


Принят на заседании педагогического совета протокол № ____ от « » _____ 2018 года	Утверждён решением Совета школы Протокол № 1 От «31» августа 2018 года <i>Александр Захарук ДН</i>	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с.Буюклы:  Рульков В.Д. Приказ № <u>д/15</u> от « 31» августа 2018 года
---	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. БУЮКЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «СМИРНЫХОВСКИЙ» САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2018- 2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Педагогический коллектив образовательной организации МБОУ СОШ с.Буюклы реализует образовательную программу дошкольного образования с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант). Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В группах дошкольного возраста используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает

своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2018-2019 году функционирует 2 группы дошкольного образования.

1. Режим работы:

- групп дошкольного образования - 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

1.1. Начало приёма детей с 7 часов 45 минут

1.2. Уход детей домой в 18.15 часов.

2. Количество детей в группах дошкольного образования

Младшая разновозрастная -11,

возраст воспитанников 2-4 года

первая младшая-2-3 года

вторая младшая 3-4 года

Старшая разновозрастная-16, 5-7 лет

средняя группа- 4-5 лет

старшая группа-5-6 лет

подготовительная группа-6-8 лет

3. Начало учебного года – 1 сентября 2018 года, окончание учебного года-31 мая 2019 года

4. Количество годовых учебных недель - 34 (каникулярные недели: в течение учебного года – 2 недели, в летний период – 13 недель).

- С 01 сентября 2018 года по 13 сентября – адаптационный период, мониторинг осведомленности детей в разных областях знаний (входная диагностика)
- С 15.09.2018 по 31.12.2018 - образовательная работа с детьми
- С 01.01.2019 по 08 .01.2019 – новогодние каникулы
- С 12.01.2019 по 21.05.2019 – образовательная работа с детьми
- С 22.05.2019 по 31.05.2019 – экспертно- оценочный этап (мониторинг осведомленности детей в разных областях знаний (итоговая диагностика).

5. Максимальный объём непосредственно образовательной деятельности воспитанников соответствует санитарным правилам и нормам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ранний возраст для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

- детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Круглогодично, 1 раз в неделю, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

6. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений);
- для детей четвертого года жизни - 2 часа 45 минут;
- для детей пятого года жизни - 4 часа;
- для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни - 8 часов 30 минут.

7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 4-го года жизни 30 минут;
- для детей 5-го года жизни 40 минут;
- для детей 6-го года жизни 50 минут;
- для детей 7-го года жизни 1, 5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

9. Непосредственно образовательная деятельность с детьми 7-го года жизни осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

10. В середине года (январь) **организуются недельные каникулы**, во время которых проводится непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок.

11. Общественно полезный труд детей 6-го и 7-го годов жизни проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Учебный план 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие:	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1
ФЭМП	Формирование элементарных математических представлений;	1	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> • Рисование • Лепка • Аппликация	1 1	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1	1
<i>итого</i>		11	10	10	12	13
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Буюклы:

Рульков В.Д.

**Сетка занятий непосредственно-образовательной деятельности
Первой младшей и второй младшей группы
2018 – 2019 учебный год**

1 младшая группа (от 2 до 3)		время	2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	время	
понедельник	1	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой.	9.10-9.20	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой.	9.10-9.25
	2	Физическое развитие	9.35-9.45	Физическое развитие	9.35-9.50
вторник	1	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	9.10-9.20	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	9.10-9.25
	2	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.35-9.45	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.35-9.50
	3	Речевое развитие. Развитие речи.	15.25-15.35		
среда	1	Речевое развитие. Развитие речи.	9.10-9.20	Речевое развитие. Развитие речи.	9.10-9.25
	2	Физическое развитие.	9.35-9.45	Физическое развитие.	9.35-9.50
четверг	1	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	9.10-9.20	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация.	9.10-9.25
	2	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.35-9.45	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.35-9.50
пятница	1	Познавательное развитие. (ФЕМП)	9.10-9.20	Познавательное развитие. (ФЕМП)	9.10-9.25
	2	Физическое развитие (на воздухе)	9.35-9.45	Физическое развитие (на воздухе)	9.35-9.50
		Всего:	1ч. 50м.		2ч. 30 м.

Итого: Длительность образовательной деятельности в первой младшей группе 10 минут, во второй младшей 15 минут, максимальная образовательная нагрузка неделю в 1 мл. группе 11, во 2 мл. 10.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Буюклы:

Рульков В.Д.

Сетка занятий непосредственно-образовательной деятельности

Средней, старшей и подготовительной группы

2018– 2019 учебный год

Средняя группа (с 3 до 4 лет)		время	Старшая группа (с 4 до 5 лет)	время	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	время
Понедельник	1		Развитие речи	9.10-9.35	Развитие речи	9.10-9.40
	2	Художественно-эстетическое развитие.. Рисование.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование..	9.50-10.15	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	9.50-10.20
	3	Физическое развитие	Физическое развитие	10.30-10.55	Физическое развитие	10.30-11.00
вторник	1	Познавательное. Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой.	Познавательное. Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой.	9.10-9.35	Познавательное Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой.	9.10-9.40
	2	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.50-10.15	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.50-10.20
	3				Познавательное развитие. (ФЕМП)	10.30-11.00
среда	1	Познавательное развитие. (ФЕМП)	Познавательное развитие. (ФЕМП)	9.10-9.35	Познавательное развитие. (ФЕМП)	9.10-9.40
	2	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	9.50-9.55	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	9.50-10.20
	3	Физическое развитие	Физическое развитие	10.30-10.55	Физическое развитие	10.30-11.00
четверг	1	Развитие речи	Развитие речи	9.10-9.35	Развитие речи	9.10-9.40
	2	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.50-9.55	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.50-10.20
пятница	1		Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9.10-9.35	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	9.10-9.40
	2	Физическое развитие (на воздухе)	Физическое развитие (на воздухе)	9.50-9.55	Физическое развитие (на воздухе)	9.50-10.20
Всего:		3 ч..20м		5 ч.25м		6 ч. 30 м.

Итого: Длительность образовательной деятельности в средней группе 20 минут, в старшей 25 минут, в подготовительной 30 минут, максимальная образовательная нагрузка неделю в средней группе 10, в старшей группе 12, в подготовительной группе 13.