

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Технология для учащихся 5 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897), на основе Примерной программы по технологии 5-9 классы(стандарты второго поколения 2008г.), ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных организаций:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.7.1.1.1	Под редакцией Казакевича В.М./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е.Н. Максимова	Технология	5 класс	Просвещение, Москва, 2019	Приказ Минобразования РФ от 28.12.2018г. № 345

В базисном учебном плане предмет Технология входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области Технология начальной школы. В соответствии с новой концепцией преподавания предметной области «Технология» от 04.05.2016г. утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642, на предметную область «Технология» в 5-х классах - по 68 часов. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. *Общие результаты технологического образования состоят:*

- В сформированности целостного представления о техносфере, современном производстве и о распространенных в обществе современных технологиях;
- В приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- В формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда, материального и нематериального производства;
- В готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология:

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры, становление самоопределения;
- осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Регулятивными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.

В сфере регулятивных УУД будут сформированы:

- проектирование последовательности технологических операций, составление технологических карт изготовления изделий;
- выявление и устранение несоответствия (неисправности) планируемому результату;
- рефлексия – осмысление (осознание) полученных результатов труда.

Познавательными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью ИКТ;
- структурирование и классификация знаний с применением общенаучных знаний естественно-математического цикла;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий в зависимости от видов сырья, материалов и средств труда;
- алгоритмизация процесса познавательно-трудовой деятельности, комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;
- применение инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства и правил безопасности.

В сфере познавательных УУД будут сформированы:

- рациональное использование информации;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в средствах создания объектов труда, распознавание видов и назначение материалов;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, применение общенаучных знаний и овладение способами научной организации труда (НОТ).

Коммуникативными универсальными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология»:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов);
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов, публичная презентация и защита проектов.

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Содержание учебного предмета Технология 5 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)
1.	Введение в Технологию. Инструктаж.	1
2.	Производство	4
3.	Методы и средства творческой проектной деятельности	2
4.	Технология	2
5.	Техника	3
6.	Материалы для производства материальных благ	10
7.	Свойства материалов	3

8.	Технологии обработки материалов	3
9.	Пища и здоровое питание	5
10.	Технологии обработки овощей	6
11.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
12.	Технологии получения, обработки и использования информации	4
13.	Технологии растениеводства	8
14.	Животный мир в техносфере	2
15.	Технологии животноводства	8
16.	Социальные технологии	4
		68

- Используемые формы организации учебного процесса: фронтальный, групповой, индивидуальный (*условное сокращение - Ф, Гр, Ин*).
- Основные виды учебной деятельности: наблюдение, эксперимент, работа с учебником(информацией), систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), работа с элементами восприятия действительности (*условное сокращение – Н, Экс, РсИ, СЗ, РПЗ, РЭВД*).

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета Технология
5 класс**

№ урок а	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля	Дом. задание
	по плану	по факту				
Введение в предмет – 1 час						
1	2.09.19		Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития мира, ценности здорового и безопасного образа жизни	РсИ, СЗ / Ф	Стр. 3-4
Производство – 4 часа						
2	5.09.19		Что такое техносфера.	Формирование целостного представления о техносфере. Классификация объектов окружающего мира. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, СЗ, Н / Ф, Ин	П.1.1
3	9.09.19		Что такое потребительские блага.	Оценка и классификация благ в зависимости от их значения и проявление в жизни человека. Организация и сотрудничество с учителем, сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, Экс / Ф, Гр	П.1.2
4	12.09.19		Производство потребительских благ.	Оценка и классификация видов производства (промышленного, сельскохозяйственного и сферы услуг). Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, Экс/ Ф, Гр	П.1.3
5	16.09.19		Общая характеристика производства.	Ориентация на моральные нормы и их выполнение, осознание полезности труда. Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, Экс / Ф, Гр	П.1.4

Методы и средства творческой и проектной деятельности – 2 часа						
6	19.09.19		Проектная деятельность	Формирование понятия проектной деятельности и основных этапов проектирование. Проектирование последовательности технологических операций (тех. карта). Овладение нормами и правилами НОТ.	РсИ / Ф	П.2.1
7	23.09.19		Что такое творчество.	Формирование интереса к себе и окружающему миру. Развитие творческого мышления. Проявление инновационного подхода к решению учебных задач.	РсИ, СЗ / Ф, Ин	П.2.2
Технология – 2 часа						
8	26.09.19		Что такое технология.	Формирование целостного представления о техносфере, производстве. Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, Экс / Ф, Гр	П.3.1
9	30.09.19		Классификация производства и технологий	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Работа с информацией, анализ, синтез. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ, РЭВД / Ф, Гр	П.3.2
Техника – 3 часа						
10	30.09.19		Что такое техника.	Формирование целостного представления о техносфере, производстве. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, СЗ / Ф, Ин	П.4.1
11	7.10.19		Инструменты, механизмы, технические устройства.	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, владение безопасными приемами работы с техническим устройством и уходом за ним. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, РПЗ / Ф, Ин	П.4.2
12	10.10.19	Правила безопасной работы на швейной машине.	Стр.43-45			
Материалы для производства материальных благ – 10 часов						
13	14.10.19		Виды материалов.	Распознавание видов, назначение материалов	РсИ, Н, Экс /	П.5.1

14	17.10.19		Натуральные, искусственные и синтетические материалы	применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	Ф, Ин	П.5.2
15	21.10.19		Конструкционные материалы	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Становление самоопределения.	РсИ, Н, Экс / Ф, Гр	П.5.3
16	24.10.19		Текстильные материалы. Волокна растительного происхождения.	Распознавание видов, назначение материалов применяемых в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Рефлексия. Становление самоопределения	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр	П.5.4
17	28.10.19		Волокна животного происхождения.			Стр.55
18	7.11.19		Волокна минерального происхождения.			Стр.56
19	11.11.19		Производство тканей			Стр.56
20	14.11		Изготовление образцов ткацких переплетений			Стр.57
21	18.11.19		Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей			Стр.58
22	21.11.19		Сравнение свойств шерстяных и шелковых тканей			Стр.59
Свойства материалов – 2 часа						
23	25.11.19		Механические свойства конструкционных материалов	Распознавание видов, назначение материалов применяемых в технологических процессах.	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр	П.6.1
24	28.11.19		Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	Классификация материалов и оценка их свойств. Рефлексия. Становление самоопределения		П.6.2
25	2.12.19		Определение сминаемости материалов			Стр.68
Технологии обработки материалов – 3 часа						
26	5.12.19		Технологии механической обработки материалов	Формирование основ графической культуры. Проявление познавательных интересов и активности. Овладение установками, нормами и правилами НОТ.	РсИ, РЭВД / Ф, Ин	П.7.1

27	9.12.19		Графическое отображение формы предмета	Владение способами НОТ, формирование приемов работы с элементами восприятия действительности и методами чтения графического представления информации	РсИ, Экс, РЭВД / Ф, Гр, Ин	П.7.2
28	12.12.19	Ручное ткачество	Стр.81			
Пища и здоровое питание – 5 часов						
29	16.12.19		Кулинария. Основы рационального питания.	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Экс, Н/ Ф, Ин	П.8.1
30	19.12.19		Витамины и их значение в питании	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний	РсИ, Экс, Н/ Ф, Ин	П.8.2
31	23.12.19		Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Экс, Н/ Ф, Ин	П.8.3
32	26.12.19		Сервировка стола	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний.	РсИ, Экс, Н/ Ф, Гр	таблица
33	30.12.19		Этикет за столом	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности. Оценка, систематизация знаний	РсИ / Ф, Ин	В тетради
Технологии обработки овощей – 6 часов						
34	13.01.20		Овощи в питании человека	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности. Оценка, систематизация знаний	РсИ / Ф, Ин	П.9.1
35	16.01.20		Технология механической кулинарной обработки овощей			П.9.2
36	20.01.20		Украшение блюд. Фигурная нарезка			П.9.3
37	23.01.20		Технология тепловой обработки			П.9.4

			овощей			
38	27.01.20		Блюда из сырых овощей			Стр.105
39	30.01.20		Блюда из овощей с применением тепловой обработки			Стр.105
Технологии получения, преобразования и использования энергии – 3 часа						
40	3.02.20		Что такое энергия	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин	П.10.1
41	6.02.20	Виды энергии	П.10.2			
42	10.02.20	Накопление механической энергии	П.10.3			
Технологии получения, обработки и использования информации – 4 часа						
43	13.02.20		Информация	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда. Проявление познавательных интересов и активности. Контроль и систематизация информации о техносфере, современном производстве и их применении при решении практических задач.	РсИ, РПЗ / Ин	П.11.1
44	17.02.20		Каналы восприятия информации человеком			П.11.2
45	20.02.20		Способы материального представления и записи визуальной информации			П.11.3
46	27.02.20		Зрительная иллюзия			Стр.124
Технологии растениеводства – 8 часов						
47	2.03.20		Растения как объект технологии	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда. Проявление познавательных интересов и активности. Контроль и систематизация информации о техносфере, современном производстве и их применении при решении практических задач.	РсИ, РПЗ / Ин	П.12.1
48	5.03.20		Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Кормовые культурные растения			П.12.2
49	12.03.20		Лекарственные культурные растения			Стр.129
50	16.03.20		Общая характеристика культурных растений.			П.12.3
51	19.03.20		Плодово – ягодные культуры			Стр.131
52	23.03.20		Полевые культуры			Стр.132
53	30.03.20		Декоративные культуры			Стр.132
54	2.04.20		Исследования культурных			П.12.4

			растений или опыты с ними			
Животный мир в техносфере – 2 часа						
55	6.04.20		Животные и технологии 21 века	Формирование представлений о животноводстве, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин	П.13.1
56	9.04.20		Животноводство и материальные потребности человека			П.13.2
Технологии животноводства – 8 часов						
57	13.04.20		Сельскохозяйственные животные и животноводство	Формирование представлений о видах животноводства, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин	П.14.1
58	16.04.20		Птицеводство			Стр.151
59	20.04.20		Скотоводство			Стр.151
60	23.04.20		Животные и медицина			П.14.2
61	27.04.20		Животные в доме, уход за ними			Стр.155
62	30.04.20		Бездомные животные			Стр.156
63	7.05.20		Животные на службе безопасности жизни человека			П.14.3
64	14.05.20		Животные для спорта, охоты, цирка и науки			П.14.4
Социальные технологии – 4 часа						
65	18.05.20		Человек как объект технологии	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда. Проявление познавательных интересов и активности. Контроль и систематизация информации о техносфере, современном производстве и их применении при решении практических задач.	РсИ, РПЗ / Ин	П.15.1
66	21.05.20		Потребности людей			П.15.2
67	25.05.20		Содержание социальных технологий			П.15.3
68	28.05.20		Обобщение			
ИТОГО: 68 часов						