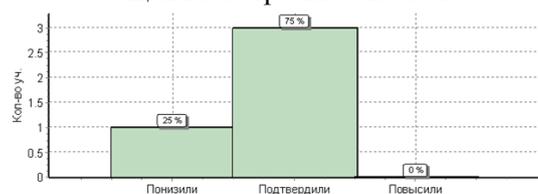
- повысить уровень мотивации в изучении предмета «география»;
- повысить уровень подготовки учащихся по предмету;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой и текстовой информацией.

апрель 2018 года – Всероссийские проверочные работы по географии в 10-ом классе.

Дата проведения: 03 апреля 2018 года

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Обученность
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10	4	4	0	3	1	-	13,2	3,7	75	100%

Общая гистограмма отметок



Сравнительный анализ показателей

Класс	Отметки ВПР совпадают		Отметка ВПР выше четвертных		Отметка ВПР ниже четвертных	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	3	75	0	0	1	25

Выводы: Учащиеся справились с работой, при этом справились с заданиями базового уровня. Уровень обученности - 100 %.

Содержание ВПР по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология

- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Проверочная работа по географии состояла из двух частей:

1 часть (1-13 задание) представляет собой либо выбор ответа, либо ряд цифр, либо небольшое высказывание (не справились с заданиями 2, 4, 5, 9, 13).

Большинство учащихся не освоили следующие знания, умения и навыки:

- уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений
- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
- уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира

2 часть – работа с предложенным текстом (не справились с заданиями 16, 17, к большинству заданий даже не приступили), большинство учащихся не размышляли на экологических проблемами, озвученными в тексте, сложности при написании сочинения-рассуждения по поставленной проблеме.

Предложения:

1. Исходя из анализа ВПР по географии в 10 классе следует проводить индивидуальную работу с учащимися.
2. Готовить дифференцируемые задания с учетом контингента класса.
3. Проводить работу над ошибками: разобрать с учащимися все задания ВПР по географии.
4. Продолжить работу с терминами, понятиями и определениями.
5. Прививать навыки работы со статистическими таблицами и умения анализировать, объяснять, приводить свои доводы, обобщать.

Вывод: Мероприятия, намеченные по направлениям учебно-воспитательного процесса, в основном и старшем звене школы выполнены. Уровень обученности составил **100%** (на уровне в сравнении с 2016-2017 учебным годом), качество знаний по основному и старшему звену – **42 %** (выше на **6 %** в сравнении с 2016-2017 учебным годом).

2.2.8. Статистика посещенных уроков администрацией школы

учебный год	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	начальное	основное	среднее	начальное	основное	среднее	начальное	основное	среднее
1. кол-во посещенных уроков администрацией	30	114	32	36	136	18	32	128	16
1.1. с целью контроля преподавания	20	104	24	24	110	10	26	112	12
1.2. с целью контроля ЗУН	10	10	8	12	26	8	6	16	4
2. Уровень уроков:									
2.1. высокий	8	12	4	12	18	7	20	44	4
2.2. достаточно высокий	15	27	13	20	32	3	10	56	8
2.3. удовлетворительный	7	71	15	4	76	8	2	16	4
2.4. низкий	0	4	0	0	10	0	0	12	0

Посещения уроков администрацией школы является одним из контрольных мероприятий в рамках внутришкольного контроля. По результатам наблюдений и анализа уроков можно сделать выводы, что учителя совершенствуют работу по обучению учащихся деятельности с дополнительными источниками, учат писать творческие работы; учат анализу решения задач, работе с текстом учебника, объяснять пройденный материал и оказывать помощь учащимся, пропустившим уроки по болезни или иным уважительным причинам. Активно ведется тестированный контроль. Больше внимания уделяется использованию наглядности в учебном процессе, систематизации работы со слабыми учащимися. Используются видеofilмы на уроках литературы, географии, биологии, физике (9, 11 классы), мультимедиа на уроках русского языка, математики, литературы, биологии и классных часах. Количество уроков, данных на высоком уровне, повысилось, также как и уроков на удовлетворительном уровне, уроков на низком стало больше. Сравнительная таблица показывает, что существуют еще неиспользованные резервы в повышении качества уроков.

Вывод: Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на 2017-2018 учебный год.

Рекомендации: В 2018-2019 учебном году спланировать тематику педагогических советов, исходя из выявленных затруднений преподавания, продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, современных педагогических образовательных технологий в урочную систему.

Совершенствовать использование наглядности, ТСО в учебном процессе. Применять возможности интерактивных комплексов, мультимедиа.

Продолжать работу со слабыми учащимися, активно использовать методы дифференцированного и индивидуального обучения.

Вести активную работу с одаренными детьми.

Продолжить практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на ШМО и методическом совете, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

Оставить на ВШК ведение школьной документации всеми учителями школы, работу в АИС «Сетевой город. Образование».

2.3. Анализ методической работы школы за 2017-2018 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа школьных методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение педагогического опыта работы;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с одаренными детьми;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, муниципальных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточно высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей-предметников стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, так как особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в

школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы.

2.3.1. Работа методического совета школы (далее – МС)

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

Задачи методического совета на 2017-2018 учебный год:

1. Корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.

2. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

3. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Сохранить результаты итоговой аттестации через систематический контроль над состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

6. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

7. Воспитывать культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Развитие профессиональной компетентности, учебно-методической культуры педагогов, достижение качественных результатов в образовательном и воспитательном процессах».

На 2017-2018 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

2.3.2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Общее количество педагогов, из них:	32, из них 1 руководитель, 3 заместителя, 19 учителей, 4 воспитателя детского сада, педагог-организатор, 2 педагога-психолога, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования	30, из них 1 руководитель, 2 заместителя, 18 учителей, 3 воспитателя детского сада, 1 музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-дефектолог,	28, из них 1 руководитель, 2 заместителя, 16 учителей, 3 воспитателя детского сада, 1 музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-дефектолог,

		библиотекарь	библиотекарь
1 степени	5	4	4
2 и 3 степени	14	14	12
2. Образование			
Высшее	17 (53,1 %)	17 (56,7%)	19 (67,8 %)
Среднее специальное	11 (34,3 %)	10 (33,3%)	9 (32,2 %)
Студенты СахГУ	6	6	3
3. Категория			
Высшая	2	2	0
Первая	7	2	3
Аттестация на соответствие	14	15	22
4. Стаж работы			
До 5 лет	14	13	11
5-15 лет	2	2	2
15-25 лет	2	2	2
Более 25 лет	14	13	13
5. Средний возраст педагогического коллектива на июнь текущего года	40,7	45,0	43,2
6. Награды			
- заслуженный учитель России	1	1	1
- почетный работник, отличник народного просвещения,	3	3	3
- грамота Министерства образования РФ	12	12	12

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2017-2018 учебном году методический совет поставил цель: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства» (1 год).

Реализация цели проходила через работу по следующим направлениям:

- применение активных форм обучения, использование творческих заданий, внедрение элементов новых педагогических технологий, воспитание успехом;
- уважение мнения ребенка, создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – ученик», формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности;
- воспитание толерантности, применение с этой целью групповых форм работы;
- овладение информационной культурой, знакомство с информационными технологиями;
- формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля, ответственного отношения к учебному труду;
- осознание ценности знаний, созидательного труда, кружки, факультативы, олимпиады;
- осознание ценности природы, экологическое воспитание.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается понижение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, также растет количество работников без квалификационной категории. Это факт объясняется притоком молодых специалистов, отказом учителей от аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

2.3.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников школы в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений. В 2017-2018 учебном году один учитель подал заявление на первую категорию в министерство образования Сахалинской области, успешно прошел её в апреле 2018 года.

На соответствие занимаемой должности в сентябре 2017 года заявили 6 учителей; в феврале – 1 учитель; в мае 2018 года – 1 воспитатель: все прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

2.3.4. Учеба на курсах повышения квалификации

Обучение на дистанционных курсах повышения квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100 % учителей имеют знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности. Курсовую подготовку по образовательным программам в 2017-2018 учебном году прошли следующие педагоги:

1 полугодие

Учитель	Должность	Курсовая подготовка
Головков Евгений Сергеевич	учитель физкультуры	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», 72 часа, 30 октября 2017 года
Дьяконова Галина Владимировна	учитель технологии	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», 72 часа, 17 июля 2017 года
Ищенко Татьяна Александровна	педагог-организатор, учитель ОБЖ	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа, 30 октября 2017 года
Калашникова Елена Николаевна	учитель начальных классов	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах», 72 часа, 17 июля 2017 года
Лазовая Евгения Сергеевна	педагог дополнительного образования	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Формирование модели дополнительного образования детей в современных условиях», 72 часа, 30 октября 2017 года
Мулюкова Наталья Ирековна	учитель математики и физики	Частное учреждение дополнительного профессионального образования ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», по программе «Педагогическое образование. История и обществознание» квалификация «Преподаватель истории», 720 часов, 24 мая 2017 года
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», 72 часа, 17 июля 2017 года
		Частное учреждение ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы «Организация обучения астрономии в рамках ФГОС СОО», 72 часа, 18 октября 2017 года
Червонная Василина Владимировна	учитель биологии и химии	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», по программе «Педагогика и методика преподавания химии»,

		квалификация «Учитель химии», 550 часов, 09 ноября 2017 год АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», 72 часа, 17 июля 2017 года
Чудакова Ксения Сергеевна	педагог-психолог	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», 72 часа, 17 июля 2017 года
Явловская Анна Викторовна	учитель иностранного языка	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ», 72 часа, 30 октября 2017 года
Якимова Оксана Викторовна	учитель начальных классов	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий», 72 часа, 17 июля 2017 года
Бежаева Елена Николаевна	воспитатель детского сада	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, 24 июля 2017 года
Князева Евгения Анатольевна	воспитатель детского сада	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, 06 ноября 2017 года
Мкоян Нина Александровна	воспитатель детского сада	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, 06 ноября 2017 года

2 полугодие

Учитель	Должность	Курсовая подготовка
Рульков Валерий Данилович	директор школы	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 22 марта 2018 года
Кашмина Елена Павловна	заместитель директора	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 20 марта 2018 года
Лысенко Елена Анатольевна	заместитель директора	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 19 марта 2018 года
		ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 30 июня 2018 года
Амельченко Павел Анатольевич	учитель технологии	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в

		<p>общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 01 апреля 2018 года</p> <p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 30 июня 2018 года</p>
Дьяконова Галина Владимировна	учитель технологии	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 30 июня 2018 года
Ищенко Татьяна Александровна	педагог-организатор, учитель ОБЖ	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 20 марта 2018 года
Калашникова Елена Николаевна	учитель начальных классов	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 20 марта 2018 года
		ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России», 72 часа, 01 апреля 2018 года
Кузьмина Ирина Александровна	педагог-библиотекарь	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 30 марта 2018 года
Левинчина Ирина Алексеевна	учитель русского языка	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 20 марта 2018 года
		ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 30 июня 2018 года
Лутцева Марина Викторовна	учитель начальных классов	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 22 марта 2018 года
		ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России», 72 часа, 01 апреля 2018 года
Мулюкова Наталья Ирековна	учитель физики и математики	ФГБОУ высшего образования «Сахалинский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи», 40 часов, 17 мая 2018 года

		<p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 108 часов, 30 июня 2018 года</p> <p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа, 30 июня 2018 года</p>
Погребенная Людмила Яковлевна	учитель математики	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 22 марта 2018 года
Рулькова Галина Владимировна	учитель начальных классов	<p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 28 марта 2018 года</p> <p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России», 72 часа, 01 апреля 2018 года</p>
Сороколетова Евгения Вячеславовна	учитель ИЗО, музыки и географии	<p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 20 марта 2018 года</p> <p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 30 июня 2018 года</p> <p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа, 30 июня 2018 года</p> <p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа, 30 июня 2018 года</p>
Трофимова Наталья Михайловна	учитель русского языка	<p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 20 марта 2018 года</p> <p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 30 июня 2018 года</p>
Чуркина Александра Васильевна	учитель информатики	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии

		инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 22 марта 2018 года
		ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 22 марта 2018 года
Якимова Оксана Викторовна	учитель начальных классов	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 20 марта 2018 года
		ООО Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные Проекты» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, 30 марта 2018 года

Выводы: обучение на курсах педагогические работники проходят часто по мере необходимости.

2.3.5. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов школы:

Каждый педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа над единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности, учебно-методической культуры педагогов, достижение качественных результатов в образовательном и воспитательном процессах» велась через активную работу ШМО, в которую входили:

- заседания ШМО;
- взаимопосещения уроков;
- участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

Вывод: наработки по методической теме размещать в сети Интернет, на сайте школы <http://schoolbuyukly.ucoz.ru>

2.3.6. Участие педагогов школы в конкурсах, семинарах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней

МБОУ СОШ с. Буюклы в 2017-2018 году принимала участие в муниципальных и региональных конкурсах, практико-ориентированных семинарах и мастер-классах разного уровня, а именно:

- Муниципальный конкурс «Классный – самый классный» – Червонная В.В., призер муниципального конкурса, декабрь 2017 года.
- Муниципальный конкурс «Педагог года» – Червонная В.В., победитель муниципального конкурса, декабрь 2017 года.
- Региональный конкурс «Учитель года - 2018» – Червонная В.В., участник регионального конкурса «Надежда Сахалина», апрель 2018 года.
- Образовательная акция «Всероссийский географический диктант» - диплом за организацию и проведение вручен Рулькову В.Д., 19 ноября 2017 года.
- Образовательная акция «Исторический диктант» - сертификат за организацию и проведение вручен Лысенко Е.А., 09 декабря 2017 года.
- Образовательная акция «Исторический диктант» - сертификат за организацию и проведение вручен Лысенко Е.А., 21 апреля 2018 года.
- Открытые уроки и занятия на муниципальном уровне представляли учителя русского языка и литературы Левинчина И.А., Трофимова Н.М., учитель физкультуры Головков Е.С., учителя математики и информатики Мулюкова Н.И., Чуркина А.В.
- Методическая декада в школе – каждый учитель показал урок согласно темы самообразования, февраль 2018 года.

2.3.7. Анализ работы с молодыми специалистами в 2017-2018 учебный год

Во исполнение приказа по школе «О назначении наставников молодым специалистам МБОУ СОШ с. Буюклы», в целях быстрее овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами в соответствии планом работы на 2017-2018 учебный год. Молодой специалист Явловская А.В., учитель английского языка (3-ий год), молодой специалист Мулюкова Н.И., учитель физики и математики (3-ий год), молодой специалист Чудакова К.С., педагог-психолог (3-ий год), два молодых специалиста Серебрякова И.В., учитель английского языка, Мкоян Т.С., учитель-дефектолог, находятся в отпуске по уходу за детьми.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых специалистов была разработана система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, временные творческие группы.

Заместитель директора по учебной работе посещала уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провела диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Руководители школьных методических объединений учителей провели индивидуальное собеседование с молодыми специалистами по определению темы самообразования и формы отчета, тематики открытых уроков, привлечения к школьным и муниципальным мероприятиям.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы учителей), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, руководителем ШМО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе школы, школьного методического объединения; оказание помощи в профессиональном росте молодым специалистам.

Посещая заседания районных методических объединений, мастер-классы опытных учителей, молодые педагоги на практике овладевают педагогическими приемами, учатся применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Кроме этого молодые педагоги используют базу данных школьной библиотеки для повышения профессиональной компетентности, получают доступ к материалам периодической печати, поиску методических новинок, в том числе через Интернет.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы с молодыми специалистами дает положительные результаты.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Кроме положительных моментов следует отметить и недостатки: низкая активность отдельных педагогов; недостаток внимания, уделяемого молодым учителям со стороны наставников молодых специалистов.

Выводы и предложения:

1. Уровень работы педагогического коллектива школы в 2017-2018 учебном году с молодыми педагогами считать удовлетворительным.

2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

3. Педагогам-наставникам продолжить оказывать помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ;

4. Молодым специалистам:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;

- изучать передовой педагогический опыт учителей;
- принимать участие в работе ШМО, РМО;
- принимать участие в профессиональных конкурсах;
- транслировали свой опыт работы на ресурсах Интернет.

2.3.8. Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В 2016-2017 учебном году открытые уроки на уровне ШМО с применением ИКТ показали: Трофимова Н.М., Левинчина И.А., Амельченко П.А., Дьяконова Г.В., Чуркина А.В., Погребенная Л.Я., Рулькова Г.В., Якимова О.В., Мулюкова Н.И., Червонная В.В., Явловская А.В., Калашникова Е.Н., Лутцева М.В., Головкин Е.С., Сороклетова Е.В.

На муниципальном уровне открытые уроки на высоком научно-теоретическом и методическом уровне даны были Якимовой О.В., Лутцевой М.В., Явловской А.В., Калашниковой Е.Н.

Открытые уроки по линии методического совета, сравнительная таблица отражает положительную динамику роста мастерства учителей.

Учебные года	2015-2016			2016-2017					
	1 зв	2зв	3 зв	1 зв	2зв	3 зв	1 зв	2зв	3 зв
1. Дано открытых уроков	7	7	6	9	12	4	5	10	3
1.1. на высоком уровне	5	4	4	6	6	3	4	2	2
1.2. на достаточно высоком	2	3	2	3	2	1	1	7	1
1.3. на удовлетворительном уровне	-	1	-	-	2	-	-	3	-
1.4. на низком уровне	-	-	-	-	2	-	-	-	-

2.3.9. Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе школьных методических объединений, педагогических советов, семинаров, творческих отчетах.

В 2017-2018 учебном году была спланирована работа по обобщению передового педагогического опыта:

1. Открытые мероприятия для педагогов школы и района, представление собственного опыта работы на школьных методических объединениях.
2. Оформление методической «копилки» ШМО начального звена школы.
3. Представление опыта на заседаниях ШМО, семинарах, конференциях, сайтах учительских сообществ и т.д.
4. Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов.

2.3.10. Работа педагогического совета

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

Тема	сроки	ответственные
1. «Современный урок в условиях реализации требований ФГОС»	октябрь	заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО
2. Внеурочная деятельность как системообразующая, составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС	ноябрь	заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО
3. Проектная деятельность как фактор развития личности воспитанника, обучающихся и роста профессионального мастерства педагога в условиях ведения ФГОС	январь	заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО
4. Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры	март	заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

2.3.11. Работа педагогического коллектива с творческими учащимися

Цель программы: создание условия, способствующие их оптимальному развитию ребенка; обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Удовлетворенность учащегося своей деятельностью и его родителя (законного представителя).
2. Повышение уровня индивидуальных достижений учащихся.
3. Адаптация учащегося к социуму.
4. Повышение уровня владения учащимся общепредметными и социальными компетенциями.

Результативность реализации школьной программы «Одаренные дети» на 2015-2019 года определяет функции учителей-предметников по выявлению одарённых детей своей предметной области:

- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального, регионального и Всероссийского дистанционного уровней;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педагогических советах и заседаниях школьных методических подразделений;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Таким образом, если рассматривать одарённость как динамическое явление, результат взаимодействия процессов биологического созревания и интеллектуально-креативного развития личности, то 55 % обучающихся 1-10 классов соответствуют категории «Одарённых детей» с хорошим показателем по специальным тестам интеллекта; с высоким уровнем творческих способностей; с достижением успехов в следующих областях деятельности: музыкальная, спортивная, общеучебная (активно привлекаются учащиеся к дистанционным олимпиадам).

Организована работа с обучающимися 9 классов в рамках деятельности научного общества «Зеленый остров» (руководитель Ищенко Т.А.) – 2 человека

Продолжена работа с обучающимися 5-10 классов в рамках реализации школьной Программы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня.

За 2017-2018 учебный год **83 обучающихся** приняли участие в различных предметных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе во всероссийских олимпиадах, викторинах и конкурсах, из них 35 школьников стали победителями и призерами, что составляет 42 % от общего количества участников.

Самые активные классы: 2, 3, 4, 7, 9 классы.

Наименование мероприятия, результаты	ФИО организатора
Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», команда «Островок» 5 класса – 4 участника – I место.	Кашмина Е.П. Лутцева М.В.
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2017, приняло участие 17 учащихся 4-7, 9-10 классов, 2 победителя.	Лысенко Е.А.
Международный математический конкурс «РЕБУС», сентябрь 2017 года. Всего приняло участие 15 учащихся 2-7 классов (всем вручены сертификаты). 1 место – 0 2 место – 2 3 место – 4	Лысенко Е.А.
Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!», сентябрь 2017 года, http://www.pravolimp.ru/ Всего приняло участие 36 учащихся 4-7, 9-10 классов, из них с ОВЗ – 3 учащихся 6 класса. диплом II степени – 1 учащаяся; диплом II степени – 1 учащаяся;	Лысенко Е.А.

диплом III степени – 5 учащихся.	
Онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, сентябрь 2017 года. Всего приняло участие 9 учащихся 3-4 классов Диплом победителя – 1, сертификат участника – 8.	Лысенко Е.А. Якимова О.В. Калашникова Е.Н.
Онлайн-олимпиада по математике для 5-9 классов, образовательная платформа Учи.ру, сентябрь 2017 года. Всего принял участие 1 учащийся 7 класса – похвальная грамота	Лысенко Е.А.
Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели 2017», посвященная Дню гражданской обороны, г. Чебоксары Всего приняло участие 30 учащихся 2-9 классов Диплом победителя – 2 Диплом призёра – 5	Лысенко Е.А.
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, октябрь 2017 года. Всего приняло участие 26 учащихся 2-4 классов Дипломы победителей – 10, сертификат участника – 16.	Лысенко Е.А. Рулькова Г.В. Якимова О.В. Калашникова Е.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2017, октябрь 2017 года Приняло участие 2 учащихся 4 и 7 классов – победитель и участник. Мкоян К., 7 класс – победитель муниципального этапа	Лысенко Е.А. Левинчина И.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2017, октябрь 2017 года Мкоян К., 7 класс – участник регионального этапа	Лысенко Е.А. Левинчина И.А.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», http://www.pravolimp.ru/ , октябрь 2017 года. Всего приняло участие 37 учащихся 5-10 классов (всем вручены сертификаты). диплом 1 степени – 3; диплом 2 степени – 2; диплом 3 степени – 5.	Лысенко Е.А.
Международный проект videouroki.net, онлайн-викторина «Минутка безопасности», октябрь 2017 года Всего приняло участие 20 учащихся 2-4 классов (дипломы 2 и 3 степени, всем вручены сертификаты).	Лысенко Е.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-9, 11 классах Всего приняло участие 14 учащихся победитель – 0 призер – 2 (Чудакова Э., 8 класс – литература, Литвин А., 8 класс - физкультура)	Лысенко Е.А. Трофимова Н.М. Головков Е.С.
Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!», ноябрь 2017 года, http://www.pravolimp.ru/ Всего приняло участие 4 учащихся 4, 6 классов (диплом III степени, 3 сертификата).	Лысенко Е.А.
Второй сахалинский фестиваль «Экология. Творчество. Дети», номинация «Видеоролик», сертификаты участников, ноябрь 2017 года 3 класс – 4 участника	Кашмина Е.П. Якимова О.В.
«Олимпис 2017 - Осенняя сессия», www.olimpis.ru , ноябрь 2017 года Всего приняло участие 33 учащихся 2-9 классов (всем вручены дипломы или грамоты). Дипломов – 92, каждому ручка, 8 медалей. НОО – 20 учащихся ООО – 13 учащихся	Лысенко Е.А.
Международный математический конкурс «РЕБУС», декабрь 2017 года. Всего приняло участие 20 учащихся 1-7 классов (всем вручены сертификаты). 1 место – 2 (НОО – 2) 2 место – 5 (НОО – 5) 3 место – 3 (НОО – 2, ООО – 1)	Лысенко Е.А.
Онлайн-олимпиада «Заврики» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, декабрь 2017 года. Всего приняло участие 14 учащихся 2-4 классов (всем вручены сертификаты)	Лысенко Е.А. Рулькова Г.В. Якимова О.В. Калашникова Е.Н.
Всероссийский конкурс по обществознанию «Соционет», 04 декабря 2017 года	Лысенко Е.А.

<p>http://socionet.infoznaika.ru/ Приняло участие 13 учащихся 7, 9 классов (всем вручены сертификаты)</p>	
<p>Онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, январь 2018 года. Всего приняло участие 23 учащихся 2-4 классов (дипломы победителя – 6 уч-ся, похвальные грамоты – 9 уч-ся, сертификаты – 8 уч-ся).</p>	<p>Лысенко Е.А. Рулькова Г.В. Якимова О.В. Калашникова Е.Н.</p>
<p>Международный конкурс по русскому языку «Кириллица», январь 2018 года. Всего приняло участие 26 учащихся 5, 7, 9, 10 классов (всем вручены сертификаты). 1 место – 2 (ООО – 2) 2 место – 6 (ООО – 4, СОО – 2) 3 место – 3 (ООО – 3)</p>	<p>Лысенко Е.А.</p>
<p>Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка», февраль 2018 года http://infoznaika.ru/ Приняло участие 35 учащихся 2-4, 7, 9 классов (всем вручены сертификаты). НОО – 20 учащихся; ООО – 15 учащихся, из них 2 учащихся с ОВЗ Победитель – Кашмина Я., 3 класс</p>	<p>Лысенко Е.А.</p>
<p>Международный проект videouroki.net, онлайн-викторина «На страже Родины», февраль 2018 года Всего приняло участие 10 учащихся 7 класса, из них 2 учащихся с ОВЗ 1 место – 6 2 место – 1 3 место – 3</p>	<p>Лысенко Е.А.</p>
<p>Школьный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018». Приняло участие 14 учащихся (6-9 классы). Победители: И Е., 6 класс, Гнеушев Н, 7 класс, Мкоян К., 7 класс.</p>	<p>Лысенко Е.А. Левинчина И.А. Трофимова Н.М.</p>
<p>Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018», 14 марта 2018 года, приняло участие 3 учащихся, диплом победителя – Гнеушев Н, 7 класс, Мкоян К., 7 класс.</p>	<p>Левинчина И.А.</p>
<p>Онлайн-олимпиада «Заврики» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, март 2018 года. Всего приняло участие 3 учащихся 2 и 4 классов (дипломы победителя – 1 уч-ся, похвальные грамоты – 2 уч-ся).</p>	<p>Лысенко Е.А. Рулькова Г.В. Калашникова Е.Н.</p>
<p>«Олимпис 2018 - Весенняя сессия», www.olimpis.ru, март 2018 года Всего приняло участие 30 учащихся 1-9 классов (всем вручены дипломы или грамоты). Дипломов – 95, каждому ручка, 6 медалей. НОО – 20 учащихся ООО – 10 учащихся</p>	
<p>Региональный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018», 03 апреля 2018 года, дипломы участников.</p>	<p>Левинчина И.А.</p>
<p>Онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, апрель 2018 года. Всего приняло участие 2 учащихся 2-3 классов (дипломы победителя – 1 уч-ся, сертификаты – 1 уч-ся).</p>	<p>Лысенко Е.А. Рулькова Г.В. Якимова О.В.</p>
<p>Онлайн-олимпиада «Плюс» для 1-4 классов, образовательная платформа Учи.ру, май 2018 года. Всего приняло участие 1 учащийся 2 класса (диплом победителя – 1 уч-ся)</p>	<p>Лысенко Е.А. Рулькова Г.В.</p>
<p>Международный проект videouroki.net, онлайн-викторина «История Великой Победы», май 2018 года Всего приняло участие 18 учащихся 2, 7 класса, из них 2 учащихся с ОВЗ 1 место – 16 (НОО – 9, ООО – 7) 2 место – 1 (НОО – 1) 3 место – 1 (ООО – 1)</p>	<p>Лысенко Е.А.</p>

Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - участие	Кашмина Е.П.
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина». 2 победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Кашмина Е.П.
Муниципальный конкурс «Лидер чтения – 2017». Дмитриева А., 2 класс, – призер муниципального этапа конкурса в возрастной группе 1-4 классы в номинации «Лучший читатель класса».	Кузьмина И.А.
Муниципальный конкурс «Ученик года – 2018», 2 участника	Кашмина Е.П.
Поддержка гранта «Школьное лесничество», 420000 рублей	Кашмина Е.П.
Проект Молодёжный бюджет», 310 000тыс.рублей	Муллюкова Н.И.
Областной экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети», 6 участников 3-го класса	Якимова О.В.
Муниципальный конкурс рисунков «СПИД - угроза обществу», 1 место, денежное вознаграждение в размере 2000 руб	Кашмина Е.П.
Областной конкурс «Сахалинская рыбалка», 4 участника	Кашмина Е.П.
Муниципальный этап. Спартакиада школьников, 20 участников	Кашмина Е.П.
Муниципальный уровень. Осенний фестиваль ГТО, 18 участников	Кашмина Е.П.
Муниципальный уровень. Спартакиада школьников. Теннис, шахматы, 6 участников	Кашмина Е.П.
Муниципальный уровень. Баскетбол, 7 участников	Кашмина Е.П.
Муниципальный уровень. Волейбол, 8 участников	Кашмина Е.П.
Муниципальный конкурс по безопасности, 4 участника, 3 место	Кашмина Е.П.
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - 3 место: номинация «Знатор правил дорожной безопасности» (1 место), номинация «Оказание первой медицинской помощи» (2 место)	Кашмина Е.П.

В перспективе работы в течение всего 2018-2019 учебного года планируется:

- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- дифференцировать работу с одаренными детьми;
- организовать постоянную педагогическую поддержку и стимулирование любой творческой инициативы ребенка;
- регулярно обновлять банк данных достижений обучающихся.

2.3.12. Работа школьных методических объединений

Под руководством методического совета продолжили свою работу школьные методические объединения.

В течение последнего ряда лет работают руководителями:

ШМО учителей физики, информатики, технологии и математики – Погребенная Л.Я.

ШМО учителей естественных наук (химии, биологии, географии), физкультуры и ОБЖ – Червоная В.В.

ШМО учителей начального звена, ИЗО и музыки, воспитателей детского сада – Якимова О.В.

ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания – Левинчина И.А.

Главной задачей работы школьных методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с государственными образовательными стандартами, ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-7 классах, ФГОС с ОВЗ в 1-2 классах;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- государственная итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА (ОГЭ).

На заседаниях школьных методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья

учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Особое внимание ШМО уделяли вопросам входного, итогового тестирования. Были разработаны тесты по предметам и по классам, обсуждались итоги, анализировались результаты. Каждым ШМО проделана подготовительная работа к процедуре ЕГЭ.

Отдельной линией проходила подготовка к ФГОС ООО (нормативно-правовая база, выбор учебных комплексов, курсовая подготовка).

Продолжается контроль со стороны ШМО за выполнением госпрограммы и ее практической части, за соблюдением норм ведения и проверки рабочих тетрадей и тетрадей контроля, за применением наглядности, ТСО, применению тестированного контроля на уроках. Эти вопросы слушаются на ШМО, совещаниях при директоре, ведется взаимоконтроль.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных месячников. Их проведено 6, как и в предыдущие годы. Применялись разнообразные методы и формы их проведения:

- конкурсы, викторины, КВН, игры;
- службы новостей;
- конкурс чтецов;
- сочинения;
- проектные работы;
- творческие работы

По итогам методической работы за 2017-2018 учебный год можно сделать выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год все поставленные задачи реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетая с курсовой переподготовкой, муниципальными и областными семинарами, вебинарами.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве, в уровнях их развития и воспитанности.

Тематика заседаний ШМО, педагогических советов, совещаний при директоре отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2.4. Анализ состояния уровня обученности и качества знаний учащихся за 2017-2018 учебный год

2.4.1. Начальное общее образование

В начальной школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 40 учащихся. Успешно закончили учебный год 38 учащихся.

Отличников – 0 (количество отличников уменьшилось на 1), хорошистов – 15 (в сравнении с прошлым учебным годом выше на 2), 2 учащихся имеют одну «3» по русскому языку. Успеваемость уч-ся 1-4 классов на конец года составила 95 % (в сравнении с прошлым годом ниже на 3 %). Обучаются 4 учащихся по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и на основании заявления родителей.

В течение 2017-2018 учебного года продолжен мониторинг УО и КЗ в начальном звене школы:

учебный год	русский язык		математика		литературное чтение		окружающий мир		английский язык		изобразительное искусство		технология		музыка	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
2015-2016	100	42	100	49,2	100	67	100	64,5	100	89	94,2	72,6	96,4	72,7	97,6	86,7
2016-2017	91	52,3	94,5	57,3	90,2	65	92,2	80,6	100	31	100	80,6	94,2	93,3	96,2	78
2017-2018	93	58,3	98	70,3	93,7	64,2	98	77	86	42	98	91,6	95,7	94,3	98	78,3

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом **качество знаний снизилось** по литературному чтению на 0,8 %, по окружающему миру на 3,6%, по остальным предметам результаты стали выше.

Одно учащейся 1 класса по итогам решения решением муниципального ПМПК в марте 2018 года поставлена смешанная дисграфия.

Рекомендации: включить в план работы ШМО учителей начальных классов предметно-обобщающий контроль над формированием системы знаний, умений, навыков по литературному чтению и окружающему миру, а также метапредметным результатам; продолжить практику предмониторинга.

2.4.2. Основное общее образование и среднее общее образование

В основном и старшем звене школы на конец 2017-2018 учебного года обучалось 65 учащихся. Успешно окончили учебный год 65, из них 65 учащихся 5-10 классов (100%) переведены в следующий класс.

Не все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, повторно был допущен учащийся 9 класса к ГИА по биологии, где повторно получил удовлетворительный результат.

Из 65 учащихся отличников - 1 (выше на 1 учащегося), на «4» и «5» окончили 26 учащихся (в сравнении с прошлым учебным годом на 2 больше). Качество знаний по основному и старшему звену – 38,8 % (выше на 3,3 % в сравнении с прошлым учебным годом). Успеваемость учащихся 5-10 классов на конец 2017-2018 учебного года составила 100 % (результаты выше на 3,3% в сравнении с прошлым учебным годом).

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ УО и КЗ учащихся с целью выявления недостатков в работе и коррекции работы.

Продолжен мониторинг уровня сформированности ОУУН. Результаты следующие (в среднем) на конец учебного года (уровень обученности / качество знаний):

учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
Уровень грамотности	94 / 21	100 / 31	87 / 50,6	100 / 71,4	85,6 / 35,2	100 / 50
Техника чтения	63,2	-	72	-	67,1	-
Вычислительные навыки	98,2 / 29	85,7 / 66	90 / 32,4	83,3 / 83,3	79 / 19	75 / 25

Продолжена работа по входному и итоговому тестированию в 5-9, 11 классах. Результаты в среднем по предмету (уровень обученности / качество знаний на конец года):

Предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	КЗ	КЗ	УО / КЗ
Литература	65,5%	48%	94,8 / 42,7 %
Английский язык	68%	56%	93,1 / 23,7
Информатика и ИКТ	100%	100%	97,5 / 65,5
Физика	72%	32,5%	95 / 49
Химия	70%	43,6%	82 / 32
Биология	78,7%	21,3%	89,7 / 47,8
География	67,7%	60%	
История	66,1%	57%	
Обществознание	74,8%	29,3%	
Технология (мальчики)	97	97,2	100 / 74,2
Технология (девочки)	95,7 %	97,5	100 / 100
ОБЖ	100%	68,3%	100 / 42
Физическая культура	80,6%	29%	
Музыка			
Изобразительное искусство			

Результаты по сравнению с прошлым учебным годом снились по всем предметам учебного плана, кроме __?, сравнительный анализ успеваемости по предметам и в целом по школе ведется в виде отчета учителя-предметника, отчета заместителя директора по учебной работе.

Вывод: Успеваемость и качество знаний в 5-10 классах снизились по всем предметам учебного плана. Результаты тестированного контроля показали низкий уровень качества знаний от 21 % до 100 %. Успешно окончили курс и переведены в следующий класс 59 учащихся 5-8, 10 классов; 6 учащихся 9 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Предложения:

На следующий учебный год продолжить систему работы над пробелами в знаниях учащихся по предметам учебного плана. Поставить на персональный контроль преподавание математики, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, ОБЖ.

Организовать коррекционную работу со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися.

Спланировать и провести индивидуальные беседы с родителями по повышению качества знаний учащихся.

2.5. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2017-2018 учебный год

2.5.1. 9 класс

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 6 человек. К итоговой аттестации допущены 6 человек. В соответствии со ст. 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на методическом совете школы протокол № 1 от 31 августа 2017 года «План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в IX классе в 2018 году»;

- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;

- учителями-предметниками своевременно подготовлены и утверждены все необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;

- осуществлена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;

- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения ГИА-9 в 2018 году, расписанием экзаменов в 2017-2018 учебном году и графиком консультаций по предметам;

- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, классные собрания с обучающимися и их родителями.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 6 выпускников.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика, два экзамена по выбору – географию, биологию и обществознание в форме ОГЭ.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ, 29.05.2018 (учитель Левинчина Ирина Алексеевна)

Результат выполнения работ показал, что все справились с работой по русскому языку.

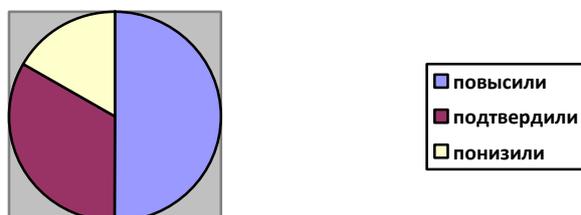
Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка				уровень обученности, %	качество знаний, %	средний бал
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6, из них	2	2	2	0	100 %	66,7%	29,7
в форме ОГЭ – 6 обучающихся	2	2	2	0	100 %	66,7 %	4,0

Успеваемость по результатам ГИА по русскому языку составила 100 %, качество знаний – 50% (выше на 16,7 % в сравнении с прошлым учебным годом)

Лучший результат показали Егоров В., Трофимова А. – 36 баллов.

Трое учащихся повысили свои результаты в сравнении с годовой оценкой по русскому языку, двое – подтвердили, один учащийся снизил показатель.

Гистограмма соответствия отметок за экзамен и годовых отметок по журналу



Экзамен по математике в форме ОГЭ, 05.06.2018 (учитель Погребенная Людмила Яковлевна)

Результат выполнения работ показал, что все справились с работой по математике.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка				уровень обученности, %	качество знаний, %	средний бал
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6, из них	0	2	4	0	100 %	33,3 %	13,5
в форме ОГЭ – 6 обучающихся	0	2	4	0	100 %	33,3 %	3,3

Успеваемость по результатам ГИА по математике составила 100 %, качество знаний – 33,3% (выше на 33,3 % в сравнении с прошлым учебным годом)

Лучший результат показала Трофимова А. – 20 баллов.

Никто из учащихся не повысил свои результаты в сравнении с годовой оценкой по математике, пятеро – подтвердили, один учащийся снизил показатель.

Гистограмма соответствия отметок за экзамен и годовых отметок по журналу



Экзамен по биологии в форме ОГЭ, 31.05.2017 (учитель Червонная Василина Владимировна)

Результат выполнения работ показал, что один учащийся не сдал экзамен, пересдавал его в резервный день 22 июня 2018 года.

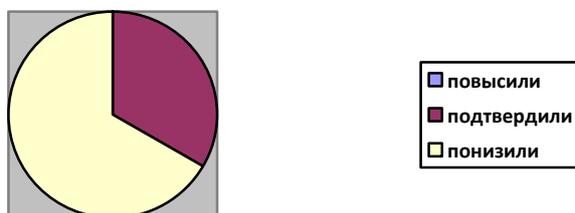
Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	уровень обученности, %	качество знаний, %	средний бал
	0	1	5	0			
6, из них	0	1	5	0	100 %	0 %	22,3
в форме ОГЭ – 6 обучающихся	0	1	5	0	100 %	0 %	3,1

Успеваемость по результатам ГИА по биологии составила 100 % (результаты выше на 33,3 % в сравнении с прошлым учебным годом), КЗ – 16,7 % (результаты выше на 16,7 % в сравнении с прошлым учебным годом).

Лучший результат показала Трофимова А. – 29 баллов.

Никто из учащихся не повысил свои результаты в сравнении с годовой оценкой по биологии, двое – подтвердила, четверо учащихся снизили показатель.

Гистограмма соответствия отметок за экзамен и годовых отметок по журналу



Экзамен по географии в форме ОГЭ, 07.06.2018 (учитель Сороколетова Евгения Вячеславовна)

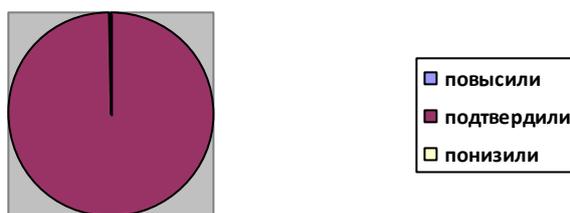
Результат выполнения работы показал, что учащийся успешно справился с работой по географии.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	уровень обученности, %	качество знаний, %	средний бал
	0	1	0	0			
1, из них	0	1	0	0	100 %	100 %	25
в форме ОГЭ – 1 обучающийся	0	1	0	0	100 %	100 %	4,0

Успеваемость по результатам ГИА по географии составила 100 %, качество знаний – 100 %.

Лучший результат показала Гарнин И. – 25 баллов.

Гистограмма соответствия отметок за экзамен и годовых отметок по журналу



Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ, 08.06.2017 (учитель уволился)

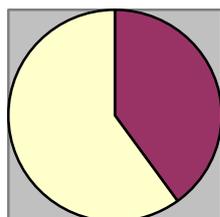
Результат выполнения работ показал, что все справились с работой по обществознанию.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка				уровень обученности, %	качество знаний, %	средний бал
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5, из них	0	2	3	0	100 %	40 %	21,8
в форме ОГЭ – 5 обучающихся	0	2	3	0	100 %	40 %	3,4

Успеваемость по результатам ГИА по обществознанию составила 100 % (результаты стабильные в сравнении с прошлым учебным годом), КЗ – 40 % (результаты выше на 6,7 % в сравнении с прошлым годом).

Лучший результат показали Егоров В., Костин А. – 25 баллов.

Никто из учащихся не повысил свои результаты в сравнении с годовой оценкой по обществознанию, двое – подтвердили, трое учащихся снизили показатель.



Рекомендации учителям-предметникам:

- Усилить работу по подготовке к ГИА-9.
- Проводить контрольные и проверочные работы в течение года с использованием вопросов разного уровня сложности, составлять планы ответов.
- Уделять внимание взаимосвязи с другими предметами.

По итогам экзаменационной сессии в 9 классе успеваемость на 30 июня 2018 года – 100 % (выше на 20% в сравнении с прошлым учебным годом), качество знаний – 50 % (выше на 50 % в сравнении с прошлым учебным годом).

Результаты ОГЭ в 9 классе в 2017-2018 учебном году

ФИО учащегося	Русский язык, 15				Математика, 8				Биология, 13				Обществознание, 15				География, 15			
	год	экс	балл	ит	год	экс	балл	ит	год	экс	балл	ит	год	экс	балл	ит	год	экс	балл	ит
9001	4	3	30	4	3	3	10	3	4	3	23	4	-	-	-	-	4	4	25	4
9002	4	5	36	5	4	4	16	4	4	3	24	4	4	4	25	4	-	-	-	-
9003	4	4	27	4	4	3	9	4	4	3	22	4	4	3	21	4	-	-	-	-
9004	3	3	23	3	3	3	13	3	3	3	14	3	4	4	25	4	-	-	-	-
9005	3	4	26	4	3	3	13	3	4	3	12/22	4	4	3	15	4	-	-	-	-
9006	4	5	36	5	4	4	20	4	4	4	29	4	4	3	23	4	-	-	-	-
средний балл в 2016 году	23,5				4,5 / 9				11,7				15				-			
средний балл в 2017 году	28				11				16 / 20				23				-			
средний балл в 2018 году	29,7				13,5				20,6 / 22,3				21,8				25			

Сведения о предварительном распределении выпускников 9-ого класса

Общее число выпускников 9 класса	трудоустройство					курсы, другое	не определились или не работают, не обучаются
	Оставлены на второй год	10 класс	СПО (колледж, техникум)	вечерняя школа	работа		
6 учащихся	0	6	0	0	0	0	0

Качественный анализ итогов экзаменов в 9 классе за пять лет

Учебный год	Кол-во учащихся	КЗ (кол-во уч-ся)	КЗ %
2013-2014	12	3	25 %
2014-2015	15	6	40 %
2015-2016	5	1	20 %
2016-2017	5	0	0 %
2017-2018	6	3	50 %

13 апреля 2018 года

Апробация Устного собеседования по русскому языку в 9 классе

В классе – 6 учащихся, из них получили

«зачет» - 4 учащихся

«незачет» - 2 учащихся.

Уровень обученности составил 66,7 %.

Вывод: Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса отражены в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9 классе МБОУ СОШ с. Буюклы и реализованы в полном объёме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА-9 в 2018 году проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете в августе 2017 года. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на методическом совете, педагогических советах, семинарах школьного и муниципального уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в протоколах классных и родительских собраний.

Анализ результатов ГИА в 9 класса за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о удовлетворительной подготовке обучающихся и спланировать работу на новый 2018-2019 учебный год. Следует чётко спланировать работу по подготовке выпускников к ГИА по биологии и продолжать совершенствовать уже выработанную систему подготовки. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует совершенствовать систему подготовки к экзаменам в ОГЭ, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

Предложения:

- Провести анализ ГИА-9 за курс основного общего образования 2018 года на заседании ШМО, внести корректировку в КТП по предметам с целью эффективной подготовки к ГИА по предмету «биология» (Червоная В.В.);

- Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (учителя-предметники);

- Использовать при подготовке к ГИА различные ресурсы современного образовательного процесса (учителя-предметники).

2.6. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с. Буюклы за 2017-2018 год

Деятельность педагогического коллектива по созданию воспитательной системы и обеспечению воспитанности учащихся по основным направлениям на 2017-2018 год

2.6.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов

Задачи:

- Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе;
- Продолжать создавать условия для формирования здорового образа жизни;
- Использовать в работе здоровьесберегающие технологии;
- Содействовать формированию у обучающихся здорового образа жизни и интереса к занятиям физической культурой и спортом через участие в спортивных мероприятиях, ОФП, тренажёрной комнате
- Продолжить работу по совершенствованию работы сдачи нормативов ГТО среди обучающихся с 1 по 10 класс
- Проводить профилактическую работу, связанную с причинением вреда и здоровью несовершеннолетних

2.6.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию воспитательной системы и обеспечению воспитанности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов.

Задачи:

- Развивать ученическое самоуправление как основу творческой самореализации
- Внедрять комплекс мер по привлечению обучающихся к внеурочной деятельности
- Формировать духовно-патриотические ценности, нормы гражданской морали, чувство долга
- Вовлекать обучающихся в РДШ(Российское движение школьников)

2.6.3. Работа с родителями, общественностью, в социуме

Цель: обеспечение сотрудничества школы с семьями воспитанников и обучающихся

Задачи:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлекать семьи обучающихся непосредственно в образовательную деятельность и учебно-воспитательную деятельность;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей через родительские лектории, конференции

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Ключевые направления деятельности школы в аспекте обновления воспитательной компоненты

1. Обновление образовательных стандартов общего образования, что влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования.
2. Создание современной школьной инфраструктуры.
3. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей через внедрение норм ГТО.
4. Создание системы поддержки талантливых детей.

Ожидаемые результаты.

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности

у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни. Готовность к сдаче норм ГТО.

3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».

5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Исходя из специфики учебного заведения, его традиций, учитывая социальный паспорт воспитательной системы школы

Родители (законные представители) обучающихся

Качественный состав:	Количество семей		Процент	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
полных семей	57		51,8%	
неполных семей	43		39%	
опекаемых семей	4	4	3,6%	3,7
многодетных	6		5,4	
Характеристика семей:				
малообеспеченных	59	57	53,6	53,7
неблагополучных	3		2,7	0,9
пострадавших от чернобыльской аварии	0		0	0
семей из числа беженцев	0		0	0

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении

	2016-2017	2017/2018
Количество семей СОП	3	1
В них детей	4	1
Количество детей, стоящих на учете		
- на внутришкольном контроле	0	2
-КДН	0	0
-РОВД / ПДН	1	0

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечителей родителей

	2016-2017	2017/2018
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
Находятся под опекой	1	0
В приемных семьях (патронат)	5	7

Количество детей ОВЗ и инвалидов:

	2016-2017	2017/2018
Количество детей ОВЗ и инвалидов родителей	-	13/1

Основные направления развития воспитательной системы:

- Кадровое обеспечение воспитательной системы
- Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни
- Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности
- Развитие творческой инициативы детей и взрослых
- Развитие ученического самоуправления
- Развитие коллективно-творческой деятельности
- Организация работы по профилактике правонарушений и антинаркотической направленности среди учащихся и подростков
- Организация работы с одаренными детьми
- Работа с семьей
- Организация летнего отдыха

2.6.4. Работа с педагогическими кадрами (или кадровое обеспечение воспитательной системы)

Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования педагог-психолог, педагог организатор. Средний возраст от 22 до 65 лет с опытом работы от 0 до 44 лет.

Кадровое обеспечение воспитания

№ п/п	Показатель	Общеобразовательные организации		Организации дополнительного образования	
		Кол-во ставок	Занято по факту (чел.)	Кол-во ставок	Занято по факту (чел.)
1	Воспитатель ГПД	0	0	0	0
2	Заместитель директора по ВР	1	1	0	0
3	Классный руководитель	0	10	X	X
4	Педагог дополнительного образования	3,5	1	0	0
5	Педагог-библиотекарь	1	1	0	0
6	Педагог-организатор	1	1	0	0
7	Педагог-психолог	1	1	0	0
8	Социальный педагог	0	0	0	0
9	Старший вожатый (вожатый)	0	0	0	0
	Итого:	7,5	15	0	0

Повышение профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам воспитания

№ п/п	Показатель 2017 год	Название дополнительной профессиональной программы, семинара	Кол-во человек
1	Воспитатель ГПД	0	0
2	Заместитель директора по ВР	0	0
3	Классный руководитель	0	0
4	Педагог дополнительного образования	0	0
5	Педагог-библиотекарь	0	0
6	Педагог-организатор	0	0
7	Педагог-психолог	0	0
8	Социальный педагог	0	0
9	Старший вожатый (вожатый)	0	0
	Итого:	0	0

Обобщение передового опыта (ППО) по вопросам воспитания

№	Показатель	Тема ППО	Количество человек			
			Общеобразовательный уровень	районный уровень	областной уровень	федеральный уровень
1.	Воспитатель ГПД	-	-	-	-	-
2.	Заместитель директора по ВР	-	-	-	-	-
3	Классный руководитель	Классный самый классный	-	1	-	-
4	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-
5	Педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-
6	Педагог-организатор	-	-	-	-	-
7	Педагог-психолог	-	-	-	-	-
8	Социальный педагог	-	-	-	-	-
9	Старший вожатый	-	-	-	-	-
	итого		-	-	-	-

Создание условий в МБОУ СОШ с.Буюклы для самоопределения и социализация учащихся

Программное обеспечение воспитания

№	Показатель	Кол-во программ
1	Программы воспитания, из них	
1.1	Программа повышения педагогической культуры родителей	1
1.2	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
1.3	Программа формирования экологической культуры. Здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования	
1.4	Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (ФГОС ООО)	1
1.5	Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования (ФГОС ООО)	1
	Итого	4
2	Программы внеурочной деятельности (ФГОС НОО), из них по направлениям	
2.1	Духовно-нравственное	1
2.2	Социальное	1
2.3	Общеинтеллектуальное	1
2.4	Общекультурное	1
2.5	Спортивно-оздоровительное	1
	Итого	5
3.	Профилактические программы, из них по направлениям	
3.1	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1
3.2	Профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота	
3.3	Профилактика терроризма и экстремизма	
3.4	Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ	1
3.5	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1
	Другие (вписать название) Мы, за здоровый образ жизни	1
	Итого	4

Инновационная деятельность по воспитанию

№	Показатель	Название/тема	ОО
1	Областной уровень		
1.1	Экспериментальная деятельность		0
1.2	Инновационная деятельность (проекты, программы)		0
	Итого		
2	Муниципальный уровень		
2.1	Экспериментальная деятельность		0
2.2	Инновационная деятельность(проекты, программы)		0
	Итого		
3	Уровень образовательной организации		
3.1	Экспериментальная деятельность		0
3.2	Инновационная деятельность(проекты, программы)		0
	Итого- 0		

Вывод:

1. В общеобразовательном учреждении ежегодно продолжают создаваться условия не только для повышения профессиональной компетенции руководителей и педагогических работников по вопросам воспитания, но и все условия для самоопределения и социализации учащихся, заложенные в программном обеспечении.

2. В этом учебном году созданы и введены в действие программы по внеурочной деятельности согласно ФГОС ООО (7 класс)

3. На муниципальном уровне приняли участие в конкурсе «Классный самый классный», классный руководитель Червонная В.В., заняла 2 место.

Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

В школе на протяжении многих лет ведётся целенаправленная работа по сохранению и формированию здорового образа жизни: учащиеся получают двухразовое, полноценное горячее питание, за счёт средств родителей и соцзащиты, в 2017-18 учебном году количество учащихся, получающих льготное питание увеличилось, в связи с введением новой категории.

Количество обучающихся на конец 2017/2018 года	Количество обучающихся льготной категории	охват одnorазовым питанием обучающихся относящихся к льготной категории	охват двухразовым питанием обучающихся относящихся к льготной категории (ОВЗ)	охват двухразовым питанием всего
105	85	69	14	105

Вывод: В течение учебного года было охвачено-100% учащихся горячим питанием из них 14 обучающихся с ОВЗ(100%)

Для отдыха оздоровления детей в школе ежегодно организуется в летнее время работает летний лагерь и производственная бригада

Сравнительная таблица организации летнего отдыха, оздоровления и занятости

Показатели	2015-2016	2016/2017	2017/2018
Оздоровительные лагеря	1	1	1
Лагерь и площадки с дневным	63	65	87
Лагерь труда и отдыха	0	0	0
Производственные бригады	9	8	18
Летняя трудовая практика (ОПТ)	-	-	-
Охват всеми формами отдыха и занятости чел./ %	78%(86)	80,4%(78)	84,6%(88)

Вывод:

учащихся летним отдыхом в 2017\2018 учебном году всеми формами отдыха и занятости составил: в пришкольном лагере-87 обучающихся (из них 19 отдыхали в первую и вторую смену), 18 человек в производственной бригаде (в июне и июле месяце), 5 человек в лагере «Лучистый» республики Крым, 5 человек в санатории «Чайка» и «Лесное озеро»-Сахалинская область, 4 человека очно-заочная экологическая школа на базе лагеря «Сахалинский Артек», 5 обучающихся выезжали с родителями за пределы Сахалина, что составило 114%, из них дети с ОВЗ 86%(12) , по сравнению с прошлым 2016/2017 учебным годом на 4,2% больше.

Организация дополнительного образования детей в МБОУ СОШ с. Буюклы:

Сетка часов дополнительного бесплатного образования и охват обучающихся

Тематическое направление образовательных программ/наименование	ФИО педагога	Кол-во учебных групп/кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Всего за год
Спортивно-оздоровительное/ «Тренажёрный зал»	Головков Е.С	1/25	9	306
Художественное/ «Художественно-театральное»	Лазовая Е.С.	1/15	5	170
Социально-педагогическое/ «РШД»	Лазовая Е.С.	1/10	5	170

Количество обучающихся, охваченных бесплатным дополнительным образованием 50 человек (47%) из них обучающиеся с ОВЗ- 8 человек (57%)

Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Дополнительное образование детей в школе является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

№	Показатель	количество	
		объединений	Учащихся в них
1.1	Научно-техническая	-	-
1.2.	Физкультурно-спортивная	-	-
1.3	Художественно-эстетическая	1	10
1.4	Культурологическая	-	-
1.5	Туристско-краеведческая	-	-
1.6	Патриотическая	-	-
1.7	Эколого-биологическая (Школьное лесничество)	1	10
1.8	Спортивно-техническая	1	25
1.9	Социально-педагогическая	1	15
1.10	Другие	-	20
	итого	1	40
2	Общественные формы организации внеурочной деятельности		
2.1	Школьный спортивный клуб	1	25
2.3	Школьный музей (КБС)	1	10
2.4	Школьное научное сообщество	-	-
	Школьный пресс-центр	-	-

Формы	объединения	клубы	кружки,	секции	студии	другие
Название	Юный патриот Юные друзья полиции ЮИД	Спортклуб «Факел»	-	-	-	Тренажёрный зал

Формы внеурочной работы

Внеурочная деятельность по ФГОС (название направления/названия программ)	Количество часов в неделю	Класс	Количество детей в классе, посещающих занятия по конкретным программам
Общеинтеллектуальное /Увлекательный мир информатики	2	1	7
Духовно-нравственный/Занимательный английский	2	1	7
Общеинтеллектуальное /В мире математики	2	1	7
Общекультурное/ Занимательная грамматика	2	1	7
Спортивно-оздоровительное /Безопасное колесо	1	1	7
Спортивно-оздоровительное/ Шашки	0,5	1	7
Общекультурное /Очумелые ручки	0,5	1	7
	10		
Общеинтеллектуальное /Увлекательный мир информатики	2	2	12
Духовно-нравственный /Занимательный английский	2	2	12
Общеинтеллектуальное /В мире математики	2	2	12
Общекультурное /Занимательная грамматика	2	2	12
Спортивно-оздоровительное /Безопасное колесо	1	2	4
Спортивно-оздоровительное /Шашки	0,5	2	4

Общекультурное /Очумелые ручки	0,5	2	5
	10		
Общеинтеллектуальное /Увлекательный мир информатики	2	3	12
Духовно-нравственное /Занимательный английский	2	3	12
Общеинтеллектуальное /В мире математики	2	3	12
Общекультурное /Занимательная грамматика	2	3	12
Спортивно-оздоровительное /Безопасное колесо	1	3	8
Спортивно-оздоровительное /Шашки	0,5	3	8
Общекультурное /Очумелые ручки	0,5	3	10
	10		
Общеинтеллектуальное /Увлекательный мир информатики	2	4	9
Духовно-нравственное/ Занимательный английский	2	4	9
Общеинтеллектуальное /В мире математики	2	4	9
Общекультурное /Занимательная грамматика	2	4	9
Спортивно-оздоровительное /Безопасное колесо	1	4	5
Спортивно-оздоровительное /Шашки	0,5	4	5
Общекультурное /Очумелые ручки	0,5	4	7
	10		
Общеинтеллектуальное /Увлекательный мир информатики	2	5	7
Духовно-нравственное/ Занимательный английский	1	5	9
Общеинтеллектуальное /В мире математики	1	5	7
Духовно- нравственное /Краеведение	1	5	6
Общекультурное /Художественное слово	1	5	4
Общекультурное /Тайны русского языка	1	5	7
Общекультурное /Умелые руки	1	5	4
Духовно- нравственное /Основы духовно-нравственной культуры	1	5	7
Социальное/Юный исследователь	1	5	4
	10		
Общеинтеллектуальное /Увлекательный мир информатики	2	6	6
Духовно-нравственное /Занимательный английский	1	6	8
Общеинтеллектуальное /В мире математики	1	6	6
Духовно- нравственное /Краеведение	1	6	6
Общекультурное /Художественное слово	1	6	5
Общекультурное /Тайны русского языка	1	6	7
Общекультурное /Умелые руки	1	6	7
Спортивно-оздоровительное/Я-волонтёр	1	6	6
Социальное/ Юный исследователь	1	6	6
	10		
Общеинтеллектуальное /Увлекательный мир информатики	2	7	5
Занимательный английский	1	7	8
Общеинтеллектуальное /В мире математики	1	7	7
Духовно- нравственное /Краеведение	1	7	5
Общекультурное /Художественное слово	1	7	5
Общекультурное /Трудные вопросы русской орфографии	1	7	5
Общекультурное /Умелые руки	1	7	6
Спортивно-оздоровительное /Я-волонтёр	1	7	5
Социальное /Юный исследователь	1	7	5
итога	70ч		

Вывод: Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет в прошлом 2016-2017 учебном году составлял 100% с 1 по 6 класс , в 2017\2018 году 100% с 1 по 7 класс. Из них обучающиеся с ОВЗ (12) 100%

Для сохранения здоровья в школе в рамках Недели безопасности запланированы и проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Результат
1.1. Проведено заседание МО классных руководителей по вопросу «О работе профилактических мероприятий по ДДТ в школе» Разработан комплексный план с ОГИБДД на 2017-18 учебный год	Разработан и утверждён план совместной работы с ОГИБДД
1.2 Откорректирован Паспорт дорожной безопасности на 2017-18 учебный год	Оформлен и внедрён Паспорт дорожной безопасности
1.3 Оформлены и размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» в школьном коридоре здания №1, №2 и дошкольных группах	Количество размещённых схем 3
1.4 Проведены классные часы и беседы по вопросам безопасности дорожного движения, профилактики ДТТ и светоотражающие элементы	Количество классных часов 10(с 1 по 4 класс с приглашением сотрудника ОГИБДД, фото на сайте школы Лёвиной Н.В.)
1.5 Приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	3 место, отмечены грамотой и индивидуальном зачёте 1 место «Правила дорожного движения»
1.6 В конце учебного года на общешкольной линейке проведена беседа по правилам дорожного движения велосипедистов, об ответственности подростков (и их родителей), за использование всех видов транспорта, не достигших определённого возраста.	Сотрудники ОГИБДД- Лёвина Н.В.

Проводятся «Дни Здоровья», классные часы, встречи со специалистами, конкурсы и акции, посвящённые ЗОЖ, работа школьного психолога по предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков.

В летнее время было запланировано и проведено мероприятие с воспитанниками оздоровительного лагеря дневного пребывания «Знаем правила движения, как таблицу умножения!».

Вывод:

В школе созданы все условия по сохранению и формированию здорового образа жизни: организация питания, работа тренажёрного зала, подготовка и сдача норм ГТО обучающихся, охват 100%, профилактическая работа по ЗОЖ при взаимодействии с государственными и негосударственными субъектами воспитания и социализации детей.

Работа с семьёй

В целях реализации «Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года» одним из главных направлений нашей школы является - повышение педагогической культуры родителей, в ОУ продолжается работа с родителями: родительские собрания на уровне классов и школы, созданы родительские классные комитеты, лектории для родителей, конференции, вся эта работа оказывает положительное влияние на совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация социально-психологической службы по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования.

2. Организационно-деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности.

Родители в течение года активно принимают участие во всех воспитательных мероприятиях, оказывают содействие ОУ в проведении вечеров, новогодних мероприятий, организации дежурства, Родительские комитеты и представители Совета школы из родителей входят в состав комиссии по разрешению конфликтных ситуаций, спорных вопросов, жалоб.

Повышение педагогической культуры родителей

№	Формы повышения педагогической культуры родителей	Охват родителей		
		2015/16	2016/17	2017/2018
1	Клуб родителей			
2	Школа ответственного родительства			
3	Лекторий для родителей	119	110	99
4	Родительский университет			
5	Родительская конференция	110	110	99
6	Другие			
	итого	119	110	99

Информация о проведении родительского всеобуча в ОУ на 2017\18 год

№	Тематика мероприятий	Групповые мероприятия		Индивидуальные консультации		Привлечённые специалисты
		Кол-во мероприятий	Охват родителей	Кол-во мероприятий	Охват родителей	
1	Профилактика злоупотреблений несовершеннолетними ПАВ	6	100	2	8	Психолог школы, медсестра
2	Профилактика суицидального поведения	7	102	4	7	Психолог школы
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	7	47	2	2	Сотрудники РОВД ПДН
4	Формирование эффективных детско-родительских отношений	4	55	4	3	Психолог школы
	всего	24		12	20	

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 100%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 100%, указаны тематические классные часы - 100%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, дисциплина на уроках и посещаемость, вопросы антитеррористической защищённости, безопасности сети интернет. У каждого классного руководителя имеются протоколы родительских собраний.

В течение учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собрания с приглашением: начальника УО Панфиловой В.В., председателя комиссии по делам несовершеннолетних при администрации МОГО «Смирныховский» Демидова Е.В., сотрудников следственного комитета Смирныховского района, прокуратуры и ОМВД ИПДН по освещению вопросов, касающихся антитеррористической защищённости школы, преступности среди несовершеннолетних и подростков в Смирныховском районе.

Вывод: В школе осуществляется работа с родителями не только по повышению их педагогической культуры, но и совместному взаимодействию по решению вопросов учебно-воспитательного характера, правонарушений, отклонений в поведении обучающихся; совместное участие родителей и их детей конкурсах разных уровней, дистанционных олимпиадах.

Развитие творческой инициативы детей и взрослых, развитие ученического самоуправления, развитие коллективно-творческой деятельности, данные направления деятельности осуществляются согласно системе воспитательной работы

Внедрение современных моделей социализации детей, подростков и молодёжи Развитие Детского движения

№	Показатель	количество	
		Органов УС, детских общественных объединений, отрядов	Учащихся в них
1.	Орган ученического самоуправления (УС)	Совет учащихся	10
2	Детские общественные объединения (организации), из них по направлениям		
	-гражданско-патриотическое		
	-поисковое	1	10
	-экологическое (Школьное лесничество)	1	10
	-творческое		
	-историко-краеведческое		
	-журналистское		
	-лидерское		
	-спортивное	1	25
	-туристическое		
	-комбинированное		
	-иные(миротворческие и др.)		
3	Волонтёрский отряд	1	10
4	Российское движение школьников	1	25

Вывод: Школьное самоуправление организует и проводит все традиционные мероприятия для учащихся согласно плану работы: Дни Здоровья, службы новостей по различным темам, новогодние мероприятия, ко дню Учителя. 8 Марта, акции

Обучающиеся зарегистрировались на сайте РДШ и создали свою группу., где освещают значимые мероприятия. В сентябре 2017 года учащиеся в количестве 10 человек приняли участие в слёте РДШ, на базе лагеря «Юбилейный»

Организация работы по профилактике правонарушений среди учащихся и подростков

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико – организационной работе. Классные руководители, психолог школы, заместитель директора по ВР проводят обследование жилищно–бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. С подростками с девиантным поведением проводится постоянная профилактическая и предупредительная воспитательная работа. Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальный паспорт класса; контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей. Проводятся беседы и различные мероприятия. В школе работают Школьная служба примирения и отряд «Юные друзья полиции», реализуются профилактические программы. Профилактическая работа в школе ведётся: совместно с инспекторами ПДН- Блохиной Ж.В., Гамбарян О.Н, Алёшкиной М.Н, секретарём КДН при администрации МО ГО «Смирныховский» Суровой С.А., специалистом по защите прав детства опеки и попечительства Пулатовой Ю.А., а также представителями ДНД(добровольной народной дружины). Согласно плана работы, сотрудниками ПДН было проведено в течение 2017/2018 года 10 групповых бесед

с учащимися 1-4, 5-10 классов. на темы: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних», «Правила поведения обучающихся во время каникул, режим дня школьника», «Жестокое обращение среди сверстников», «Ответственность несовершеннолетних», «О распространении и употреблении наркотических средств среди подростков», «О распитии спиртных напитков. Меры наказания», «О курении в общественных местах». 10 индивидуальных бесед по запросу классных руководителей по вопросу отклонения поведения, нецензурная брань.

Профилактика противоправного поведения обучающихся и воспитанников

№	Показатель	Количество		
		ОО	Сертифицированных кураторов в них	Учащихся в них
1	Школьная служба примирения	1	1	2
2	Юные друзья полиции	1	-	7

Наличие профилактических программ и планов работы

№	Показатель	Реквизиты программ
1	Наличие профилактических программ ОУ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программа по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними «Мы против ПАВ», «Мы за здоровый образ жизни»	Утверждены решением МС Протокол № 10 от 25.05.11г От 28.08.10 г От 31.08.13г.
2	Система мер по развитию сети волонтерских отрядов и организации добровольческой работы в ОУ	
	Волонтерский отряд «Позитив»	функционирует с 2011 года
3	Проектирование и реализация программ повышения педагогической культуры родителей	
	Наличие Программы родительского всеобуча(лектории) с 1-11 классы	С 2011года
4	Создание условий для развития сети школьных служб примирения (ШСП) в образовательных организациях муниципального образования.	
5	«Служба примирения»	Год создания- приказ директора школы № 107от 04.06.2013 года
6	Совместный план работы с ОМВД ПДН	Ежегодно, согласовывается с начальником ОМВД по Смирныховскому району

Вывод: Работа по профилактике правонарушений среди учащихся и подростков ведётся при взаимодействии с родителями, представителями различных структур, по сравнению с прошлым 2016-2017 учебным на количество обучающихся, состоящих на всех видах учёта было 4,5%, а на конец 2017/2018 учебного года 2,8%.

Работа с одарёнными детьми

Результативность участия обучающихся в различных конкурсах и спортивных мероприятиях

Название конкурса	2017/2018	результативность
Поддержка гранта «Школьное лесничество»		420000 т. рублей
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4	1 место, грамота
Проект Молодёжный бюджет	6	300 310 000 т. руб
Областной экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	6	Сертификат участника, подарки

Муниципальный конкурс рисунков «СПИД-угроза обществу»	5	1 место, денежное вознаграждение в размере 2000тыс. руб
Областной конкурс «Сахалинская рыбалка»	4	участие
Муниципальный этап. Спартакиада школьников	20	участие
Муниципальный уровень. Осенний фестиваль ГТО	18	участие
Муниципальный уровень. Спартакиада школьников. Теннис, шахматы.	6	грамота
Муниципальный уровень. Баскетбол.	7	грамота
Муниципальный уровень Волейбол.	8	грамота
Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6	2 грамоты за 1 место, 4 сертификата участника
Региональный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	дипломы участия
Муниципальный конкурс по безопасности	4	3 место -грамота
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»: номинация «Знарок правил дорожной безопасности»	4	3 место –грамота;
номинация «Оказание первой медицинской помощи»	1	1 место, грамота
	1	2 место, грамота
Муниципальный конкурс	16	3.600 т. рублей, грамоты 1 место- 2 место 3 место

Вывод: работа с одарёнными детьми в школе ведётся и с обучающимися ОВЗ в 2017/2018 учебном году охват ребят в мероприятиях различных уровней составил (9)64%.

Выводы: Анализируя воспитательную работу и выполнение задач, поставленных на 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

Предложения

1. Внедрить в воспитательную систему школы структуру единого актива первичного отделения РДШ согласно письма Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2017 года №ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций», согласно Стратегии с численностью обучающихся менее 120 человек, определить ответственных по каждому направлению.

2. Необходимо продолжить работу с классными руководителями по обмену опыта воспитательной работе в классе.

3. Продолжать развивать ключевые направления воспитательной деятельности школы.

2.7. Общие выводы за 2017-2018 учебный год

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом – дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен. 98 % обучающихся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Традиционно проводится мониторинг достижений учащихся по областям знаний. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, в 2017-2018 учебном году на муниципальном уровне было 2 призовых места (результаты выше на 2 в сравнении с 2016-2017 учебным годом).

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ОГЭ, по результатам ОГЭ этого учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе материально-техническую базу.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

III. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы на 2018-2019 учебный год.

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации, всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрение в образовательное пространство школы современных программ, технологий, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися на основе внедрения современных образовательных технологий.
2. Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения.
4. Совершенствование системы мониторинга образовательного учреждения.
5. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Совершенствование профориентационной работы.
6. Включение всех участников образовательно-воспитательного процесса в реализацию задачи формирования выпускника как компетентной личности, способной к самореализации.
7. Распространение опыта работы школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся среди образовательных организаций района, области.
8. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
9. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
10. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
11. Совершенствование работы органов общественного управления.
12. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения, стандарта педагога через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
13. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, другими организациями.
14. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
15. Оказание дополнительных платных образовательных услуг с целью совершенствования финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.

Методическая тема школы:

«Единство учебной и воспитательной работы в социализации ребенка»

IV. Основные направления деятельности педагогического коллектива и администрации по достижению оптимальных конечных результатов на 2018-2019 учебный год

4.1. Деятельность по выполнению законодательства. Обеспечение общего образования

Задачи: Создать условия для реализации конституционного права на получение бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

Показатели	Технология	сроки	ответственные	Выход
1. Выполнение Всеобуча	сбор и аналитика данных микрорайона	август-сентябрь 2018 года, апрель 2019 года	директор, заместители директора, учителя	совещание при директоре, сентябрь, апрель
2. Соблюдение ТБ	соблюдение инструкций по ОТ и ТБ	сентябрь, октябрь 2018 года	директор, заместители директора, учителя, специалист по охране труда	журнал инструктажа, совещание при директоре
3. Соблюдение СанПиНов	инструктаж, внутришкольный контроль	в течение учебного года	директор, заместители директора	совещание при директоре
4. Соблюдение инструкции об итоговой аттестации	инструктаж, классные и родительские собрания	май-июнь 2019 года	заместители директора	журнал инструктажа
5. Знакомство участников УВП с правами и обязанностями	инструктаж, классные и родительские собрания	август, сентябрь 2018 года, апрель, май 2019 года	директор, заместители директора, учителя	педсовет
6. Ведение школьной документации	инструктаж, внутришкольный контроль	сентябрь 2018 года	директор, заместители директора, учителя	совещание при директоре

4.2. Педагогические советы

Повестка педагогических советов на 2018-2019 учебный год

Сроки	Вопросы	Ответственные
28 августа 2018 года	1. Устав школы. Локальные акты. Образовательные программы	директор
	2. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год	заместители директора
	3. Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год	заместители директора
	4. Режим работы школы на 2017-2018 учебный	заместители директора по УР, ВР, столовая
	5. Утверждение учебного плана, рабочих программ на 2018-2019 учебный год.	заместители директора по УР, ВР
ноябрь 2017 года	1. «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи в условиях ФГОС» Цель: поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах развития личности ребенка. 1. Вступительное слово заместителя директора по ВР: обоснование темы, план проведения, регламент. 2. Теоретическая часть: «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи в условиях ФГОС» - основные докладчики Кашмина Е.П., зам. директора по ВР, Лысенко Е.А., зам. директора по УР 3. Выступление на тему: «Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые используют в работе с родителями	заместители директора по УР, ВР учителя-предметники

	воспитателей дошкольных групп, учителей начальной школы и среднего и старшего звена». Из опыта работы педагогов. Выступления воспитателей, классных руководителей и учителей предметников: Князева Е.А., Лутцева М.В., Якимова О.В., Левинчина И.А., Трофимова Н.М., Червонная В.В.	
	2. Отчет ШМО учителей естественного цикла, географии, ОБЖ и физкультуры	руководитель ШМО
январь 2019 года	1. Итоги I полугодия 2018-2019 учебного года Цель педсовета: Проанализировать деятельность педагогического коллектива школы за 1 полугодие 2018-2019 года, спланировать работу по результатам анализа на 2 полугодие План: 1. Анализ успеваемости за 2-ю четверть и 1-ое полугодие: 2. Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад и других конкурсах и олимпиадах 3. Анализ результатов итогового сочинения. 4. О проведении тренировочного устного собеседования по русскому языку в 9-ом классе. 5. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.	заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО учителя-предметники классные руководители
	2. Отчет ШМО учителей математики, информатики и физики	руководитель ШМО
январь 2019 года	1. Утверждение экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в 11 классе	заместитель директора по УР
	2. Отчет ШМО учителей русского языка, английского языка, литературы, истории и обществознания	руководитель ШМО
февраль 2019 года	1. Утверждение экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в 11 классе	заместитель директора по УР
	2. Отчет ШМО классных руководителей	руководитель ШМО
март 2019 года	1. «Новые учебно-воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС» Цель педсовета: совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными воспитательными технологиями для повышения качества образования. 1. Новые учебно-воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС (заместители директора Лысенко Е.А., Кашмина Е.П.) 2. Повышение роли воспитания как средство культурного самоопределения детей в обществе. (Трофимова Н.М.) 3. Активный поиск форм сотрудничества во внеурочной деятельности (учитель начальных классов Рулькова Г.В.) 4. Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья ребенка как одно из требований учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО (учитель Физкультуры Головков Е.С.) 5. Изменение профессионального мышления педагога, формирование педагога с позиции воспитателя (Явловская В.В., классный руководитель 5 класса) 6. О тенденциях в развитии информационных технологий в условиях реализации ФГОС СОО (классный руководитель 8 класса Червонная В.В.)	заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО
	2. Отчет ШМО учителей начального звена школы, музыки и ИЗО, дошкольных групп	руководитель ШМО
	3. Утверждение состава экзаменационной комиссии и расписания экзаменов для учащихся, обучающихся по адаптированным программам	заместитель директора по УР
	4. Утверждение расписания консультаций	заместитель директора по УР
май 2018 года	1. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников в форме ОГЭ обучающихся 9 класса, в форме	классные руководители

	ЕГЭ обучающихся 11 класса (характеристики по итогам года)	
май 2018 года	1. Об окончании учебного года и переводе обучающихся 2-8 классов, 10 класса по итогам промежуточной аттестации	классные руководители
июнь 2018 года	1. Об итогах экзаменов за курс основного общего образования	заместитель директора по УР, классный руководитель
июнь 2018 года	1. Об итогах экзаменов за курс среднего общего образования	заместитель директора по УР, классный руководитель

4.3. Совещание при директоре

Повестка совещаний при директоре на 2018-2019 учебный год

Сроки	Вопросы	Ответственные
28 августа 2018 г.	1. Готовность школы к новому учебному году	
	а) акт приемки школы и анализ замечаний.	директор
	б) кадровые изменения, назначения классных руководителей, руководителей ШМО, заведующих кабинетами: паспортизация учебных кабинетов (план работы кабинетов)	директор
	в) педагогическая нагрузка (часы, кружки, факультативы, элективы, внеурочная деятельность)	заместители директора по УР и ВР
	г) обеспеченность школы учебной и методической литературой	библиотекарь
	д) санитарное состояние школьной территории, помещений	медсестра
	е) организация обучения учащихся на дому (приказ)	заместитель директора по УР
	ж) О результатах медосмотра работников школы	медсестра
31 августа 2018 г.	2. Утверждение плана месячника «Всеобуч»: закрепление микрорайонов села (корректировка)	заместители директора по УР и ВР
	3. Организация и проведение мероприятий по выполнению нормативов ГТО в школе	учитель физкультуры
	1. Результаты первого дня занятий (всеобуч): обеспеченность учащихся школьными принадлежностями и школьной формой	заместитель директора по УР, кл.руководители
сентябрь 2018 г.	2. Утверждение плана направления «Трудовое»	заместители директора по УР, ВР
	3. График проведения контрольных срезов знаний	заместитель директора по УР
	1. Итоги месячника «Всеобуч»	заместители директора по УР и ВР
	2. План проведения школьных олимпиад	заместитель директора по УР, руководители ШМО
	3. Охрана труда, ТБ и ПБ в школе (тренировочная эвакуация учащихся по ГО и ЧС)	инженер по ОТ
	4. Итоги направления «Трудовое»	заместитель директора по УР и ВР
	5. Утверждение плана направления «Краеведение»	заместитель директора по УР и ВР
октябрь 2018 г.	6. Итоги проверки физической подготовки учащихся 1-11 классов	учитель физкультуры, школьная комиссия и Совет школы.
	7. Работа школы по профилактике экстремизма	заместитель директора по ВР
	1. Итоги направления «Краеведение».	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
ноябрь	2. Утверждение плана направления «Экология» (окружающий мир, биология, химия)	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	3. Итоги работы школы за 1 четверть в сравнении с итогами прошлого учебного года	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
ноябрь	1. Итоги направления «Экологическое» (окружающий мир,	заместители директора по

2018 г.	биология, химия)	УР, ВР, рук-ли ШМО
	2. Утверждение плана направления «Наука и техника» (математика, информатика и физика)	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	3. О тренировке по сигналу пожарной сигнализации	инженер по ОТ
декабрь 2018 г.	1. Итоги направления «Наука и техника» (математика, информатика и физика)	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	2. Утверждение плана направления «Эстетика» (русский язык и литература)	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	3. План проведения новогодних мероприятий. Работа с учащимися в период новогодних каникул.	заместитель директора по ВР
	4. График отпусков	директор
	5. Итоги выполнения образовательных программ, выполнение образовательной программы детского сада	заместители директора по УР
январь 2019 г.	1. Итоги направления «Эстетика»	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	2. Утверждение плана направления «Отвага» (история, обществознание, ОБЖ, физкультура)	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	4. Состояние спортивной работы в школе (районные и внутришкольные соревнования), итоги сдачи норм ГТО	учитель физкультуры
февраль 2019 г.	1. Итоги направления «Отвага» (история, обществознание, ОБЖ, физкультура)	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	2. Утверждение направления «Этика» (музыка, ИЗО, иностранный язык и технология)	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	3. Состояние работы школьной столовой (информация бракеражной комиссии и председателя родительского комитета)	медсестра, зав. производством, председатель общешкольного родительского комитета
	4. Подготовка к ПМПК	заместители директора по УР, ВР
март 2019 г.	1. Итоги направления «Этика» (музыка, ИЗО, иностранный язык и технология)	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	2. Утверждение направления «Ломоносовский»	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	3. Итоги работы школы за III четверть в сравнении со 2 четвертью текущего учебного года	заместители директора по УР, ВР, рук-ли ШМО
	4. Охрана труда, соблюдение ТБ и ПБ. Тренировка по эвакуации школы и детского сада	директор, завхоз, инженер по ОТ
апрель 2019 г.	1. Итоги адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 классов (сформированность детского коллектива)	заместитель директора по УР, ВР
	2. Выполнение практической части образовательной программы школы (к/р, л/л, пр/р, практикумы)	заместитель директора по УР, учителя-предметники
	4. Выполнение единых требований по проверке и ведению тетрадей	руководители ШМО, Совет школы
	5. Использование наглядности, ТСО в учебном процессе (по сравнению с прошлым учебным годом)	заместитель директора по УР (комиссия)
	6. Итоги ПМПК	заместитель директора по УР
май 2019 г.	1. Санитарное состояние школьной территории и помещений школы	медсестра
	2. Организация летнего отдыха (полный комплект документов)	заместитель директора по ВР
	3. Эвакуация школы на случай срабатывания пожарной сигнализации	директор, завхоз, инженер по ОТ
	4. Ремонт школы	директор, зав. кабинетами
	5. Предварительная нагрузка учителей на 2018-2019 учебный год.	директор, заместитель директора по УР
	6. Отчет о состоянии работы по ТБ и ПБ в школе	инженер по ОТ

4.4. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Задачи на 2018-2019 учебный год:

Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе.

Продолжать создавать условия для формирования здорового образа жизни.

Использовать в работе здоровьесберегающие технологии.

Содействовать формированию у обучающихся здорового образа жизни и интереса к занятиям физической культурой и спортом через участие в массовых спортивных мероприятиях, сдачи нормативов ГТО, дополнительное образование.

Проводить профилактическую работу, связанную с причинением вреда и здоровью несовершеннолетних.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 класса, в том числе ОВЗ и инвалидов.	В течение учебного года	зам. директора по ВР, медсестра
2.	Осуществление контроля за сдачей норм ГТО	В течение учебного года	директор школы, комиссия, зам. директора по ВР
3	Осуществление контроля за выполнением санитарных норм и проведение инструктажей по охране труда во время проведения внеклассной и спортивно-оздоровительной работы	в течение учебного года	зам. директора по ВР, специалист по ТБ
4	Формирование культуры и навыков здорового питания обучающихся, обучающихся ОВЗ и инвалидов.	в течение учебного года	классные руководители, медсестра, зам. директора по ВР
5	Развитие конкурсного движения среди школьников по сохранению и укреплению здоровья.	в течение учебного года	классные руководители, волонтерская группа
6	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости, профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции, сохранения здоровья	в течение учебного года	зам. директора по ВР
7	Привлечение родительской общественности и медицинских работников к сотрудничеству в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения	в течение учебного года	медсестра, совет школы, зам. директора по ВР
9	Организация «Дней здоровья»	в течение учебного года	учитель физкультуры, председатель спортклуба, школьное самоуправление
10	Работа по выявлению обучающихся из «групп риска», неформальных объединений среди молодежи	в течение учебного года	психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
11	Работа по выявлению учащихся, имеющих вредные привычки	в течение учебного года	Классные руководители, отряд «Юные друзья полиции»
12	Работа с родителями и обучающимися по вопросу профилактики, связанной с причинением вреда жизни и здоровью несовершеннолетних, своевременному выявлению случаев жестокого обращения с ребёнком	в течение учебного года	психолог, классные руководители, зам. директора по ВР

4.5. Подготовка учащихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задача: Создать условия для успешной социализации выпускников

показатели	технология	сроки	ответственные	выход
1. Предпрофильная подготовка	продолжить предпрофильную подготовку в 9 классе	в течение учебного года	заместитель директора по УР, классные руководители	защита творческих и проектных работ, педагогический совет
2. Профильная подготовка	элективные курсы в 10 классе	в течение учебного года	заместитель директора по УР, классные руководители	педагогический совет
3. Продолжение образования выпускниками	анализ поступления в учебные заведения, трудоустройства	июнь-сентябрь 2018 года	заместитель директора по УР, классные руководители 9, 11 классов	справка, журнал доучиваемости
4. Сформированность ОУУН	срезы, анализ уроков, мониторинг	в течение года	заместитель директора по УР, учителя, руководители ШМО	ШМО, МС, совещания при директоре
5. Сформированность трудовых навыков	Благоустройство школьной территории, территории, прилегающей к с. Буюклы в период летних каникул	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	организация летнего отдыха и индивидуальное трудоустройство, совещания при директоре
6. ПрофорIENTATION	классные часы, совместная работа с другими учебными заведениями, участие в районной Ярмарке профессий	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	совещания при директоре
7. Общественная деятельность	ученическое самоуправление	в течение года	заместитель директора по ВР, учителя, классные руководители	совещания при директоре

4.6. Обеспечение базового и дополнительного образования обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов

Задача: Обеспечивать право каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями

Показатели	технология	сроки	ответственные	Выход
1. Преемственность: детский сад, начальное общее, основное общее и среднее общее образование	соблюдение адаптационных требований, совместные заседания ШМО	сентябрь, октябрь	заместители директора по УР и ВР, классные руководители, учителя	совещание при директоре
2. Разноуровневое обучение	- организация работы факультативов, элективных и предпрофильных курсов; - обучение детей по адаптированным образовательным программам	август-сентябрь	зам. по УР и ВР, руководители ШМО, учителя	совещание при директоре, ШМО, МС
3. Внеурочная деятельность в 1-8 классах	- кружки - факультативы и др.	в течение года	заместитель директора по УР, учителя, руководители ШМО	ПС, ШМО, МС
4. Адаптация рабочих программ к особенностям школы	коррекция рабочих программ	август 2017 года	заместитель директора по УР, учителя, руководители ШМО	ШМО, МС
5. Новые технологии обучения	- проектная деятельность - системно-деятельностный подход - элементы новых педагогических технологий	в течение года	заместитель директора по УР, учителя, руководители ШМО	ПС, ШМО, МС
6. Информационные техно-логии	- проведение уроков интегрированного типа: информатика + другие учебные предметы, применение мультимедийных систем, интерактивной доски	в течение года	заместитель директора по УР, учителя, руководители ШМО	ШМО, МС
7. Дифференциация обучения	- работа кружков, факультативов; - обучение по адаптированным образовательным программам - профильная дифференциация - реализация ФГОС НОО II поколения в 1-4 классах - введение ФГОС ООО II поколения в 5-7 классах	в течение года	заместитель директора по УР, учителя, руководители ШМО	ШМО, МС
8. Контроль знаний, умений и навыков	- срезы, анализ отчетов, мониторинг	в течение года	заместитель директора по УР, учителя, руководители ШМО	ШМО, МС, совещание при директоре
9. Внеурочная деятельность	- кружки, факультативы, элективные курсы, спортивные секции, олимпиады, конференции, форумы	в течение года	заместитель директора по УР, учителя	совещание при директоре
10. Планирование учебного материала	рабочие программы по отдельным предметам, курсам	август 2018 года	учителя, руководители ШМО	ШМО, МС
11. Наглядность и ТСО в учебно-воспитательном процессе	- урочная работа - внеурочная работа	в течение года	заместитель директора по УР	ПС, совещание при директоре

4.7. Деятельность педагогического коллектива по созданию воспитательной системы и обеспечению воспитанности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Задачи:

Внедрить в воспитательную систему школы структуру единого актива первичного отделения РДШ

Развивать ученическое самоуправление как основу творческой самореализации

Внедрять комплекс мер по привлечению обучающихся к внеурочной деятельности

Формировать духовно-патриотические ценности, нормы гражданской морали, чувство долга

Традиционные мероприятия к началу учебного года	технологии	сроки	ответственные	выход
Подготовка и участие в слёте «Наследники Победы», посвящённого 72-летию Сахалинской области	Составление визитки, исследовательской работы	До сентября	Актив КБС, Лутцева М.В, Лазовая Е.С..	Гражданско-патриотическое воспитание
Подготовка к 1 сентября	Составление сценария	До 25 августа 2017	Школьное самоуправление, классные руководители 1, 11 класса, заместитель директора по ВР	Линейка «День знаний»
Подготовка к митингу, посвящённому освобождению Сахалина и Курильских островов	Подготовка сценария и выступающих	до 1 сентября	актив КБС, Лутцева М.В.	Гражданско-патриотическое воспитание
Операция по захоронению останков советских воинов, погибших в годы ВОВ	Составление списка участников в церемонии	до 1 сентября	Руководитель КБС, классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание
Субботник	Благоустройство школьной территории, и территории у памятника Антону Буюклы	29 августа	классные руководители 1, 11 класса, заместитель директора по ВР, медсестра	Трудовое воспитание
Направления	технологии	сроки	ответственные	выход
1. «Трудовой» и всеобуч				
1.1. Комплектование объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности	анкетирование	до 1 сентября 2018	Педагоги дополнительного образования	совещание при директоре, пакет документов
1.2. Утверждение программ внеурочной деятельности, соответствие занятий, утвержденного расписания	Контроль	в течение года	классные руководители, заместитель директора по ВР	совещание при директоре
1.3. Обновление базы данных на детей, находящихся под опекой и в приёмных семьях	встреча с законными представителями детей	сентябрь, апрель 2 раза в год	классные руководители	пакет документов для обновления паспорта воспитательной системы
1.4. Обновление базы данных многодетных и малообеспеченных	Сбор документов, подтверждающих категорию семей	К 20 сентября в течение	классные руководители	пакет документов, списки для обновления паспорта

семей, детей-инвалидов, народов Севера.		года		воспитательной системы
1.5. Обновление базы данных детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, (постановка учащихся на ВШУ, КДН и их снятие с учета)	составление картотеки и реабилитационных карт работы с данной категорией детей и семей	ежемесячно к 20 числу	классные руководители,	совещание при директоре, информация в УНО, РОВД, совместные планы работы
1.6. Организация работы с «трудными» учащимися	составление плана и реабилитационных карт работы с данной категорией детей	в течение учебного года	классные руководители,	акты, совместный контроль с ИДН, КДН
1.7. Организация заседания школьного самоуправления	круглые столы	до 10 сентября 2018	классные руководители, заместитель директора по ВР	план мероприятий
1.8. Организация дежурства по школе	-	с 1 сентября 2018	классные руководители, заместитель директора по ВР	журнал дежурства по школе
1.9. Выборы в совет спортклуба. План спортивно-массовых мероприятий, и график сдачи норм ГТО	Ознакомление с планом работы	до 3 сентября 2018	учитель физкультуры, председатель спортклуба, комиссия	мероприятия, совещание при директоре
1.10. «Чистый двор»	закрепление участков по классам и их благоустройство, сбор согласий у родителей	в течение года	медсестра, классные руководители	трудовое воспитание совещание при директоре
1.11 Выставка «Зеркало природы»	выставка детских работ из природного, подручного материала	(в течение всего месяца)	учитель ИЗО, классные руководители, заместитель директора по ВР	выставка детских работ
1.12. Спартакиада по легкой атлетике	составление плана	07.09.2018	учитель физкультуры, председатель спортклуба	, совещание при директоре
1.13 Соревнования по минифутболу	составление плана	14.09.2018	учитель физкультуры, председатель спортклуба	мероприятия, совещание при директоре
1.14 Международный день распространения грамотности	Подготовка к мероприятию	08.09.2018	МО русского языка и литературы	мероприятия
1.15 День солидарности в борьбе с терроризмом	Подготовка к мероприятию	03.09.18	Работники школы, педагоги, учащиеся. родители	Подготовка и проведение акции
1.16 Неделя безопасности	составление плана	03.09 по 06.09.2018	Учитель ОБЖ, классные руководители	мероприятия, совещание при директоре

1.17 Дни финансовой грамоты	Составление плана мероприятий	В течение года	Учитель математики	мероприятия, освещение на сайте школы
2. «Краеведение»				
2.1. День учителя – почта поздравлений для учителей, концерт, праздничное чаепитие с культурной программой	коллективно-творческие дела	5 октября 2018	Актив РДШ, учитель музыки	поздравления концерт
2.2. Праздник «Золотая осень»	коллективно-творческие дела	октябрь 2018	классные руководители, школьное самоуправление, учитель музыки	«Осенний бал» (школьное самоуправление), «Здравствуй, осень» «Золотые краски осени»
2.3. Соревнования по шашкам и шахматам	составление плана	октябрь	учитель физкультуры, председатель спортклуба	мероприятия, совещание при директоре
2.4. Соревнования по настольному теннису	составление плана	октябрь	учитель физкультуры, председатель спортклуба	мероприятия, совещание при директоре
2.5. День Здоровья	массовый оздоровительный праздник	октябрь	учитель физкультуры, спортсовет школы, учитель ОБЖ, школьное самоуправление	пропаганда здорового образа жизни
2.6 Слёт «Содружество»	Работа детских объединений (волонтерский отряд)	октябрь	Группа волонтеров, зам. директора по ВР	Опыт работы, выступление на слёте
2.7 Международный день пожилых	Классные часы Толерантное воспитание	1.10.18	Актив РДШ	Гражданско-патриотическое воспитание
2.8 День гражданской обороны	Подготовка к общешкольному мероприятию	4.10.18	Классные руководители, учитель ОБЖ	Сохранение здоровья,
2.9 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Классные часы	16.10.18	Классные руководители	Сохранение здоровья
2.10 Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Классные часы	30.10.18	Классные руководители, учитель информатики	Сохранение здоровья
2.11 Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева	Классные часы	26-29.10.2018	МО русского языка и литературы	Духовно-нравственное воспитание
2.12 Международный день школьных библиотек	классные часы, конкурсы рисунков и творческих работ	27.10.2018	Библиотекарь школы	Духовно-нравственное воспитание
3. «Экология»				
3.1. Экологическая конференция	экологическое воспитание	ноябрь	Группа волонтеров, зам. директора по ВР	конференция
3.2. Профилактика наркомании,	беседы, классные часы,	в течение месяца	Волонтерская группа, активисты	воспитание ЗОЖ, работа школьного Наркопоста

табакокурения и алкоголизма	конференции, диспуты, акции		РДШ классные руководители, совет школы, узкие специалисты	
3.3. Профилактика ДДТ	классные часы, конкурсы рисунков и творческих работ	ноябрь	Отряд «Юные друзья полиции», классные руководители, представители РОВД ГИБДД	«Безопасное колесо», сохранение здоровья
3.4. Профилактика инфекционных заболеваний (СПИД и ВИЧ инфекция)	беседы, классные часы	ноябрь, апрель	Волонтёрская группа, классные руководители, медсестра, узкие специалисты работа школьного Наркопоста	Профилактика ВИЧ инфекции
3.5. День Матери в России	семейное воспитание	25 ноября 2018	классные руководители, совет школы	праздничная программа
3.6. Подготовка к областному экологическому форуму	экологическое воспитание	Ноябрь-декабрь	школьное самоуправление	Представление опыта работы на областном форуме «С заботой о будущем»
3.7. Соревнования по волейболу, пионерболу	составление плана	ноябрь	учитель физкультуры, председатель спортклуба	мероприятия, совещание при директоре
3.8. Всероссийская акция «Мы граждане России»	Изготовление информационных листовок, рисунки	ноябрь	Волонтёрская группа, классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание
3.9. Всероссийский конкурс «Лучший урок, посвящённый Дню народного единства»	Классные часы Толерантное воспитание	ноябрь	классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание
Международный день Толерантности	Служба новостей	16.11.18	классные руководители	Толерантное воспитание
4. «Наука и техника»				
4.1. Классные часы, посвящённые учёным, инженерам. внешним вклад в науку в годы ВОВ	беседы, классные часы	в течение 1 декады месяца	ведущие учителя, классные руководители	совещание при директоре
4.2. Викторина «Наука – это сила»	беседы, классные часы	в течение 1 декады месяца	ведущие учителя, классные руководители	совещание при директоре
4.3. Соревнования по баскетболу	составление плана	декабрь	учитель физкультуры, председатель спортклуба	мероприятия, совещание при директоре
4.4. Конкурс газет, новогодних открыток, украшение классных комнат и фасада школы	коллективно-творческие дела	декабрь 2018	ведущие педагоги, школьное самоуправление	определение победителей
4.5. Подготовка и проведение новогодних праздников, огоньков.	Мастерская Деда Мороза, сценарии, утренники	2 декада декабря 2018	классные руководители, родительские комитеты, школьное	новогодний бал, утренники

			самоуправление	
4.6.Профилактика пожарной безопасности	классные часы, конкурсы рисунков и творческих работ	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, представители пожарной охраны	сохранение здоровья, участие в муниципальном и региональном конкурсах
4.7 Международный день инвалидов	Служба новостей	3.12.18	Классные руководители	Толерантное воспитание
4.8 День неизвестного солдата	Подготовка к акции	3.12.18	Волонтёрская группа, актив РДШ, классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание
4.9 Всероссийская акция «Час кода»	классные часы	3-9.12.18	Классные руководители	Поддержка всероссийской акции
4.10 День героев Отечества	классные часы	9.12.19	Волонтёрская группа, классные руководители, актив КБС	Гражданско-патриотическое воспитание
4.11 День конституции Российской Федерации	классные часы	12.12.17	классные руководители	Гражданско-патриотическое , правовое воспитание
4.12 Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству А.И. Солженицына	классные часы(10-11 класс)	11.12.2018	МО русского языка и литературы	Гражданско-патриотическое воспитание
5. «Эстетика»				
5.1 100 лет со дня рождения российского писателя Д.А. Гранина	Служба новостей, книжная выставка	1.01.2019	библиотекарь	Гражданско-патриотическое воспитание
5.2. «Права и обязанности обучающихся»	классные часы	январь	классные руководители, родители	правовое воспитание
5.3. Беседы инспектора ИДН о правонарушениях.	беседы	январь	классные руководители, заместитель директора по ВР	правовое воспитание
5.7. Конкурс чтецов, посвящённый 73-годовщине Сахалинской области	мероприятие	20.01.2019	учителя русского языка и литературы	Эстетическое. гражданско-патриотическое воспитание
5.8 Международный день памяти жертв Холокоста	Акция	27.01.19	Волонтёрская группа, актив КБС,классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание
5.9 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные часы, служба новостей	27.01.19	Волонтёрская группа, актив КБС,классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание
6. «Отвага»				

6.1. Пополнение материалов для КБС, работа по реставрации экспонатов	поисковая работа, сбор материалов	февраль	заведующая КБС, совет КБС	документы, материалы, экспонаты
6.2. Конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	мероприятие	февраль	совет КБС, классные руководители	гражданское воспитание
6.3 185 лет со дня рождения М.И Менделеева русского учёного-химика	Служба новостей	08.02.2019	Учитель химии	гражданское воспитание
6.4 День Российской науки	Служба новостей	08.02.2019	МО математики и физика	мероприятие
6.5. Акция «Обелиск», «Подарок ветерану»	встречи с ветеранами	февраль	совет КБС, классные руководители	патриотическое воспитание
6.6. Школьный фестиваль «Военная песня», посвящённый дню «Защитника Отечества»	конкурс	22.02.2019	классные руководители, учитель музыки	смотр строя и песни
6.7. Лыжные гонки	составление плана	февраль	учитель физкультуры, спортклуб	мероприятия, совещание при директоре
6.8. Соревнования по волейболу, пионерболу	составление плана	февраль	учитель физкультуры, спортклуб	мероприятия, совещание при директоре
6.9 Посвящается Сталинградской битве (1943 год)	Служба новостей	02.02.19	совет КБС, классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание
6.10 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	линейка	15.02.19	совет КБС	Гражданско-патриотическое воспитание
6.11 Международный день родного языка	Служба новостей	21.02.19	МО русского языка и литературы	Гражданско-патриотическое , толерантное воспитание
7. «Этика»				
7.1. Праздник «8 Марта»	линейка, работа школьной почты, поздравительные газеты, открытки, чаепития	7 марта 2019	классные руководители, школьное самоуправление	эстетическое воспитание
7.2. Подготовка к областному экологическому фестивалю «Зелёный калейдоскоп»	подготовка к конкурсу	март 2019	учитель биологии, химии, географии	экологическое воспитание
7.3. День защиты детей	внутришкольное мероприятие	март 2019	учитель физкультуры, спортклуб школы, учитель ОБЖ, классные руководители, родители	воспитание здорового образа жизни, охрана здоровья
7.4. Соревнования по баскетболу	составление плана	17.03.2019	учитель физкультуры,	мероприятия, совещание при

			спортклуб школы	директоре, участие в районных состязаниях
7.5. День Здоровья	массовый оздоровительный праздник	23.03.2019	учитель физкультуры, спортклуб школы, классные руководители, родители	пропаганда здорового образа жизни
7.6. Президентские состязания	Регистрация участников	Март 2019	учитель физкультуры, спортклуб школы, классные руководители	Участие в районном конкурсе
7.7. Всероссийская Гонка ГТО «Путь домой»	Игровое мероприятие	март	учитель физкультуры, спортклуб школы, классные руководители	Поддержка всероссийского мероприятия, приуроченного к празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией
7.8. Волонтерская акция, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией	мероприятие	март	Волонтерская группа	патриотическое воспитание
7.9. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Классные часы с привлечением представителей РОВД	02.03.19	Классные руководители	пропаганда здорового образа жизни
7.10 Неделя музыки для детей и юношества	мероприятие	25-30.03.19	Учитель музыки	эстетическое воспитание
7.11 Неделя детской и юношеской книги	Встречи в библиотеке: КВНы по произведениям знаменитых писателей, конкурсы чтецов	25-30.03.19	Педагог-библиотекарь	Гражданско-патриотическое воспитание
8. «Ломоносовский»				
8.1. Благоустройство и озеленение территории у школы, работа на цветнике.	Трудовые десанты, субботники, проектная работа	апрель-май 2019	классные руководители, школьное самоуправление, родители	экологическое воспитание
8.1. Тематический урок «Космос-это мы»	мероприятие ,конкурс рисунков	12 апреля	Волонтерская группа, актив КБС	патриотическое воспитание
8.2. День местного самоуправления	мероприятие	21 апреля	Актив РДШ	Духовно-нравственное воспитание
8.3. День пожарной охраны.	мероприятие	апрель	Учитель ОБЖ	патриотическое воспитание
8.4. Подготовка к празднику Дня Победы. День разгрома русскими войсками немецко-фашистских войск на Курской дуге (75 лет)	Мероприятия, митинг, встречи с ветеранами, концерт	5-9 мая 2019	классные руководители, зам. директора по ВР	патриотическое воспитание
8.5. «Последний звонок» для учащихся 9 -11 классов	торжественная линейка	май 2019	классные руководители	эстетическое воспитание

8.5. Подготовка к районному смотру-конкурсу «Безопасное колесо»	учёба	в течение года	медсестра, учитель ОБЖ	участие в конкурсе
8.6. Подготовка и организация летнего отдыха детей и подростков	классные часы, родительские собрания, встречи с представителями Центра занятости, отдела молодежи и других социумов	январь-апрель 2019	Кашмина Е.П., классные руководители	организация летнего отдыха, сбор заявлений, документов
8.7. Спартакиада по легкой атлетике	Регистрация участников	май	учитель физкультуры, спортсовет школы, классные руководители	мероприятия, совещание при директоре
8.9. Соревнования по волейболу	составление плана	май	учитель физкультуры, спортсовет школы, классные руководители	мероприятия, совещание при директоре
8.10. Подготовка к мероприятию «Всемирный день отказа от курения»	акция	май	Волонтёрская группа	пропаганда здорового образа жизни, работа школьного Наркопоста
8.11. Подготовка к мероприятию «Один день без алкоголя»	акция	май	Волонтёрская группа	пропаганда здорового образа жизни, работа школьного Наркопоста
8.12 День славянской письменности и культуры. День крещения Руси	Классные часы	24.05.19	МО русского языка и литературы	Духовно-нравственное воспитание
Год добровольца(волонтёра Российской Федерации)		2018 год	Волонтёрская группа, актив РДШ	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое, экологическое воспитание
День Защиты детей	мероприятие	1.06.2019	Воспитатели летнего лагеря	мероприятие
День Русского языка-Пушкинский день России	мероприятие	06.06.2019	Воспитатели летнего лагеря	Духовно-нравственное воспитание
День России	мероприятие	12.06.2019	Воспитатели летнего лагеря	патриотическое воспитание
День памяти и скорби-22 июня начало ВОВ	мероприятие	2.06.2019	Воспитатели летнего лагеря	патриотическое воспитание

V. Создание условий для достижения целей и задач в 2018-2019 учебном году

5.1. Работа с педагогическими кадрами

Задача: Мотивировать творческую деятельность учителя через развитие профессиональной компетентности

Показатели	технологии	сроки	ответственные	Выход
1. Комплектованность педагогическими кадрами	комплектование педагогическими кадрами	август 2018 года	директор школы	ПС
2. Учебная и дополнительная нагрузка	распределение нагрузки	май, август 2019 года	директор школы, заместитель директора по УР	ПС
3. Педагогические затруднения	диагностика методическая помощь	в течение года	заместитель директора по УР, руководители ШМО	ПС, совещание при директоре, МО, МС
4. Передовой педагогический опыт	обобщение опыта работы	в течение года	заместитель директора по УР, руководители ШМО	педсовет, совещание, ШМО, МС, в периодической печати
5. Аттестация педагогических кадров	- представление на I категорию - представление на высшую категорию	в течение года	заместитель директора по УР, руководители ШМО	приказы и письма министерства образования Сахалинской области
6. Повышение квалификации, научно-методическая работа	- курсы - семинары, конференции - самообразование - открытые уроки, взаимопосещение - создать условия для учебы в СахГУ и др.	по плану курсы повышения квалификации, подготовка, аттестация по плану научно-методическая работа	заместитель директора по УР, руководители ШМО	анализ работы МС
7. Участие в районных и областных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и др.	- РМО - конкурсы и др.	в течение года	заместитель директора по УР, руководители ШМО	поощрения, награждения
8. Мотивация педагогов	поощрения, награждения	в течение года	директор школы, заместитель директора по УР	приказы по школе
9. Работа с молодыми специалистами	план работы методического совета на 2013-2014 учебный год	в течение года	заместитель директора по УР, педагог-наставник	МС, совещание при директоре

5.2. Работа с родителями, общественностью, в социуме

Цель:

- обеспечение сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников и обучающихся

Задачи:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;

- вовлекать семьи обучающихся непосредственно в образовательную деятельность и учебно-воспитательную деятельность;

- создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;

- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей через родительские лектории, конференции

месяц	мероприятия	ответственные
1. Сентябрь	1. Родительские собрания «Организация начала учебного года» 2. Индивидуальные консультации с родителями и учащимися 3. Посещение семей детей-инвалидов, «группы риска», семей, находящихся в социально-опасном положении, под опекой. 4. Составление совместных планов работы по профилактике преступности и правонарушений среди учащихся и подростков с правоохранительными органами	классные руководители, воспитатели, психолог классные руководители, совет профилактики,
2. Октябрь	1. Организационный сбор клуба «Всеобуч для родителей»	заместитель директора по ВР, психолог школы. классные руководители, воспитатели
	2. Работа с родителями по вопросу поведенческих нарушений учащихся в школе и общественных местах	администрация, представители ГИБДД, инспекции по ИДН
3. Ноябрь	1. Родительские собрания по итогам I четверти 2. Тематические классные часы с привлечением и участием родителей	классные руководители
4. Декабрь	1. Заседания классных родительских комитетов и совета школы по подготовке Нового года 2. Родительские собрания по итогам I полугодия	Совет школы, классные руководители
5. Январь	1. Всеобуч для родителей	заместитель директора по ВР, психолог школы. классные руководители
6. Февраль	1. Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества 2. Индивидуальные консультации для родителей	классные руководители, психолог школы Школьный медико- психолого-педагогический консилиум
7. Март	Праздничная программа к празднику 8 Марта «Дочки – матери» (с участием мам)	классные руководители, родители
8. Апрель	1. Заседание клуба «Всеобуч для родителей» 2. Посещение семей, находящихся в СОП. 3. Родительские собрания (инструктаж по экзаменам) 4. Организация летнего отдыха	заместитель директора по ВР , психолог школы заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет. Совет профилактики заместитель директора по УР заместитель директора по ВР
9. Май - июнь	1. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников 2. Подготовка и проведение «Последнего звонка» и выпускного вечера. 3. Итоговые родительские собрания	заместители директора по УР и ВР, воспитатель классные руководители, родители классные руководители, родители
10. Сентябрь-май	1. Оказание помощи родителям (законным представителям) медико- психолого-педагогической	Школьный медико-психолого-педагогический консилиум

5.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

Задача: Развивать материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса, обеспечивая сохранность зданий, оборудования, имущества и организовывая многоканальное финансирование школы.

показатели	технология	Сроки	ответственные	Выход
1. Текущий ремонт зданий сооружений, оборудования	по плану ремонта	июнь-август	директор, заведующий хозяйством, учителя	совещание при директоре
2. Санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим	ремонт, поддержка состояния	в течение года	директор, заведующий хозяйством, учителя	акт приемки школы
3. Материальные ценности	- инвентаризация - договора на материальную ответственность	в течение года	бухгалтерия	акт, договор
4. Сохранность имущества	смотри классных комнат, учебников	в течение года	заместители директора по УР и ВР, учителя, библиотекарь, школьное самоуправление, заведующий хозяйством	совещание
5. Благоустройство территорий и микрорайона	уборка территории, озеленение территории работа летнего лагеря, производственная бригада рейды по проверке	регулярно	заместитель директора по ВР, заведующий хозяйством, учителя, медсестра	совещание при директоре
6. Охрана труда и ТБ	- инструктаж - смотры	в течение года	заместитель директора по УР, специалист по ОТ, учителя	журналы регистрации, совещание при директоре
7. Привлечение внебюджетных средств	по плану ремонта	в течение года	директор школы	педсовет
8. Пополнение школьной библиотеки	- заявки - подписка на периодическую печать	в течение года	библиотекарь	совещание при директоре, педсовет
9. Участие в грантовых проектах, районных и областных конкурсах	- заявки - пакет документов	в течение года	педагогический коллектив	педсовет, совещание при директоре

5.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов. Внутришкольный контроль

Задача: Сбалансированная работа системы управления достижением оптимальных конечных результатов, включающая все управленческие функции.

показатели	Технология	сроки	ответственные	Выход
1. Мониторинг - диагностика труда учителя, - графический анализ УО и КЗ; - психологический мониторинг; - мониторинг здоровья учащихся; - мониторинг кадрового потенциала	диагностика посещение уроков, контроль документации графики сравнительный анализ	в течение года	заместитель директора по УР, руководители ШМО	методсовет, педсовет
2. Мотивация всех участников педагогического процесса	поощрения, награждения	в течение года	директор школы	приказы по школе
3. Работа структурных подразделений (методсовет, ШМО, библиотека, техническое обслуживание) и распределение обязанностей	мониторинг аналитическая работа	в течение года	руководители структурных подразделений	совещание при директоре
4. Работа органов школьного самоуправления, родительского комитета	по плану работы (приложение)	в течение года	заместитель директора по ВР	совещание при директоре, родительские собрания, конференции и
5. Работа с нормативной документацией	режим работы школы расписание занятий расписание факультативов, предпрофильных и элективных курсов по выбору расписание индивидуального обучения работа по месячникам	август-сентябрь 2017 года	директор школы, заместители директора по УР и ВР	педсовет, совещание при директоре
6. Государственная отчетность	отчеты	по плану	директор школы, заместители директора по УР и ВР	справки, отчеты
7. Классное руководство, заведование кабинетами	распределение	август 2017 года	директор школы	приказы по школе
8. Кружки, секции, внеурочная деятельность	комплектование	сентябрь 2017 года	заместители директора по УР и ВР	совещание при директоре
9. Традиционные мероприятия	по плану месячников	в течение года	заместители директора по УР и ВР	совещание при директоре
10. Внутришкольный контроль				

План внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год

№ п/п	объекты, содержание контроля	классы	цель контроля	вид, формы, методы	контроль	способы подведения итогов
АВГУСТ						
1	Утверждение рабочих программ по отдельным предметам, предпрофильным и элективным курсам, факультативам и др.	д\сад 1-11	определение качества составления рабочих программ	просмотр, собеседование	заместитель директора по УР, руководители ШМО	методсовет
2	Контроль за личными делами уч-ся	1-11	соблюдение единых требований при оформлении	просмотр	заместитель директора по УР	справка, методсовет
3	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, наличие актов-разрешений на занятиях в кабинетах, перспективный план развития кабинета	1-11	своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте, проверка паспортов кабинетов	персональный	заместитель директора по УР	рекомендации, совещание при директоре
4	Контроль за личными делами уч-ся	1-11	соблюдение единых требований при оформлении	просмотр	заместитель директора по УР	справка, методсовет
5	Организация обучения учащихся на дому	-	соблюдение единых требований при оформлении документации	сбор информации	заместитель директора по УР	рекомендации, совещание при директоре
6	Мониторинг ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-8 классы)	1-8	уровень готовности реализации ФГОС НОО, ООО	мониторинг	заместитель директора по УР	информационная справка, совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	д\сад 1-11	выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости занятий (всеобуч)	наблюдение беседа	заместитель директора по УР	совещание при директоре
2	Работа с детьми группы риска	1-11	формирование банка данных уч-ся «группы риска»	персональный наблюдение	заместитель директора по ВР	совещание при директоре
3	Изучение уровня обученности учащихся (входной срез знаний)	2-11	обеспечение базового уровня образования уч-ся	посещение занятий, контрольные срезы	руководители ШМО	отчет, методсовет
4	Проверка физической подготовленности обучающихся	1-11	формирование у учащихся здорового образа жизни и интереса к занятиям физической культурой и спортом	персональный наблюдение	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
5	Контроль над ведением классных журналов	1-11	соблюдение единых требований при оформлении журналов	проверка	заместитель директора по УР	справка, методсовет

	журналов					
6	Состояние преподавания технологии	1-8	контроль над состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ; изучение планов, анализ уроков, тестирование	посещение уроков, контроль за состоянием рабочих тетрадей, тестирование	заместитель директора по УР	справка, методсовет
7	Состояние преподавания математики в 9-10 классах, итоги административного контроля	9-11	контроль над состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ; изучение планов, анализ уроков, тестирование	посещение уроков, контроль за состоянием рабочих тетрадей, тестирование	заместитель директора по УР	справка, методсовет
8	Соблюдение ТБ при выполнении практических, лабораторных работ, при работе в мастерских, при проведении ОПТ	1-11	контроль над соблюдением единых требований ТБ при выполнении практических, лабораторных работ, при работе в мастерских, при проведении ОПТ	фронтальный, посещение уроков	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
9	Паспортизация учебных кабинетов	-	изучение состояния работы кабинетами	просмотр, собеседование	заместитель директора по УР	рекомендации, совещание при директоре
10	Использование сети Интернет («Сетевой город. Образование»)	-	изучение состояния АИС «Сетевой город. Образование»	просмотр, собеседование	заместитель директора по УР	рекомендации, совещание при директоре
11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11	качество и своевременность проведения олимпиад	посещение	заместитель директора по УР	рекомендации, совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
1	Контроль над состоянием классных журналов	1-11	соблюдение единого орфографического режима, выполнение практической части госпрограмм согласно графика	проверка	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
2	Состояние ведения дневников, тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ	1-11	выполнение требований по ведению дневников и тетрадей; выполнение единого орфографического режима	просмотр	заместитель директора по УР	справка, методсовет
3	Работа с учащимися «группы риска»	2-11	предупреждение неуспеваемости уч-ся в I четверти	наблюдение беседа	заместитель директора по УР	отчет, методсовет
4	Состояние преподавания элективных курсов	9-11	качество и своевременность проведения предпрофильных, элективных курсов	посещение курсов	заместитель директора по УР	справка, методсовет
5	Изучение уровня преподавания в 5 классе и степень адаптации уч-ся	5, 10	выполнение требований по преемственности	посещение уроков, контроль тетрадей, анкетирование	заместитель директора по УР, ведущие педагоги, психолог	справка, методсовет
6	Анализ состояния преподавания географии,	5-11	контроль над состоянием преподавания и выполнения	посещение уроков, контроль за состоянием	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре

	краеведения в 5-11 классах		требований учебных программ; изучение планов, анализ уроков, тестирование	тетрадей, тестирование		
7	Анализ состояния преподавания математики в 5-7 класса (результаты административного контроля)	5-8	контроль над состоянием преподавания и выполнения требований учебных программ; изучение планов, анализ уроков, тестирование	посещение уроков, контроль за состоянием тетрадей, тестирование	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
8	Качество обучающей предметной деятельности. Мониторинг качества знаний по ФГОС 2-7 классы	2-8	Качество деятельности учителя по развитию метапредметных умений (УУД)	Посещение уроков, проведение комплексной контрольной работы	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
9	Работа с одаренными детьми	1-11	Индивидуальный подход к уч-ся, итоги школьных олимпиад	тематический	заместитель директора по УР	справка, методсовет
НОЯБРЬ						
1	Контроль над состоянием классных журналов	1-11	анализ объективности выставления четвертных оценок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости	просмотр	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
2	Анализ состояния преподавания химии, биологии, окружающего мира	1-11	качество преподавания, анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий, отчет учителя; выполнение единого орфографического режима в рабочих тетрадях	персональный	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
4	Привитие интереса у уч-ся к чтению художественной литературы	1-11	качество преподавания уроков литературы	фронтальный, посещение уроков	заместитель директора по УР, ведущие учителя, библиотекарь	справка, методсовет
5	Состояние ведения школьной документации	-	качество ведения школьной документации	контроль за состоянием ведения	заместитель директора по УР	справка, методсовет
6	О проведении ГТО	1-11	соблюдение требований	фронтальный, посещение уроков	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
ДЕКАБРЬ						
1	Контроль над состоянием классных журналов	1-11	анализ объективности выставления четвертных, полугодических оценок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости	просмотр	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
2	Изучение уровня преподавания математики, физики, информатики, ОБЖ	1-11	анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков уч-ся. Выполнение требований по ведению тетрадей	посещение уроков, срезовые работы	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
3	Состояние	1-8	качество деятельности	анализ	заместитель	справка,

	внеурочной деятельности		учителей по реализации внеурочной деятельности	мероприятий учителей 1-3 классов	директора по ВР	методсовет
4	Контроль над уровнем обученности учащихся (срез знаний на середину учебного года)	1-11	обеспечение базового уровня образования уч-ся	посещение занятий, контрольные срезы	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
5	Обобщение опыта работы учителей	-	знакомство с применением новых форм и методов на уроках, внеклассных мероприятиях	персональный	заместитель директора по УР	МС, совещание при директоре
6	Анализ итогов первого полугодия	1-11	оценка состояния обученности и качества знаний уч-ся	фронтальный	заместитель директора по УР	справка, педагогический совет
7	Состояние работы школьного сайта	-	оценка состояния работы	персональный	заместитель директора по УР	МС, совещание при директоре
8	Работа с одаренными детьми	1-11	анализ работы с одаренными детьми, итоги районных олимпиад	тематический	заместитель директора по УР	справка, методсовет
ЯНВАРЬ						
1	Контроль над состоянием классных журналов	1-11	Своевременность и аккуратность заполнения	просмотр	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
2	Изучение уровня преподавания русского языка и литературы, литературного чтения	1-11	Изучение результативности обучения, качество преподавания	посещение уроков	заместитель директора по УР	справка, справка совещание при директоре
3	Посещаемость занятий	1-11	своевременный учет присутствия уч-ся на уроках	наблюдение	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
4	Состояние работы предметных элективных курсов и факультативов	9-11	качество и своевременность проведения факультативных, предпрофильных, элективных курсов	посещение занятий	заместитель директора по УР	справка, методсовет
ФЕВРАЛЬ						
1	Контроль над состоянием классных журналов	1-11	соответствие заполнения журналов тематическому планированию, выполнение практической части госпрограмм	просмотр	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
2	Изучение уровня преподавания истории, обществознания, физической культуры и ОБЖ	1-11	изучение результативности обучения, ведение тетрадей уч-ся, качество их проверки	посещение уроков, срезовой работы	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
МАРТ						
1	Контроль над состоянием классных журналов	1-11	анализ объективности выставления четвертных оценок, выполнение государственных программ и выявление причин отставания,	просмотр	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре

			анализ успеваемости			
2	Контроль над состоянием дневников	1-11	выполнение норм при ведении дневников	просмотр	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
3	Изучение уровня преподавания музыки и ИЗО	1-11	изучение результативности обучения	посещение уроков, срезовой работы	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
4	Итоги работы школы за III четверть	1-11	проведение административных тестов в каждом классе по 2 и более предметам	административный тестированный контроль	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Контроль над уровнем знаний, умений и навыков уч-ся (выходные срезы знаний)	1-11	анализ уровня обученности и качества знаний уч-ся	посещение уроков, контрольные работы	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
2	Посещаемость занятий, работа с детьми «группы риска»	1-11	индивидуальная работа классного руководителя с уч-ся	фронтальный	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
3	Контроль над проверкой и ведением рабочих тетрадей и тетрадей контроля по всем предметам учебного плана	1-11	выполнение единых требований по проверке и ведению тетрадей, выполнение практической части госпрограмм	просмотр, беседа	заместитель директора по УР	справка, совещание при директоре
4	Итоги адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 классов	1, 5, 10	сформированность детского коллектива	посещение уроков, тестирование	заместитель директора по УР, педагог-психолог	справка, совещание при директоре
МАЙ						
1	Контроль над состоянием классных журналов	1-11	выполнение государственных программ, анализ успеваемости, готовность журналов к итоговой и промежуточной аттестации	просмотр	заместитель директора по УР	справка, методсовет
2	Самообразование учителей	-	реализация учителем темы по самообразованию в работе	фронтальный	заместитель директора по УР	справка, методсовет
ИЮНЬ						
1	Контроль над состоянием классных журналов	1-11	своевременное заполнение, оформление допуска уч-ся к экзаменам и перевода в следующий класс	просмотр	заместитель директора по УР	отчет, методсовет
2	Контроль над состоянием личных дел	1-11	своевременное и правильное оформление	просмотр	заместитель директора по УР	отчет, методсовет
3	Итоговая аттестация	9, 11	контроль проведения итоговой аттестации, анализ итогов экзаменов	тематический	заместитель директора по УР	педсовет
4	Подготовка анализа работы за учебный год, самообследование	-	анализ работы, формулирование целей и задач на новый учебный год	-	заместитель директора по УР	анализ работы школы и план работы на новый учебный год

5.5. План мониторинга на 2018-2019 учебный год

Цель: Обеспечить управление образовательным процессом по результатам 2017-2018 учебного года

показатели	технология	сроки	ответственны е	выход
1. Качество управления				
1.1. Содержание и уровень постановки целей и задач в учебном году	анализ работы	июнь-август	директор зам. директора	педсовет (анализ года)
1.2. Степень выполнения годового плана	самооценка членов администрации. Количество мероприятий выполненных, выполненных частично, невыполненных	июнь-август	директор зам. директора	педсовет (анализ года)
1.3. Уровень квалификации членов администрации	Учет статистических данных по итогам аттестации и повышения квалификации	июнь-август	зам. директора по УР	педсовет (анализ года)
1.4. Обеспечение учебниками, учебно-методической литературой	Анализ количественных показателей	август- сентябрь	библиотекарь	совещание при директоре
1.5. Выполнение СанПиН	Смотр кабинетов	август и в течение года	комиссия	акт приемки, совещание при директоре
2. Качество материально-технической и научно-методической базы				
2.1. Учебно-методическое обеспечение УВП	Контроль программ, календарно-тематическое планирование, ТСО, наглядности; индивидуальные собеседования	в течение года	зам. директора по УР	Совещание при директоре
3. Уровень здоровья учащихся				
3.1. Основные физические недуги и соматические заболевания	Анализ итогов мед. осмотров	сентябрь	медсестра	Совещание при директоре
3.2. Процент основных заболеваний	Анализ итогов мед. осмотра, мед. карта	ноябрь	медсестра	ПС, совещание при директоре
3.3. Психологические особенности учащихся	Психодиагностики	в течение года	психолог	Совещание при директоре
3.4. Уровень учебной нагрузки	Анализ учебного плана, расписания, посещение уроков, документация анализ	в течение года	директор, зам. директора по УР	Совещание при директоре
4. Качество педагогического состава				
4.1. Уровень квалификации педагогического состава	анализ по образованию, стажу, возрасту, категориям	июнь - август	зам. директора по УР	ПС (анализ года)
4.2. Диагностика профессионального роста учителя	анализ совокупности показателей повышения квалификации	июнь - август	зам. директора по УР	ПС (анализ года)
5. Отбор содержания образования				
5.1. Обеспечение федерального, регионального и школьного компонентов	Анализ учебного плана	июнь - август	директор, зам. директора по УР	ПС
6. Качество обучения и образования				
6.1. Уровень сформированности	Посещение уроков, административные к/р,	в течение года	директор, зам.	Справки, диаграммы

обязательных результатов обучения	тесты, районные срезы, сравнительный анализ и др.		директора по УР	Совещание при директоре, ПС
6.2. Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация, олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам, классам, графический анализ, анализ зачетных сессий	в течение года	зам. директора по УР	Справки, диаграммы Совещание при директоре, ПС
6.3. Общая и качественная успеваемость	Отчеты по итогам четвертей, года. Сравнительный анализ УО и КЗ	конец четверти, года	учителя, зам. директора по УР	Справки, диаграммы Совещание при директоре, ПС
6.4. Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Срезы, тесты, собеседования, анализ отчетов	в течение года	зам. директора по УР	Совещание при директоре
6.5. Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на II ступени	Срезы, собеседования, анализ отчетов	в течение года	зам. директора по УР	Совещание при директоре
6.6. Устройство выпускников	Сравнительный анализ результатов поступления выпускников в учебные заведения	август-сентябрь	зам. директора по ВР, кл. руководители	Совещание при директоре
6.7. Уровень воспитанности учащихся	Психолого-педагогические диагностики	в течение года	зам. директора по ВР	ПС (анализ года) Совещание при директоре