

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

5 - 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по «Технологии. Технический труд» для 5-8 классов с учетом авторской программы «Технология. Технический труд» 5-8 классы под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой – М.: «Дрофа», 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2015.
- Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2016.
- Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2019.
- Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2017.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта учебного плана, основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Цели и задачи учебного предмета «Технология».

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология»:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- **ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

- **обучение** исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.

- **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества.

- **ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.

- **развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

- **подготовка** выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- **опыт познавательной деятельности** (учебно-интеллектуальные, учебно-информационные, учебно-исследовательские, учебно-коммуникативные);

- **опыт осуществления способов деятельности** (учебно-организационные);

- **опыт творческой деятельности** (учебно-интеллектуальные, учебно-организационные, учебно-коммуникативные);

- **опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений** (учебно-организационные).

Общая характеристика учебного предмета «Технология» в 5 - 8 классе

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего

образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, представлений о технологической культуре производства, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Учебная программа «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Универсальность технологии состоит в том, что любая деятельность - профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 70 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 классе — 70 ч, из расчета 2 ч в неделю,
в 6 классе — 68 ч, из расчета 2 ч в неделю,
в 7 классе — 68 ч, из расчета 2 ч в неделю,
в 8 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе, по концентрическому принципу: основные разделы программы будут изучаться с 5 по 8 класс с постепенным усложнением на каждой ступени обучения.

Каждый раздел учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Сведения и практические работы по черчению и графике, как фрагмент содержания, введены почти во

все технологические разделы и темы программы. В конце учебного года по программе предусмотрено выполнение школьниками технических творческих или проектных работ на которые с учетом требований стандарта образования по технологии отводится 2/5 объема учебного времени.

Отличительной особенностью рабочей программы является:

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения. Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения блоков, разделов и тем учебного предмета осуществлён с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Вследствие распределения часов резервного времени примерной программы под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой - внесены следующие изменения в распределение учебных часов рабочей программы:

5 класс

Блок «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Раздел «Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей»

- Тема: «Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей» (5 класс) увеличена на 14 часов. 22 часа вместо 8 часов по примерной программе.

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

- Тема: «Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки» (5 класс) увеличена на 4 часа. 14 часов вместо 10 часов по примерной программе.

Раздел программы «Элементы техники»

- Тема: «Механизмы технологических машин» (5 класс) увеличена на 2 часа. 4 часа вместо 2 часов по примерной программе.

Повторение пройденного материала и контроль знаний учащихся за 1 полугодие-2 часа.

Повторение пройденного материала и итоговый контроль знаний учащихся за учебный год -2 часа

6 класс

Блок «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Раздел «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

- Тема: «Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм» (6 класс) увеличена на 16 часов. 28 часов вместо 12 часов по примерной программе.

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

- Тема: «Технологии изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов» (6 класс) увеличена на 4 часа. 18 часов вместо 14 часов по примерной программе.

Раздел программы «Машиноведение»

- Тема: «Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам» (6 класс) увеличена на 2 часа. 4 часа вместо 2 часов по примерной программе.

Повторение пройденного материала и контроль знаний учащихся за 1 полугодие-2 часа.

Повторение пройденного материала и итоговый контроль знаний учащихся за учебный год -2 часа

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета «Технология».

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО гимназии данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ - компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Изучение технологии в основной школе по направлению «Технический труд» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

12) проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

13) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

14) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

15) становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

16) планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- 17) осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 18) бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 19) готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 20) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- 21) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 6) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- 7) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 8) применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- 9) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 3) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 4) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 5) проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- 6) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 7) соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- 8) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 9) обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- 10) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- 11) подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- 12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- 13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 14) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 15) расчет себестоимости продукта труда;
- 16) экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- 1) оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- 3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 6) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование технического изделия;
- 2) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- 4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 5) опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- 1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 2) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- 4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- 5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- 6) потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В психофизической сфере

- 1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- 2) достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

4) сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Особенности организации учебного процесса.

Приоритетными методами обучения, по предмету «Технология», в 5 -8 классе являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в учебной программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных и ремонтных работ, графических, расчетных и проектных операций.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки материалов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, расчетных и проектных операций. Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Планируемые результаты.

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Требования к уровню достижений обучающихся 5 класса

Учащиеся должны знать:

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента, приспособлений;
- виды пиломатериалов, их практическое применение;
- устройство слесарного верстака: правила и приемы пользования им при выполнении слесарных операций;
- общую характеристику и виды металлов;
- возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ* в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке конструкционных материалов ручными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины, проволоки, тонколистового металла по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора, набирать и редактировать текст.

Требования к уровню достижений обучающихся 6 -7 класса.

Учащиеся должны знать:

- виды материалов из натуральной древесины; учитывать их свойства при обработке;
- назначение и механические свойства конструкционных материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов;
- виды графических изображений деталей;
- конструктивные элементы деталей и их графическое изображение;
- виды соединений брусков, элементы шиповых соединений;
- виды столярных клеев и их технологические характеристики;
- виды декоративно-прикладного творчества;
- сплавы чёрных, цветных металлов;
- виды, практическое применение сортового проката;

- возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении практических работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи деталей типа тел вращения;

- разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт;

- находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;

- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

- выполнять шиповые столярные соединения;

- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; „

- выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, отделка поверхностей материалов красками, лаком);

- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной - смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Требования по разделам технологической подготовки обучающихся 5 - 6 класса

«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Знать/понимать

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

Уметь

обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить

технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

«Машиноведение»

Знать/понимать

Основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, назначение и устройство применяемых механизмов; основные технологические понятия; виды и способы соединения деталей технических устройств.

Уметь:

Составлять, читать кинематические схемы простых механизмов; уметь графически изображать основные виды передаточных механизмов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения необходимых технико-технологических сведений из разнообразных источников информации.

«Электротехника и электроника».

Знать/понимать

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Знать виды проводов их различия, практическое применение; виды, назначение инструментов для электромонтажных работ, правила безопасной работы с ними; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

Организовать рабочее место для выполнения электромонтажных работ, пользоваться электромонтажными инструментами; объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

«Творческая, проектная деятельность»

В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям учащиеся должны:

знать

как определять потребности людей;
какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;
как планировать и реализовывать творческий проект;

уметь

кратко формулировать задачу своей деятельности;

отбирать и использовать информацию для своего проекта;
определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
планировать изготовление изделий и изготавливать их;
определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
испытывать изделие на практике;
анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 класс

Содержание	Кол-во часов	в т.ч. на практическую часть
Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей.	22	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс).	8	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)	10	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)	4	
Электротехнические работы	4	
Элементы техники	4	
Проектные работы	18	
ИТОГО	70	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 класс

Содержание	Кол-во часов	в т.ч. на практическую часть
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы.	28	
Технологии изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов	18	
Электротехнические работы	2	
Элементы техники	4	
Проектные работы	16	
ИТОГО	68	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс		
Содержание	Кол-во часов	в т.ч. на практическую часть
Технология обработки древесины	22	
Технология обработки металлов и пластмасс	20	
Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики.	4	
Технологии ремонтно-отделочных работ	4	
Элементы техники	4	
Творческая, проектная деятельность	12	
ИТОГО	66 ч.	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс		
Содержание	Кол-во часов	в т.ч. на практическую часть
Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения.	9	
Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс	9	
Электротехнические работы	2	
Санитарно-технические работы	2	
Элементы техники	2	
Профессиональное самоопределение	3	
Бюджет семьи	1	
Проектные работы	7	
ИТОГО	35	

Основное содержание рабочей программы – 5 класс

Блок №1: «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Раздел: Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Тема: «Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей» - 22 ч.

Вводное занятие

Значение труда в жизни человека. Содержание обучения по техническому труду. Объекты труда (творческие работы, выполненные учащимися). Правила безопасного труда. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской.

Основные теоретические сведения

Оборудование рабочего места для работ с древесными материалами. Виды пород древесины. Свойства, определяющие внешний вид древесины. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование.

Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Эскиз, технический рисунок, чертёж детали и изделия. Правила нанесения размеров на технических рисунках и чертежах. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление древесины. Строгание древесины. Сверление древесины. Приёмы получения отверстий ручными инструментами. Соединение столярных изделий на гвоздях и шурупах. Ручные электрические машины для обработки древесины.

Отделка древесины и её назначение. Приёмы нанесения водных красителей. Выпиливание ручным лобзиком по наружному контуру.

Сведения о профессиях столяра и плотника.

Практические работы

Ознакомление с внешним видом древесины разных пород и образцами фанеры. Чтение эскиза, технического рисунка, чертежа детали изделия. Планирование работы по изготовлению изделия. Изготовление деталей по технологической карте. Организация рабочего места для обработки древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление древесины. Строгание заготовок до нужных размеров. Сверление отверстий в заготовке из древесины. Отделка древесины (нанесение водных красителей). Выпиливание лобзиком.

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

Раздел 2: «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации».

Тема: «Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки» - 22 часа.

Основные теоретические сведения

Оборудование рабочего места для работ с металлами и пластмассами. Виды металлов и сплавов, их основные свойства. Тонколистовой металл и проволока, способы их получения (прокатка и волочение). Применение тонколистового металла и проволоки в быту и на производстве. Определение пластмассы, как вида конструкционного материала. Сырьё для получения пластмасс. Технологические свойства, промышленное применение. Проблемы утилизации.

Графическое изображение деталей изделия из тонколистового металла и проволоки. Выбор рациональной конструкции изделия. Правила безопасной работы с ручными инструментами. Технология изготовления деталей из тонколистового металла и проволоки. Правка тонколистового металла. Разметка тонколистового металла. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла.

Технология изготовления деталей изделия из проволоки. Правка, разметка проволоки. Резка, рубка проволоки. Гибка проволоки. Отделка изделий из проволоки.

Устройство сверлильного станка. Правила и приёмы работы на сверлильном станке. Способы соединения деталей из тонколистового металла с помощью заклёпок и фальцевого шва. Отделка деталей и изделий из тонколистового металла. Общие сведения о пластмассе как о конструкционном материале.

Практические работы

Ознакомление с внешним видом образцов чёрных и цветных металлов, сплавов.

Ознакомление с видами тонколистового металла и проволоки.

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.
Чтение чертежей, эскизов и технических рисунков. Расчёт длины развёртки.
Выполнение графического изображения. Правка тонколистового металла и проволоки.
Разметка заготовки. Резание тонколистового металла слесарными ножницами разными способами. Упражнения по соединению деталей фальцевым швом и заклёпками.
Изготовление деталей изделий из проволоки. Правка заготовок из проволоки.
Разметка заготовок из проволоки. Резка и рубка заготовок из проволоки. Гибка заготовок из проволоки.
Отделка изделия. Зачистка заготовок и изделий из проволоки.

Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

Раздел 3: Машиноведение

Тема: «Элементы техники» 4 часа.

Основные теоретические сведения

Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве. Основная функция технических устройств. Понятие о машине. Классификация машин. Типовые детали рабочих машин. Подвижные и неподвижные соединения деталей.

Практические работы

Ознакомление с типовыми деталями машин.

Блок №2. «Электротехника и электроника».

Раздел: «Электротехнические работы».

Тема: «Электромонтажные работы» 4 часа.

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе. Виды источников тока. Проводники и приемники.

Установочные изделия. Электрическая цепь и ее схема. Условные обозначения на электрических схемах. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка простейшей электрической цепи. Проверка цепи в различных конструктивных вариантах ее выполнения.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Монтаж проводов на электроустановочных изделиях.

Варианты объектов труда

Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств, электрифицированные наглядные пособия.

Монтажные жгуты проводов, удлинители, электроустановочные изделия, электрифицированные модели и наглядные пособия.

Блок №3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности».

Раздел. «Проектные работы» 18 часов.

Основные теоретические сведения.

Понятие о творчестве, творческом проекте.

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта (историческая и техническая справки, понятие об информации, оформление списка литературы), формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: методы поиска новых технических решений, план разработки вариантов конструкций, выбор рациональной конструкции, конструкторская документация.

Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация (план работы по изготовлению изделия).

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: элементы экономического (определение себестоимости изделия) и экологического обоснования; выводы по итогам работы, письменный отчет по проекту; защита проекта.

Практические работы

Обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки.

Выбор рациональной конструкции изделия.

Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения (эскиз или рисунок) проектируемого изделия.

Составление плана изготовления изделия.

Изготовление изделия.

Разработка рекламного проспекта изделия.

Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

Варианты объектов труда

Направления проектных работ учащихся

Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов.

Предметы обихода и интерьера, головоломки, куклы, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, народные игры, карнизы, конструкторы, массажеры, модели автомобилей, судов и т.п., макеты памятников архитектуры, макеты детских площадок.

Технология создания изделий из металлов, пластмасс и поделочных материалов.

Головоломки, блесны, инвентарь для мангала или камина, багажники для велосипедов, подставки для цветов, подсвечники.

Электротехнические работы.

Электрические щупы для поиска обрыва цепи, автономные фонари специального назначения, модели автомобилей или механизмов с электроприводом.

Основное содержание рабочей программы – 6 класс

Блок №1: «Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов»

Раздел: «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

Тема: Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы - 28 часов.

Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.

Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.

Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Разновидности столярных соединений. Элементы шиповых соединений. Последовательность выполнения столярных соединений. Инструменты, крепежные изделия, столярные клеи применяемые для сборочных работ.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство кронциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции точения и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначение, область применения, способы работы.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Виды поделочных материалов и их свойства. Понятия о композиции. Виды и правила построения орнаментов.

Практические работы

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение сборочных чертежей: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Разметка и выполнение элементов шиповых столярных соединений: соединение деталей вполдерева, на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием крепёжной фурнитуры (гвоздей, шурупов). Защитная и декоративная отделка изделия.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Выполнение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Игрушки и настольные игры, инструменты для подвижных игр, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Раздел №2: «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

Тема: «Технологии изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов» - 18 часов.

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Виды искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов в машиностроении. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей..

Особенности работы с металлом на сверлильном станке. Современные технологические машины для выполнения слесарных работ.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий и сортового проката: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило, углошлифовальная машина, электрический лобзик, электрическая дрель, электрическая отвертка. Способы работы с инструментами.

Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и искусственных материалов, особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка.

Технология соединения деталей в изделии на заклепках.

Практические работы

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Соблюдение правил безопасности труда.

Профессии и специальности рабочих, занятых выполнением слесарных и слесарно-сборочных работ.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Раздел №3: «Машиноведение»

Тема: Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам (4 часа).

Основные теоретические сведения

Технологические машины: основные узлы и механизмы. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Виды передач. Условные графические обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Практические работы

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии.

Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Варианты объектов труда

Конструктор, препарированные и натурные механизмы оборудования школьных мастерских.

Блок №2: «Электротехника и электроника»

Раздел: «Электротехнические работы»

Тема: Изготовление устройств с электромагнитом (2 часа).

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места при выполнении электротехнических работ. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах.

Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Практические работы

Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. Разработка схем электротехнических установок и устройств с электромагнитом. Сборка устройств с реле.

Варианты объектов труда

Модели различных устройств из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.

Блок 3: «Творческая, проектная деятельность»

Раздел «Творческая, проектная деятельность» (16 часов).

Основные теоретические сведения

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска информации об изделии и материалах.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Практические работы

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты объектов труда

Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов.

Предметы обихода и интерьера, шахматы, головоломки, куклы, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, народные игры, карнизы, конструкторы, массажеры, модели автомобилей, судов и т.п., макеты памятников архитектуры, макеты детских площадок.

Технология создания изделий из металлов, пластмасс и поделочных материалов.

Весы, ручки для дверей, головоломки, блесны, инвентарь для мангала или камина, наборы для барбекю, коптильни, украшения, спортивные тренажеры, багажники для велосипедов, подставки для цветов, приборы для проведения физических экспериментов, макеты структур химических элементов, модели машин и механизмов.

Электротехнические работы.

Рациональное использование электричества, рациональное размещение электроприборов, подсветка классной доски, электрифицированные учебные стенды, электрические щупы для поиска обрыва цепи, модели автомобилей или механизмов с электроприводом.

Содержание программы 7 класс.

Разделы.

Технология обработки древесины 22 часа

Основные понятия (теоретические)

Эксплуатационные свойства древесины (усушка, коробление, растрескивание, плесневение, гниение и др.). Правила эксплуатации изделий из древесины, способы поддержания их функционального состояния в помещениях и на открытом воздухе. Зависимость технологических свойств от рода древесины и её состояния (влажность, свилеватость, сучковатость, скалываемость и др.) Чертежи сложных изделий, разрезы и сечения на чертежах. операционная технологическая карта на изготовление изделия.

Основные приемы точения наружных поверхностей на станке.

Клей и их свойства. Подготовка клеев для выполнения соединений.

Способы отделки изделий: нанесение прозрачных и непрозрачных покрытий, тонирование древесины. Художественное выпиливание, выжигание и резьба.

Правила безопасной работы.

Способы получения деталей на токарном станке.

Пороки древесины.

Виды соединений деталей различной формы изделий. Способы соединений.

Практические

Описание функциональных свойств будущего изделия.

Проектирование изделий. Выполнение технических рисунков и чертежей. Составление маршрутных карт.

Изготовление деталей призматической формы.

Подготовка токарного станка и его технологической оснастки к работе. Точение деталей в соответствии с техническим рисунком.

Соблюдение правил безопасной работы.

Художественная обработка древесины.

Изготовление шипов на соединяемых деталях и их подгонка. Подготовка клеев и сборка изделия на клею.

Сверлений отверстий на сверлильном станке. Использование кондукторов и шаблонов при выполнении токарных и сверлильных работ.

Сборка изделий с применением современных методов соединения деталей.

Технология обработки металлов и пластмасс 20 часов

Основные понятия (теоретические)

Виды сталей в зависимости от содержания углерода и легирующих добавок. Область их применения.

Виды резьб. Способы нарезания наружной и внутренней резьбы ручными инструментами.

Приемы управления токарным станком. Виды резцов и их назначение.

Приемы управления фрезерным станком.

Способы фрезерования. Виды фрез.

Конструкционные свойства металлов.

Мерительные инструменты.

Виды полуфабрикатов из металлов и их сплавов.

Ручные инструменты для обработки металла, их назначение и приемы работы с ними.

Практические

Чтение технических рисунков, эскизов типовых изделий, изготовление изделий из сортового проката: разметка, вырезание, сверление, зачистка, сгибание, контроль размеров и качеств, окраска изделий масляными красками.

Точение деталей на токарном станке. Инструментальный контроль качества работ. Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Сборка изделий с соединением деталей.

Технологии ремонтно-отделочных работ 4 часа

Основные понятия (теоретические)

Обои в оформлении помещений. Виды обоевых материалов. Виды клеевых составов для оклеивания стен обоями. Методы оклеивания обоями стен и потолков. Технология сушки помещений.

Инструменты и приспособления для молярных работ. Виды красок и лаков. Специальные кроющие и пропитывающие материалы.

Особенности подготовки поверхностей для окрашивания различными красками и лаками, методы очистки поверхностей от старой краски. Приемы окрашивания и пропитки изделия.

Виды плиточных материалов. Виды растворов, применяемых для облицовочных работ. Инструменты и приспособления для облицовочных работ. Технология облицовки.

Способы окончательной отделки поверхности.

Практические

Подбор обоев для помещений. Подготовка стен и потолка к оклеиванию. Клеение обоев на стены и потолок. Выравнивание кромок обоев после оклейки.

Подготовка новых и старых поверхностей к окрашиванию. Однослойное и многослойное окрашивание поверхностей кистью и распылителем.

Подбор плиточных материалов и мастик для облицовочных работ. Подготовка поверхностей для облицовки. Порядок крепления плиток. Укладка плиток на растворе или мастике. Резание плиток для неформатной подгонки. Окончательная отделка поверхностей.

8 класс (35 ч.)

Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и отделочных материалов (древесины). (9 часов)

Основные теоретические сведения

Виды ящичных угловых соединений. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приёмы разметки. Способы запиливания шипов, долбления проушин. Техника прорезной резьбы.

Точение внутренней поверхности. Правила безопасной работы. Способы отделки токарных изделий.

Практические работы

Упражнения по разметки шипов и проушин. Разметка деталей. Изготовление на деталях шипов и проушин. Сборка деталей на клею.

Подготовка поверхностей деталей под резьбу. Выполнение прорезной резьбы по рисунку.

Упражнения по вытачиванию внутренней полости заготовок. Обтачивание контура изделия. Высверливание отверстий. Вытачивание внутренней полости. Окончательная обточка наружной поверхности. Отделка изделия.

Раздел 2. Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс (9 часов)

Основные теоретические сведения

Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы и минералокерамические материалы, их применение. Допуски и посадки на размеры деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Классификация резцов. Геометрия резца. Понятие о режиме резания. Отрезание заготовок. Виды токарных работ. Способы измерения линейных размеров микрометром. Способы защиты металлов от коррозии.

Классификация пластмасс. Свойства пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

Практические работы

Вытачивание канавок, сверление отверстий и нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Упражнения по измерению размеров деталей микрометром. Контроль размеров измерительным инструментом.

Изготовление изделий, включающих детали из листовой стали и сортового проката. Отделка изделий с защитой от коррозии.

Лабораторно-практические работы

Изучение видов пластмасс

Раздел 3. Электротехнические работы (2 часа)

Теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте.

Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.

Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы.

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока

Подборка деталей.

Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Раздел 4. Санитарно-технические работы (2 часа)

Технико-технологические сведения.

Основные теоретические сведения

Виды лакокрасочных материалов, их классификация по назначению и свойствам. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы подготовки различных типов поверхностей под окраску. Технологии окраски кистями и пульверизатором. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Особенности наклейки потолочных обоев.

Практические работы

Подготовка деревянных, бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор инструментов. Выбор краски. Подбор обоев. Выбор обойного клея под вид обоев.

Замена деталей мебели, восстановление шиповых соединений, исправление механических повреждений, реставрация внешнего вида.

Раздел 5. Элементы техники (2 часа)

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приёмы работы с ними. Правила безопасного труда при проведении санитарно-технических работ.

Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Устройство смесителей различных конструкций. Способы монтажа кранов, вентиляей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Монтажная санитарно-техническая фурнитура.

Сведения о профессии монтажника санитарно-технических, вентиляционных системы оборудования. Экскурсия на предприятие ЖКХ.

Практические работы

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Освоение способов работы.

Раздел 6. Профессиональное самоопределение (3 часа)

Технико-технологические сведения.

Основные теоретические сведения

Преобразование энергии и её эффективное использование. Энергетические машины.

Классификация двигателей. Действие сил в машинах.

Практические работы

Решение технических задач.

Раздел 7. Бюджет семьи (1 час)

Основные теоретические сведения

Планирование расходов.

Потребительский кредит.

Банковские вклады.

Практические работы

Расчет семейного бюджета на месяц.

Составление бюджетного плана семейной фирмы.

Раздел 8. Проектные работы (6 часов)

Основные теоретические сведения

Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование и новые формы, необходимая документация.

Технологический этап: выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный учёт по проекту, защита проекта.

Практические работы

Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, выбор исторической и технической справки.

Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия.

Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения ((эскиз, рисунок или схема) проектируемого изделия.

Составление плана изготовления изделия.

Изготовление изделия.

Разработка рекламного проспекта изделия.

Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе, защита проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во час.	Дата	Д/з	Коррекция
Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей		22 ч.			
<i>I четверть</i>		<i>16 ч.</i>			
1.	Вводное занятие. ТБ.	1	3.09	с.3-4	
2.	Правила внутреннего распорядка в мастерской	1	6.09	с.3-4	
3.	Дерево и древесина	1	10.09	§1-3, с.5-10	
4.	Виды лесоматериалов. Пороки древесины	1	13.09	§4-5,с.11-16	
5.	Получение шпона и фанеры	1	17.09	§6,с.16-19	
6.	Свойства фанеры и область ее применения	1	20.09	§6,с.16-19	
7.	Рабочее место для обработки древесины	1	24.09	§7-8,с.19-23	
8.	Организация рабочего места для обработки древесины	1	27.09	§7-8,с.19-23	
9.	Эскиз. Технический рисунок. Чертеж детали изделия	1	1.10	§9,с.24-28	
10.	Выполнение эскиза детали	1	4.10	§9,с.24-28	
11.	Планирование работы по изготовлению изделия	1	8.10	§10,с.29-31	
12.	Разметка заготовок из древесины	1	11.10	§11,с.32-34	
13.	Разметка заготовок изделия	1	15.10	§11,с.34-35	
14.	Пиление древесины	1	18.10	§12,с.36-39	
15.	Выпиливание заготовок	1	22.10	§12,с.36-40	
16.	Строгание древесины	1	25.10	§13,с. 40-43	
<i>II четверть</i>		<i>15 ч.</i>			
17.	Строгание заготовок.	1	8.11	§13,с. 44-45	
18.	Сверление древесины	1	12.11	§14,с.45-48	
19.	Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами	1	15.11	§15,с.49-51	
20.	Ручные электрические машины для обработки древесины	1	19.11	§16,с.52-53	
21.	Отделка древесины. Выжигание	1	22.11	§17,18,с.53-58	
22.	Выпиливание лобзиком	1	26.11	§19,с.59-61	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)		8 ч			
23.	Виды металлов и сплавов.	1	29.11	§20,с.62-64	
24.	Основные свойства металлов и сплавов.	1	3.12	§20,с.62-64	
25.	Общие сведения о пластмассах	1	6.12	§21,с.64-66	
26.	Виды пластмасс	1	10.12	§21,с.64-66	
27.	Тонколистовой металл и проволока.	1	13.12	§22,с.66-69	
28.	Применение в быту и на производстве.	1	17.12	§22,с.66-69	
29.	Оборудование и организация рабочего места	1	20.12	§23,с.70-74	
30.	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	1	24.12	§24,с.74-79	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во час.	Дата	Д/з	Коррекция
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)		10 ч			
31.	Правка тонколистового металла.	1	27.12	§25,с.80-85	
<i>III четверть</i>		<i>20 ч.</i>			
32.	Разметка тонколистового металла.	1	10.01	§26,с.86-91	
33.	Резание тонколистового металла слесарными ножницами.	1	14.01	§27,с.92-98	
34.	Гибка тонколистового металла	1	17.01	§28,с.98-103	
35.	Устройство сверлильного станка	1	21.01	§29,с.104-106	
36.	Правила и приемы работы на сверлильном станке	1	24.01	§30,с.106-111	
37.	Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок	1	28.01	§31,с.111-116	
38.	Соединение деталей с помощью фальцевого шва	1	31.01	§31,с.111-116	
39.	Отделка изделий из тонколистового металла	1	4.02	§32,с.117-119	
40.	Отделка детали из тонколистового металла	1	7.02	§32,с.117-119	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)		4 ч			
41.	Правка и разметка проволоки.	1	11.02	§33-34,	
42.	Резка, рубка и гибка проволоки	1	14.02	§35-36	
43.	Отделка изделий из проволоки	1	18.02	§37,с.131-132	
44.	Зачистка изделий и заготовок из проволоки	1	21.02	§37,с.131-132	
Электротехнические работы		4 ч.			
45.	Общее понятие об электрическом токе.	1	25.02	§38,с.133-137	
46.	Сборка электрических цепей	1	28.02	§38,с.133-137	
47.	Электрические провода.	1	4.03	§39,с.138-141	
48.	Электромонтажные работы.	1	7.03	§39,с.138-141	
Элементы техники		4 ч.			
49.	Понятие о технике и техническом устройстве.	1	11.03	§40,с.142-144	
50.	Понятие о машине. Классификация машин	1	14.03	§41,42	
51.	Типовые детали машин.	1	18.03	§43,с.153-159	
52.	Подвижные и неподвижные соединения.	1	21.03	§43,с.153-159	
<i>IV четверть</i>		<i>16 ч.</i>			
Проектные работы		16 ч.			
53.	Что такое творчество и творческий проект	1	1.04	§44,с.160-162	
54.	Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы проекта	1	4.04	§45,с.163-165	
55.	Конструкторский этап. Аналогия как метод поиска новых технических решений	1	8.04	§46,с.165-167	
56.	Разработка конструкторской документации по теме проекта	1	11.04	§46,с.165-167	
57.	Разработка технологической документации по теме проекта	1	15.04	§47,с.168-169	

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во час.	Дата	Д/з	Коррекция
58.	Этап изготовления изделия.	1	18.04	§48,с.169-171	
59.	Разметка деталей изделия	1	22.04	§48,с.169-171	
60.	Изготовление деталей изделия	1	25.04	§48,с.169-171	
61.	Сборка изделия	1	29.04	§48,с.169-171	
62.	Отделка изделия	1	6.05	§48,с.169-171	
63.	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1	13.05	§49,с.171-175	
64.	Разработка рекламного проспекта изделия	1	16.05	§49,с.171-175	
65.	Обобщение результатов проектной деятельности.	1	20.05	§49,с.171-175	
66.	Заключительный этап.	1	23.05	§49,с.171-175	
67.	Защита проекта	1	27.05	§49,с.171-175	
68.	Итоговое занятие	1	30.05	§49,с.171-175	
Всего за учебный год		68 ч.			

**6 класс (69 часов)
на 2019-2020 учебный год**

№	Тема урока	Кол-во часов	Цель урока		Вид контроля, измерители	Дата проведения	Примечания Д/З
			планируемые предметные результаты (УУД)	планируемая деятельность учащихся			
1.	Вводное занятие. Механические свойства древесины.	1	Основные механические свойства древесины. Определение прочности, твердости, ударной вязкости и упругости древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств.	Знать: древесные материалы; механические свойства древесины; о правилах определения прочности, твердости, ударной вязкости и упругости древесины; Уметь: определять прочность, твердость, ударную вязкость и упругость древесины.	Работа с учебником , Л/р	3.09	§1, с.4-6
2.	Рациональное оборудование рабочего места.	1	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.	Знать: назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке. Уметь: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту.	Работа с учебником, фронтальный опрос	5.09	§2, с.7-8
3.	Требования к изготавливаемому изделию.	1	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	Знать: понятия конструирование, моделирование, модель; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. Уметь: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия	Индивидуальный опрос	10.09	§3, с.8
4.	Чертеж детали цилиндрической формы	1	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	Знать: технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже.	Индивидуальный опрос	12.09	§4, с.9-10

5.	Сборочный чертеж изделия.	1	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	Знать: технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже.	Самостоятельная работа. Тест. Пр/р	17.09, 19.09	§4, с.11-12, §4, с.12-13
7.	Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами.	1	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	Знать: технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже	Пр/р	24.09,	§5, с.14-15,
8.	Изготовление изделия цилиндрической формы.	1	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	Знать: технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже		26.09	§5, с.16
9.	Устройство токарного станка для точения древесины.	1	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.	Работа с учебником тест	1.10,	§6, с.17-21,
10.	Изучение устройства токарного станка.	1	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.		3.10	§6, с.21-22.
11.	Подготовка заготовок к точению на токарном станке.	1	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы.	Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.	Пр/р	8.10,	§7, с.22-24.
12.	Подготовка станка к работе. ПТБ.	1	Визуальный и инструментальный контроль качества	Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества		10.10	§7, с.22-24
13.	Технология точения древесины на токарном станке.	1	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы.	Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.	Работа с учебником	15.10,	§8, с.25-28,
14.	Точение наружных цилиндрических поверхностей.	1	Визуальный и инструментальный контроль качества	Уметь: изготавливать детали	Самостоятельная работа	17.10	§8, с.29-30

			инструментальный контроль качества	цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества			
15.	Соединение деталей шипами, вполдерева.	1	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение брусков различными способами	Работа с учебником. Пр/р	22.10,	§9, с.31-32,
16.	Соединение деталей шкантами и нагелями.	1	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы			24.10	§9, с.32-35
17.	Склеивание древесины.	1	Способы склеивания древесины. Последовательность выполнения соединений . Правила безопасной работы	Знать: способы соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение брусков различными способами	Пр/р	7.11,	§10, с.36-38,
18.	Склеивание деталей изделия..	1	Способы склеивания древесины. Последовательность выполнения соединений . Правила безопасной работы			12.11	§10, с.39.
19.	Технологические особенности сборки изделий из древесины.	1	Выбор ручных инструментов, Приёмы сборки изделий из древесины. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Знать: виды сборки изделий из древесины; инструменты для выполнения ручной сборки; приёмы выполнения сборки; правила безопасной работы. Уметь: подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять сборку;	Пр/р	14.11,	§11, с.40-43,
20.	Технологические особенности отделки изделий из древесины.	1	Выбор ручных инструментов, Приёмы сборки изделий из древесины. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов			19.11	§11, с.40-43
21.	Декоративно-прикладная обработка древесины.	1	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий.	Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия;	Пр/р	21.11,	§12, с.43-46,
22.	Выполнение контурной резьбы.	1	Затраты на изготовление изделия			26.11	§12, с.43-46

23.	Виды резьбы по дереву.	1	Выбор ручных инструментов, Приёмы резьбы по дереву. Контроль качества выполняемых операций.	Знать: виды орнамента; виды резьбы; инструменты для резьбы; приёмы выполнения резьбы;; правила безопасной работы.	Пр/р	28.11,	§12, с.43-46
24.	Выполнение геометрической резьбы.	1	Устранение выявленных дефектов	Уметь: разметать рисунок подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу		3.12	§12, с.43-46
25.	Роспись по дереву.	1	Выбор ручных инструментов, Приёмы росписи по дереву. Контроль качества выполняемых операций.	Знать: виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной росписи; приёмы выполнения росписи; правила безопасной работы.	Пр/р	5.12,	§13, с.46-51
26.	Выполнение росписи по дереву.	1	Устранение выявленных дефектов	Уметь: разметать рисунок подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять роспись		10.12	§13, с.46-51
27.	Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру.	1	Подготовка заготовок к выпиливанию. Приёмы работы ручным лобзиком. Контроль качества выполняемых операций.	Знать: приёмы подготовки заготовок к выпиливанию; назначение и устройство ручного инструмента; правила пользования инструментом; приёмы работы.	Пр/р	12.12,	§14, с.52-54,
28.	Пути экономии древесины.	1	Устранение выявленных дефектов	Уметь: подготавливать заготовки к выпиливанию; выполнять работу с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты		17.12	§15, с.54-56
29.	Черные и цветные металлы и сплавы.	1	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов.	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов;	Работа с учебником. Самостоятельная работа	19.12,	§16, с.57-59
30.	Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.	1	Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам		24.12	§16, с.57-59

31.	Механические свойства металлов и сплавов.	1	Металлы и сплавы, область их применения. Основные механические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	Работа с учебником. Самостоятельная работа	26.12,	§17, с.60-61.
32.	Ознакомление с механическими свойствами	1				9.01	§17, с.62
33.	Сортовой прокат. Виды сортового проката.	1	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката.	Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката;	Работа с учебником. Самостоятельная работа	14.01,	§17, с.60-61,
34.	Способы получения сортового проката.	1	Графическое изображение деталей из сортового проката.			16.01	§17, с.62
35.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля.	Знать: инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. Уметь: разметка заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	Работа с учебником. Пр/р	21.01,	§19, с.66-71,
36.	Измерение размеров деталей.	1	Измерения штангенциркулем			23.01	§19, с.71-72
37.	Чертеж детали из сортового проката.	1	Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката.	Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката;	Работа с учебником. Самостоятельная работа	28.01,	§20, с.73-74,
38.	Сборочный чертеж.	1				30.01	§20, с.75-86
39.	Резание сортового проката слесарной ножовкой.	1	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Работа с учебником. Самостоятельная работа	4.02,	§21, с.87-92,
40.	Рубка металла зубилом.	1				6.02	§24, с.107-113
41.	Опиливание заготовок из сортового проката.	1	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы	Знать: инструменты для выполнения операции опиления; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию опиления деталей из металла	Работа с учебником. Самостоятельная работа	11.02,	§22, с.93-99,
42.	Приёмы опиления.	1				13.02	§23, с.99-106

43.	Сверление заготовок из сортового проката.	1	Сверление металла. Инструменты для выполнения операции сверления. Правила безопасной работы	Знать: инструменты для выполнения операции сверления; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию сверления деталей из металла	Работа с учебником. Самостоятельная работа	18.02, 20.02	§25, с.113-120, §26, с.121-125
44.	Виды заклепочных соединений.	1					
45.	Виды пластмасс.	1	Понятие о процессе обработки пластмасс. Виды пластических материалов. Графическое изображение деталей из пластических материалов.	Знать: виды изделий из пластмасс и пластических материалов; способы получения пластмасс; графическое изображение деталей из пластических материалов. Уметь: распознавать пластические материалы по внешнему виду и свойствам	Работа с учебником. Самостоятельная работа	25.02, 27.02	§27, 28, §29, с.128-131
46.	Технологии обработки пластических материалов.	1					
47.	Электромагнит как электротехническое устройство.	1	Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах.	Знать: устройство и применение электромагнитов; в каких устройствах используют электромагнит; как можно измерить силу притяжения электромагнита.	Самостоятельная работа. Тест.	4.03, 6.03	§30, с.132-134, §31, с.135-137
48.	Чтение электрических схем.	1	Принцип действия и устройство электромагнитного реле	Уметь: собрать эл. цепь с использованием электромагнита; сравнивать силу притяжения с сердечником и без него			
49.	Технологические машины.	1	Назначение и принцип действия деталей машин передач (зубчатой, реечной). Ведомая и ведущая шестерни. Передаточное отношение	Знать: сущность зубчатой передачи; примеры узлов и механизмов машин передачи движения при помощи зубчатой передачи. Уметь: объяснять принцип действия зубчатой передачи; производить расчет частоты вращения исполнительного механизма	Самостоятельная работа. Тест.	11.03, 13.03	§33-35, §36-38
50.	Транспортные машины.	1					
51.	Применение транспортирующих технических средств.	1	Виды транспортирующих машин и приспособлений, применение транспортирующих технических устройств, понятие о приеме решения нестандартных задач.	Знать: виды транспортирующих машин и приспособлений, применение транспортирующих технических устройств, понятие о приеме Уметь: принять и выполнить решение нестандартных задач.	Работа с учебником. Фронтальный опрос	18.03, 20.03	§39, с.151-153. §32, с.138-139
52.	Тенденции развития рабочих машин.	1					

53.	Выбор и обоснование темы проекта.	1	Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования.	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделия; основные этапы проектирования; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.	Самостоятельная работа	30.03,	§40, с.154-156,
54.	Разработка конструкции изделия.	1		Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта		1.04	§41,с.157-160
55.	Разработка конструкторской документации.	1	Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.	Знать: последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов.	Самостоятельная работа	6.04,	§41,с.157-160,
56.	Разработка технологической документации по теме проекта.	1		Уметь: составлять и читать технологическую карту изделия; выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия		8.04	§42,с.160-162
57.	Подбор материала.	1	Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты. Сборка и отделка изделия.	Знать: последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов.	Пр/р	13.04,	§43,с.162-163,
58.	Разметка деталей изделия.	1				15.04	§43,с.162-163
59.	Изготовление деталей изделия	1	Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты. Сборка и отделка изделия.	Знать: последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов.	Пр/р	20.04,	§43,с.162-163,
60.	Изготовление изделия.	1		Уметь: составлять и читать технологическую карту изделия; выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия; соединять и отделывать детали в изделии; отделывать изделие		22.04	§43,с.162-163

61.	Сборка изделия.	1	Экологическое и экономическое обоснование проекта. Расчет себестоимости проектного задания. Оформление проектной документации	Знать: основы экономической оценки себестоимости выполнения проекта; влияние современных технологий на окружающую среду. Уметь: проводить расчет себестоимости проекта; выявлять вредные факторы влияния современного производства на окружающую среду и здоровье человека	Пр/р	27.04,	§43,с.162-163
62.	Отделка изделия	1				29.04	§43,с.162-163
63.	Экономическое обоснование проекта.	1	Вывод. Оценка изделия.	Знать: критерии оценки изделия; способы презентации проекта. Уметь: анализировать проектную деятельность; презентовать свое изделие	Защита проектного задания. Зачет.	6.05,	§44,с.163-166,
64.	Экологическое обоснование проекта.	1	Презентация изделия.			13.05	§44,с.163-166,
65.	Рекламный проспект изделия.	1	Реклама проекта			18.05	§44,с.163-166
66.	Защита проекта.	1	Вывод. Оценка изделия.	Знать: критерии оценки изделия; способы презентации проекта. Уметь: анализировать проектную деятельность; презентовать свое изделие	Защита проектного задания. Зачет.	20.05,	§44,с.163-166,
67.	Защита проекта.	1	Презентация изделия. Реклама проекта			25.05	§44,с.163-166
68.	Итоговое занятие.	1				27.05,	

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Планируемый результат	УУД	Кол-во часов	Дата проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
Технология обработки древесины 22 часа.						
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание курса «Технология. 7 класс». Усвоение правил безопасного поведения в столярной мастерской – соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; 	Формирование организации собственной деятельности и совместной работы.	2		<ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания.
2	Технологические свойства древесины.	<p style="text-align: center;">Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление познавательных интересов и активности в технологии создания изделий из древесины – Предметные. оценка технологических свойств материалов и областей их применения; 	Анализ свойств древесины. характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;	2		<ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы. Чтение чертежей.
3	Пороки и дефекты древесины.	<p style="text-align: center;">Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; распознавание видов, назначения материалов. <p style="text-align: center;">Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение нестандартного подхода, к решению технологического процесса. <p style="text-align: center;">Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделирование художественного оформления объекта. 	понимание ценности культурных традиций, отраженных в предметах,	2		<ul style="list-style-type: none"> Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания.

4	Чертеж детали с конической поверхностью.	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявление познавательных интересов в графической грамотности. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика результатов по принятым критериям <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности. 		2		<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль над выполнением практического задания.</p>
5	Изготовление плоских изделий криволинейной формы.	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии 	<p>Подготовка заготовок к точению.</p> <p>Приемы работы на токарном станке.</p>	2		<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p>
6	Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке.	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов; 	<p>Практическая работа. «запиливание шипов и проушин».</p>	4		<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль над выполнением практического задания</p>

7	Изготовление шипового соединения.	<p>Личностные – проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>Метапредметные -согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;</p> <p>Предметные – выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</p>	Работа с учебником. Практическая работа «Склеивание древесины».	2		<p>Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания</p>
8	Выполнение геометрической резьбы.	<p>Личностные - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>Метапредметные -</p> <p>Предметные - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии</p>	Работа с учебником. Практическая работа.	2		<p>Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания</p>
9	Перспективные технологические процессы при обработке древесины	<p>Личностные проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>Метапредметные проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p> <p>Предметные</p>	Работа с учебником. Практическая работа. «Выпиливание лобзиком».	4		<p>Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания</p>

		ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;				
Технология обработки металлов и пластмасс 20 часов						
14	Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали.	<p>Личностные – становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Метапредметные – выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <p>Предметные оценка технологических свойств материалов и областей их применения;</p>	Работа с учебником. Практическая работа: ознакомление с внешним видом цветных и черных металлов.	2		Ответы на вопросы. Распознавание видов металлов и сплавов.
15	Термическая обработка металлов и сплавов.	<p>Личностные – проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>Метапредметные определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.</p> <p>Предметные выполнение технологических</p>	Работа с учебником. Чтение чертежей.	2		Ответы на вопросы.

		операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;				
16	Сечения и разрезы на чертежах деталей.	<p>Личностные – осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>Метапредметные – выявление потребностей, проектирование</p> <p>Предметные выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</p>	Разметка заготовок из сортового проката. Практическая работа «Измерение размера штангенциркулем».	2		Ответы на вопросы. Измерение деталей.
17	Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	<p>Личностные – выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>Метапредметные соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</p> <p>Предметные подбор и применение инструментов</p>	Практическая работа. «Приемы резания металлов».	2		Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

		приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;				
18	Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца.	Личностные – проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Метапредметные Предметные подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	Работа с учебником. Практическая работа. «Определение видов напильников».	2		Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
19	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.	Личностные – бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Метапредметные самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; Предметные контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;	Практическая работа. «Опиливание заготовок из сортового металла».	2		Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
20	Обработка торцовых поверхностей и уступов.	Личностные – бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; Метапредметные самостоятельная организация и	Работа с учебником. Практическая работа «Рубка металлов».	2		Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания

		<p>выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</p> <p>Предметные</p> <p>контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;</p>				
21	<p>Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы.</p>	<p>Личностные</p> <p>– бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>Метапредметные</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</p> <p>Предметные</p> <p>контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;</p>	<p>Работа с учебником: изучение устройства сверлильного станка. Практическая работа устройство сверлильного станка и приемы работы на нем.</p>	2		<p>Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания</p>
22	<p>Нарезание наружной и внутренней резьбы.</p>	<p>Личностные</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>Метапредметные</p> <p>диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.</p>	<p>Знать: приёмы нарезания резьбы вручную и на токарновинторезном станке; правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты.</p>	2		<p>Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания</p>

		Предметные подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;				
23	Пластмасса и их применения §27,28,29	Личностные – становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; Метапредметные – выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; Предметные оценка технологических свойств материалов и областей их применения;	Работа с учебником. Заполнение таблиц.	2		Ответы на вопросы.
Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики. 4 часа						
24	Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические.	Личностные – проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Метапредметные Предметные классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации.	Работа с учебником. Практическая работа: изготовление электрического магнита.	2		Ответы на вопросы. Контроль над выполнением практического задания
25	Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств	Личностные – проявление познавательных интересов и активности в данной	Работа с учебником. Просмотр видеофильмов «Применении электрических магнитов».	2		Ответы на вопросы.

	автоматики.	области предметной технологической деятельности; Метапредметные Предметные классификация видов и назначения методов получения и преобразования				
Элементы техники 4 часа						
26	Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения.	Личностные – проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Метапредметные выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; Предметные классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;	Работа с учебником.	2		Ответы на вопросы.
27	Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи.	Личностные – проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Метапредметные выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;	Работа с учебником.	2		Ответы на вопросы.

		<p>Предметные классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;</p>				
Технологии ремонтно-отделочных работ -4 часа						
28	Технология малярных и обоевых работ.	<p>Личностные – готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p> <p>Метапредметные согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</p> <p>Предметные распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;</p>	<p>Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы</p> <p>Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности.</p> <p>Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями</p>	2		Ответы на вопросы.
29	Ремонт мебели	<p>Личностные – готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p> <p>Метапредметные согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</p> <p>Предметные</p>	Работа с учебником	2		Ответы на вопросы.

		распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;				
Проектные работы 12 часов						
28	Выполнение проекта.	<p>Личностные – самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.</p> <p>Метапредметные планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>Предметные рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</p>	Работа с учебником. Выбор и обоснование проекта.	12		Выполнение творческого проекта.

№ п/п	Раздел, тема	К-во часов	Дата	Д/з	Коррекция
I четверть		8 ч.			
Создание изделий из конструкционных и поделочных лов (древесины)		9 ч.			
1.	Вводное занятие. ПТБ.	1	6.09	с.3-4	
2.	Ящичные угловые соединения и их изготовление.	1	13.09	§1, с.4-6	
3.	Виды малогабаритной мебели	1	20.09	§2, с.6-7	
4.	Разработка конструкции малогабаритной мебели	1	27.09	§2, с.7-8	
5.	Изготовление малогабаритной мебели	1	4.10	§2, с.9-10	
6.	Точение внутренних поверхностей	1	11.10	§3, с.10-11	
7.	Технология точения внутренних поверхностей	1	18.10	§3, с.12-14	
8.	Декоративно-прикладная обработка древесины.	1	25.10	§4, с.15-18	
II четверть		8 ч.			
9.	Выполнение прорезной резьбы.	1	8.11	§4, с.15-18	
Создание изделий из конструкционных и поделочных лов (металлов и пластмасс)		9 ч.			
10.	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение	1	15.11	§5, с.19-21	
11.	Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей	1	22.11	§6, с.21-23	
12.	Шероховатость обрабатываемых поверхностей	1	29.11	§7, с.24-25	
13.	Понятие о режиме резания	1	6.12	§8, с.25-27	
14.	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарном станке	1	13.12	§9, с.27-33	
15.	Отрезание заготовок и вытачивание канавок	1	20.12	§11, с.43-52	
16.	Измерение размеров деталей с помощью микрометра	1	27.12	§12, с.52-57	
III четверть		10 ч.			
17.	Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс	1	17.01	§13,14, с.57-62	
18.	Технологии обработки пластмасс .	1	24.01	§15,16, с.62-67	
Электротехнические работы		2 ч.			
19.	Применение электродвигателей.	1	31.01	§17, с.68-72	
20.	Электродвигатель постоянного тока.	1	7.02	§17, с.72-73	
Санитарно-технические работы		2 ч.			
21.	Санитарно-техническое оборудование.	1	14.02	§18, с.74-82	
22.	Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ	1	21.02	§19, с.82-85	
Элементы техники		2 ч.			
23.	Из истории развития двигателей. Классификация двигателей.	1	28.02	§20-22, с.86-93	
24.	Эффективность использования преобразованной энергии.	1	6.03	§23, с.93-96	
Профессиональное самоопределение		3 ч.			
25.	Роль профессии в жизни человека.	1	13.03	§24-26, с.97-105	
26.	Классификация профессий по предмету, целям, орудиям и условиям труда	1	20.03	§27-30, с.105-114	
IV четверть		8 ч.			
27.	Способности и проф.пригодность профессиональный план.	1	3.04	§31-33, с.115-123	
Бюджет семьи		1 ч.			
28.	Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады.	1	10.04	§34-36, с.124-129	
Творческий проект		6 ч.			
29.	Введение в творческий проект. Понятие о проектной деятельности.	1	17.04	§37-38, с.130-133	
30.	Конструкторский этап проектного исследования.	1	24.04	§39, с.133-138	
31.	Технологический этап. Разработка технологической документации.	1	8.05	§40, с.139-141	
32.	Изготовление проектируемого изделия.	1	15.05	§41, с.142-143	
33.	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Реклама проекта.	1	22.05	§42, с.143-147	
34.	Защита проекта.	1	29.05	с.149-164	
Всего за учебный год		34 ч.			

Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если учащийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- отказывается выполнять задание.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Перечень учебно-методического обеспечения курса «Технология», 5 - 8 класс

Учебники и учебные пособия для учащихся

Технология. Технический труд. 5 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2015.

Технология. Технический труд. 5 кл.: рабочая тетрадь для учащихся. – М.: «Дрофа», 2015.

Технология. Технический труд. 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2016.

Технология. Технический труд. 6 кл.: рабочая тетрадь для учащихся. – М.: «Дрофа», 2016.

Технология. Технический труд. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2017.

Технология. Технический труд. 7 кл.: рабочая тетрадь для учащихся. – М.: «Дрофа», 2017.

Технология. Технический труд. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2018.

Технология. Технический труд. 8 кл.: рабочая тетрадь для учащихся. – М.: «Дрофа», 2018.

Пособия для учителя

Технология. Технический труд. 5 кл.: методическое пособие / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2013.

Технология. Технический труд. 6 кл.: методическое пособие / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2015.

Технология. Технический труд. 7 кл.: методическое пособие / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2015.

Технология. Технический труд. 8 кл.: методическое пособие / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2017.

Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011.

Уроки технологии с применением ИКТ. 7 класс. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011.

Бешенков А. К. Технология. Технический труд: Метод, пособие: 5-7 кл. — М.: Аркти, 2000.

Капустин В.С. Проект по технологии в 5-9 классах: Методические рекомендации для учителей технологии. — Елабуга, 2000

Карточки-задания по черчению. В 2 ч. / Под ред. В. В. Степаковой. — М.: Просвещение, 2001.

Боровков Ю. А, Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.

Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.

Коваленко В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

Кругликова О. С. Технология проектного обучения // Завуч. — 1999. - № 6.

- Литова З.А. Творческие проекты в школе: В курсе «Технология» // Школа. - 2000. - № 1.
- Матяш Н.В. Проектный метод в системе технологического образования // Педагогика. — 2000. — №
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.П. Полат. — М., 2000.
- Пахомова Н.Ю. Учебный проект, его возможности // Учитель. - 2000. - № 4.
- Павлова А. А., Корзинова Е. И. Графика в средней школе: Пособие для учителей графики. — М.: Владос, 1999.
- Справочник по техническому труду/ Под ред. А. Н. Ростовцева и др. — М.: Просвещение, 1996.
- Степакова В. В. Методическое пособие по черчению. Графические работы: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2001.

Адреса сайтов по технологии

- www.mioo.ru – лаборатории – лаборатория технологии
- <http://ftip.nspu.net> – технологическое образование
- <http://conf.nspu.net/ftp> – сайт сибирских конференций по технологии
- <http://school.rin.ru/school/doc/04/6.html> – Концепция содержания образовательной области “Технология” в 12-летней школе
- http://www.edu.nsu.ru/~nipkpro/izdaniya/sovrem_uchitel/melnikova.htm И. Ю. Мельникова. Проблемы стандартизации содержания и методов преподавания предметных циклов образовательной области Технология
- <http://edu.redline.ru/> Автоматизированная информационная система, содержащая научную и педагогическую информацию, пригодную к практическому использованию.
- <http://www.aquanet.co.il/vip/altex> – Сайт аналоговой электроники. Принципиальные схемы устройств, техническая документация, подборка тематической информации. Советы радиолюбителям.
- <http://electro.nizhny.ru/>— Электротехника- сборник научно-технических статей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Буюклы
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Рекомендована
Методическим объединением учителей
математики, физики, информатики и
технологии

_____ Чуркина А.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ с. Буюклы

_____ Рульков В.Д

« » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ**
(наименование учебного предмета/курса)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(уровень, ступень образования)

ОДИН ГОД
(срок реализации программы)

8 класс VII вид

2019-2020 учебный год

составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования на базовом уровне, примерной программы по технологии основного общего образования и авторской программы по технологии В.М. Казакевича, Г.А. Молевой.

Амельченко П.А.,
учитель технологии

с. Буюклы, 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс (вариант для мальчиков)» VII вид.

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по «Технологии. Технический труд» для 5-8 классов с учетом авторской программы «Технология. Технический труд» 5-8 классы под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой – М.: «Дрофа», 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2017.

Цель: формирование знаний и умений в приёмах ручной обработки древесины. Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, художественной культуры, как неотъемлемой культуры духовной, освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

Задачи:

Воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;

Формировать эстетический вкус;

Прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности;

Совершенствовать формы профориентации учащихся;

Развивать логическое мышление и творческие способности;

Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования

школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Изучение технологии призвано обеспечить: становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем. Учащиеся научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. В результате обучения учащиеся овладеют: трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами, получают возможность познакомиться с основными технологическими понятиями и характеристиками; с назначением и технологическими свойствами материалов; с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Виды организации учебной деятельности:

- - самостоятельная работа
- - творческая работа
- - конкурс
- - викторина

Основные виды контроля при организации работы:

- - вводный
- - текущий
- - итоговый
- - индивидуальный

- - письменный
- - контроль учителя

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Формы и средства контроля: тестирование, работа по карточкам, терминологические диктанты, практические работы, индивидуальные и фронтальные опросы.

Формы промежуточного контроля:

Выставление четвертных и годовых оценок.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание	Кол-во часов	в т.ч. на практическую часть
Семейная экономика	7	
Технология ведения дома	9	
Электротехнические работы	10	
Творческая, проектная деятельность	8	
ИТОГО	34	

8 класс (34 ч.)

Технологии ведения дома (16 час)

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (7 час)

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для*

предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

Ремонтно-отделочные работы в доме (7 час)

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы.

Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации (2 час)

Основные теоретические сведения

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентилялей. Способы монтажа кранов, вентилялей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта.

Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

Варианты объектов труда

Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.

Электротехнические работы (10 час)

Электропривод (10 час)

Основные теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. *Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.*

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Творческая, проектная деятельность (8 час)

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий.* Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий).

Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

Изменения в программе: (в соответствии с программой Технология 8 класс В.М. Казакевич). Корректировка выполнена с учетом наличия 1 ч. в неделю вместо 2 часов по программе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ
(базовый уровень) 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Д/з	Кор-ия
I четверть		8 ч.			
Семейная экономика		7 ч.			
1.	Введение. ПТБ. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи	1	6.09	§1, с.4-9	
2.	Информация о товарах	1	13.09	§2, с.10-14	
3.	Бюджет семьи	1	20.09	§3, с.14-18	
4.	Расходы на питание	1	27.09	§4, с.18-21	
5.	Сбережения. Личный бюджет	1	4.10	§5, с.21-24	
6.	Предпринимательство в семье	1	11.10	§6, с.24-27	
7.	Экономика приусадебного (дачного) участка	1	18.10	§7, с.27-31	
Технологии ведения дома		9 ч.			
8.	Инженерные коммуникации в доме	1	25.10	§14, с.51-55	
II четверть		8 ч.			
9.	Водопровод и канализация	1	8.11	§15, с.55-60	
10.	Ремонт оконных блоков	1	15.11	§16, с.61-63	
11.	Ремонт створок	1	22.11	§16, с.61-63	
12.	Ремонт дверных блоков	1	29.11	§17, с.64-67	
13.	Ремонт дверного полотна	1	6.12	§17, с.64-67	
14.	Технология установки врезного замка	1	13.12	§18, с.68-70	
15.	Утепление дверей и окон	1	22.12	§19, с.70-72	
16.	Современный ручной электроинструмент	1	27.12	§20, с.73-78	
III четверть		11 ч.			
Электротехнические работы		10 ч.			
17.	Электрический ток и его использование	1	10.01	§21, с.79-82	
18.	Электрические схемы.	1	17.01	§22, с.82-85	
19.	Потребители и источники электроэнергии.	1	24.01	§23, с.85-88	
20.	Электроизмерительные приборы	1	31.01	§24, с.88-90	
21.	Правила безопасности. Организация рабочего места.	1	7.02	§25, с.90-96	
22.	Электрические провода	1	14.02	§26, с.97-107	
23.	Электромагниты и их применение	1	21.02	§28, с.114-119	
24.	Электроосветительные приборы.	1	28.02	§29, с.119-126	
25.	Бытовые электронагревательные приборы. ТБ.	1	7.03	§30, с.127-137	
26.	Двигатели постоянного тока	1	14.03	§31, с.138-142	
Творческий проект		8ч			
27.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	21.03	§34, с.152-155	
IV четверть		7 ч.			
28.	Выбор темы проекта	1	4.04	§34, с.152-155	
29.	Обоснование темы проекта	1	11.04	с.156	
30.	Разработка вариантов конструкции изделия	1	18.04	с.156	
31.	Разработка технологии изготовления изделия	1	25.04	с.160-169	
32.	Изготовление деталей изделия	1	16.05	с.160-169	
33.	Сборка и отделка изделия	1	23.05	с.160-169	
34.	Защита проекта. Итоговое занятие.	1	30.05		
Всего за учебный год		34 ч.			

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса (базовый уровень)

Учащиеся

должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;

- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть **компетенциями:**

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Перечень учебно-методического обеспечения курса «Технология», 8 класс

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

Учебники и учебные пособия для учащихся

Технология. Технический труд. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2017.

Технология. Технический труд. 8 кл.: рабочая тетрадь для учащихся. – М.: «Дрофа», 2017.

Пособия для учителя

Технология. Технический труд. 8 кл.: методическое пособие / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2017.

Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011.

Бешенков А. К. Технология. Технический труд: Метод, пособие: 5-7 кл. — М.: Аркти, 2000.

Капустин В.С. Проект по технологии в 5-9 классах: Методические рекомендации для учителей технологии. — Елабуга, 2000

Карточки-задания по черчению. В 2 ч. / Под ред. В. В. Степаковой. — М.: Просвещение, 2001.

Боровков Ю. А, Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.

Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.

Коваленко В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

Кругликова О. С. Технология проектного обучения // Завуч. — 1999. - № 6.

Литова З.А. Творческие проекты в школе: В курсе «Технология» // Школа. - 2000. - № 1.

Матяш Н.В. Проектный метод в системе технологического образования // Педагогика. — 2000. — №

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.П. Полат. — М., 2000.

Пахомова Н.Ю. Учебный проект, его возможности // Учитель. - 2000. - № 4.

Павлова А. А., Корзинова Е. И. Графика в средней школе: Пособие для учителей графики. — М.: Владос, 1999.

Справочник по техническому труду/ Под ред. А. Н. Ростовцева и др. — М.: Просвещение, 1996.

Степакова В. В. Методическое пособие по черчению. Графические работы: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2001.

Адреса сайтов по технологии

- www.mioo.ru – лаборатории – лаборатория технологии
- <http://ftp.nspu.net> – технологическое образование
- <http://conf.nspu.net/ftp> – сайт сибирских конференций по технологии
- <http://school.rin.ru/school/doc/04/6.html> – Концепция содержания образовательной области “Технология” в 12-летней школе
- http://www.edu.nsu.ru/~nipkpro/izdaniya/sovrem_uchitel/melnikova.htm И. Ю. Мельникова. Проблемы стандартизации содержания и методов преподавания предметных циклов образовательной области Технология
- <http://edu.redline.ru/> Автоматизированная информационная система, содержащая научную и педагогическую информацию, пригодную к практическому использованию.
- <http://www.aquanet.co.il/vip/altex> – Сайт аналоговой электроники. Принципиальные схемы устройств, техническая документация, подборка тематической информации. Советы радиолюбителям.
- <http://electro.nizhny.ru/>— Электротехника- сборник научно-технических статей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Буюклы
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Рекомендована
Методическим объединением учителей
математики, физики, информатики и
технологии

_____ Чуркина А.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ с. Буюклы

_____ Рульков В.Д

Приказ №
от «___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
(наименование учебного предмета/курса)
Столярное дело
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(уровень, ступень образования)
ПЯТЬ ЛЕТ
(срок реализации программы)

5-9 класс

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по предмету профессионально – трудовое обучение (столярное дело) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Амельченко П.А.,
учитель технологии

с. Буюклы, 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

5 -9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению (столярное дело) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Учебная программа «Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело». Авторы: С.Л.Мирский, Б.А.Журавлев, 2001 г.
3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Программа рассчитана:

- 5 класс - на 204 часа,
- 6 класс - на 270 часов,
- 7 класс - на 342 часа,
- 8 класс - на 402 часа,
- 9 класс - на 470 часов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,

- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

5 КЛАСС - 204 ч.

I четверть -53 ч.

Вводное занятие - 2 ч.

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой - 22 ч.

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины -5 ч.

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала - 19 ч.

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа - 5 ч.

II четверть - 44 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке - 21 ч

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска,

выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов - 14 ч.

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание - 6 ч.

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа - 2 ч.

По выбору учителя.

III четверть 59 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой - 6 ч.

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком - 8 ч.

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов - 31 ч.

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Практическое повторение - 8 ч.

Виды работы. Изготовление подставки.

Самостоятельная работа - 5 ч.

По выбору учителя.

IV четверть - 48 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари - 19 ч.

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой - 14 ч.

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Практическое повторение - 11 ч.

Виды работы. Изготовление кухонной лопатки..

Контрольная работа - 3 ч.

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

6 КЛАСС - 271 ч.

I четверть - 70 ч.

Вводное занятие - 2 ч.

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения - 11 ч.

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Со-страгивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом - 12 ч.

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву - 12 ч.

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работа. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение - 19 ч.

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа - 14 ч.

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть 60 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева - 24 ч.

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление - 8 ч.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки - 16 ч.

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение - 6 ч.

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа - 5 ч.

По выбору учителя два- три изделия.

III четверть - 78 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда - 15 ч.

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины - 6 ч.

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 - 35 ч.

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материал оотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение - 16 ч.

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа - 7 ч.

По выбору учителя.

IV четверть - 63 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 - 29 ч.

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда. Теоретические сведения. Применение соединения УК I. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота - 6 ч.

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание - 6 ч.

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. *Упражнение.* Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение - 12 ч.

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа - 9 ч.

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

7 КЛАСС – 342ч.(10ч./нед.)

I четверть – 84ч.

Вводное занятие – 2ч.

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование –22ч.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины – 7ч.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины, естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву – 24ч.

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение 29ч.

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

II четверть – 76ч.

Вводное занятие – 2ч.

Задачи обучения и план работы па четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 – 29ч.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спилывание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия – 7ч.

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы – 20ч.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаклотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение – 18ч.

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

III четверть – 102ч.

Вводное занятие – 1ч.

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород – 24ч.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом, сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 – 30ч.

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы – 6ч.

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека, Способы распиловки бревен.

Практическое повторение – 41ч.

Виды работы. Изготовление соединения УК 2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

IV четверть – 80ч.

Вводное занятие – 1ч.

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 31ч.

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип "ласточный хвост" открытый УЯ-2. конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины – 9ч.

Теоретические сведения. Древесина; внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки – 20ч.

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение – 14ч.

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа – 5ч.

По выбору учителя 3 или 4 изделия.

8 КЛАСС - 410 ч. (12 ч/нед.)

I четверть -98 ч.

Вводное занятие -2 ч

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины - 22 ч

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы - 4ч

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия - 31 ч

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение - 29 ч

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа - 10 ч

По выбору учителя.

II четверть 95 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента - 19 ч.

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления,

точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы - 17 ч.

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение -36 ч.

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа -22 ч.

По выбору учителя.

III четверть - 118 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента - 34 ч.

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины - 4 ч.

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия -34 ч.

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение - 28 ч.

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа - 17 ч.

По выбору учителя.

IV четверть - 99 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия - 28 ч.

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ - 4 ч.

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм .

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура - 6 ч.

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по

образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение - 40 ч.

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа - 10 ч.

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

Самостоятельная работа - 10 ч.

По выбору учителя.

9 КЛАСС - 469 ч.

I четверть - 123 ч.

Вводное занятие - 4 ч.

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия - 46 ч.

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Основы пожарной безопасности - 5 ч.

Теоретические сведения. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практическое повторение - 40 ч.

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа - 28 ч.

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть - 103 ч.

Мебельное производство

Вводное занятие - 3 ч.

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели - 25 ч.

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе **1 : 2 (1 : 5)** от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство - 7 ч.

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение - 8 ч.

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа - 4 ч.

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы - 16 ч.

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуrom. Теска бревен по канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия - 7 ч.

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение,

технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ - 12 ч.

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение - 21 ч.

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

III четверть - 138 ч.

Мебельное производство

Вводное занятие - 1 ч.

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности - 36 ч.

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия - 5 ч.

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение - 20 ч.

Виды работы. Выполнение заказов школы и базовую предприятия.

Самостоятельная работа - 14 ч.

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство

Изготовление оконного блока - 21 ч.

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы - 11 ч.

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы - 5 ч.

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение - 16 ч.

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа - 9 ч.

По выбору учителя.

IV четверть - 108 ч.

Мебельное производство

Вводное занятие - 1 ч.

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства - 10 ч.

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели - 22 ч.

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение - 20 ч.

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа - 11 ч.

Строительное производство

Плотничные работы - 14 ч.

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы - 3 ч.

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума - 6 ч.

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеум при настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подосновах дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение, устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты - 4 ч.

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение - 17 ч.

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Тематическое планирование 5 класс		
Содержание	Кол-во часов	в т.ч. на практическую часть
Введение	5	
Пиление столярной ножовкой	22	
Промышленная заготовка древесины	5	
Игрушки из древесного материала.	19	
Самостоятельная работа	5	
Сверление отверстий на станке	21	
Игрушки из древесины и других материалов	14	
Выжигание	6	
Самостоятельная работа	2	
Пиление лучковой пилой	6	
Строгание рубанком	8	
Соединение деталей с помощью шурупов	31	
Практическое повторение	8	
Самостоятельная работа	5	
Изготовление кухонной утвари	19	
Соединение рейки с брусом	14	
Практическое повторение	11	
Контрольная работа	3	
ИТОГО	204	

Тематическое планирование 6 класс		
Содержание	Кол-во часов	в т.ч. на практическую часть
Введение	5	
Изготовление изделия из деталей круглого сечения	11	
Строгание. Разметка рейсмусом	12	
Геометрическая резьба по дереву.	12	
Практическое повторение	19	
Самостоятельная работа	14	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева	24	
Сверление	8	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	16	
Практическое повторение	6	
Самостоятельная работа	5	
Долбление сквозной и несквозной гнезда	15	
Свойства основных пород древесины	6	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	35	
Практическое повторение	16	
Самостоятельная работа	5	
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	29	

Заточка стамески и долота	6	
Склеивание	6	
Практическое повторение	12	
Контрольная работа	9	
ИТОГО	271 ч.	

Тематическое планирование 7 класс		
Содержание	Кол-во часов	в т.ч. на практическую часть
Введение	5	
Фугование	22	
Хранение и сушка древесины	7	
Геометрическая резьба по дереву	24	
Практическое повторение	29	
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	29	
Непрозрачная отделка столярного изделия	7	
Токарные работы	20	
Практическое повторение	18	
Обработка деталей из древесины твердых пород	25	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	30	
Круглые лесоматериалы	6	
Практическое повторение	41	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	31	
Свойства древесины	9	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	20	
Практическое повторение	14	
Контрольная работа	5	
ИТОГО	342	

Тематическое планирование 8 класс		
Содержание	Кол-во часов	в т.ч. на практическую часть
Введение	5	
Заделка пороков и дефектов древесины	22	
Пиломатериалы	4	
Изготовление столярно-мебельного изделия	31	
Практическое повторение	29	
Самостоятельная работа	10	
Изготовление разметочного инструмента	19	
Токарные работы	17	
Практическое повторение	36	
Самостоятельная работа	22	
Изготовление строгального инструмента	34	
Представление о процессе резания древесины	4	

Изготовление столярно-мебельного изделия	34	
Практическое повторение	28	
Самостоятельная работа	17	
Ремонт столярного изделия	28	
Безопасность труда во время столярных работ	4	
Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	6	
Практическое повторение	40	
Контрольная работа	10	
Самостоятельная работа	10	
ИТОГО	410	

Тематическое планирование 9 класс		
Содержание	Кол-во часов	в т.ч. на практическую часть
Введение	9	
Художественная отделка столярных изделий	46	
Основы пожарной безопасности	5	
Практическое повторение	40	
Самостоятельная работа	28	
Изготовление моделей мебели	25	
Трудовое законодательство	7	
Практическое повторение	8	
Самостоятельная работа	4	
Плотничные работы	16	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	7	
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	12	
Практическое повторение	21	
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	36	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия	5	
Практическое повторение	20	
Самостоятельная работа	14	
Изготовление оконного блока	21	
Столярные и плотничные ремонтные работы	11	
Изоляционные и смазочные материалы	5	
Практическое повторение	16	
Самостоятельная работа	9	
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	10	
Изготовление секционной мебели	22	
Практическое повторение	20	
Контрольная работа	11	
Плотничные работы	14	
Кровельные и облицовочные материалы	3	
Настилка линолеума	6	
Фанера и древесные плиты	4	
Практическое повторение	17	

ИТОГО	469	
-------	-----	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПТО
В 5 КЛАССЕ (VIII вид) 6 часов в неделю, 204 часов в год

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Д/з	Кор рекция
<i>1 четверть</i>		53 ч.			
<i>Введение</i>		2 ч			
1.	Вводное занятие. ПТБ.	1	1.09	§1,с.3-6	
2.	Вводный инструктаж по охране труда.	1	2.09	§1,с.3-6	
<i>Пиление столярной ножовкой</i>		22 ч.			
3.	Столярные инструменты и приспособления	1	3.09	§2,с.10-11	
4.	Правила пользования столярными инструментами	1	3.09	§2,с.10-11	
5.	Устройство и назначение столярного верстака	1	4.09	§2,с.10-11	
6.	Организация рабочего места столяра	1	7.09	§2,с.10-11	
7.	Знакомство с изделием	1	8.09	§2,с.7-9	
8.	Игрушечный строительный материал	1	9.09	§2,с.7-9	
9.	Пиление как одна из основных столярных операций	1	10.09	§2,с.7-9	
10.	Выполнение упражнений по пилению древесины	1	10.09	§2,с.7-9	
11.	Пиление ножовкой в стусле	1	11.09	§2,с.7-9	
12.	Последовательность изготовления изделия.	1	14.09	§2,с.12-13	
13.	Основы разметки.	1	15.09	§5,с.26-29	
14.	Приемы разметки деталей.	1	16.09	§5,с.26-29	
15.	Разметка деталей строительного набора.	1	17.09	§5,с.26-29	
16.	Разметка деталей линейкой и угольником.	1	17.09	§5,с.26-29	
17.	Пиление брусков.	1	18.09	§5,с.31	
18.	Пиление под углом в стусле.	1	21.09	§5,с.31	
19.	Отделка изделий.	1	22.09	§5,с.32	
20.	Шлифование торцов деталей.	1	23.09	§2,с.14	
21.	Шлифование в "пакете".	1	24.09	§2,с.14	
22.	Водные краски для окрашивания.	1	24.09	§2,с.15	
23.	Окрашивание изделий.	1	25.09	§2,с.15	
24.	Оценка качества изделия.	1	28.09		
<i>Промышленная заготовка древесины</i>		5 ч			
25.	Дерево: основные части, породы.	1	29.09	с.147-149	
26.	Древесина: использование, заготовка	1	30.09	с.147-149	
27.	Пиломатериалы: виды	1	1.10	с.147-149	
28.	Пиломатериалы: использование	1	1.10	с.147-149	
29.	Определение видов пиломатериалов	1	2.10	с.147-149	
<i>Игрушки из древесного материала.</i>		19ч			
30.	Рисунок детали изделия	1	5.10	с.39-40	
31.	Изображение деталей	1	6.10	с.39-40	
32.	Знакомство с изделием (игрушечная мебель)	1	7.10	с.39-40	
33.	Последовательность изготовления изделия	1	8.10	с.39-40	
34.	Технологическая карта	1	8.10	с.39-40	
35.	Инструменты для разметки	1	9.10	с.39-40	
36.	Разметка деталей изделия	1	12.10	с.39-40	
37.	Заготовка деталей изделия .	1	13.10	с.39-40	
38.	Заготовка одинаковых деталей	1	14.10	с.39-40	
39.	Пиление фанеры по разметке	1	15.10	с.39-40	
40.	Технические требования	1	15.10	с.39-40	
41.	Подготовка отверстий.	1	16.10	с.39-40	92
42.	Способы выполнения отверстий.	1	19.10	с.39-40	
43.	Подгонка деталей.	1	20.10	с.39-40	
44.	Сборка изделия.	1	21.10	с.39-40	

10.	Инструменты для строгания	1	13.4	с.35-38	
11.	Строгание заготовки	1	14.4	с.35-38	
12.	Чистовая разметка детали	1	14.4	с.35-38	
13.	Отпиливание припусков	1	15.4	с.39-41	
14.	Проверка размеров заготовки.	1	18.4	с.39-41	
15.	Обработка торцовых поверхностей рашпилем	1	19.4	с.39-41	
16.	Обработка торцов шлифовальной шкуркой.	1	20.4	с.39-41	
17.	Подбор шлифовальной шкурки.	1	21.4	с.39-41	
18.	Шлифование изделия	1	21.4	с.39-41	
19.	Способы отделки изделия	1	22.4	с.39-41	
20.	Отделка изделия	1	25.4	с.39-41	
<i>Соединение рейки с бруском</i>		<i>14 ч.</i>			
21.	Врезка как способ соединения деталей	1	26.4	с.42-45	
22.	Стамеска. ПТБ.	1	27.4	с.42-45	
23.	Запиливание бруска.	1	28.4	с.42-45	
24.	Удаление стамеской подрезанного материала.	1	28.4	с.42-45	
25.	Знакомство с изделием (подставка из реек).	1	29.4	с.45-47	
26.	Последовательность изготовления изделия.	1	4.5	с.45-47	
27.	Строгание брусков.	1	5.5	с.45-47	
28.	Строгание реек по чертежу	1	5.5	с.47-49	
29.	Одновременная разметка пазов на двух брусках	1	6.5	с.47-49	
30.	Запиливание бруска по разметке.	1	10.5	с.47-49	
31.	Выполнение пазов	1	11.5	с.47-49	
32.	Подгонка деталей соединения	1	12.5	с.50-52	
33.	Сборка изделия.	1	12.5	с.50-52	
34.	Оценка качества готового изделия.	1	13.5	с.50-52	
<i>Практическое повторение.</i>		<i>11 ч</i>			
35.	Изготовление кухонной лопатки. Чертеж.	1	16.5	с.35-39	
36.	Планирование работы.	1	17.5	с.35-39	
37.	Выбор заготовки.	1	18.5	с.35-39	
38.	Разметка лопатки по чертежу.	1	19.5	с.35-39	
39.	Пиление по разметке.	1	19.5	с.35-39	
40.	Опиливание формы лопатки.	1	20.5	с.35-39	
41.	Строгание лопатки.	1	23.5	с.35-39	
42.	Строгание ручки лопатки.	1	24.5	с.35-39	
43.	Обработка лопатки рашпилем	1	25.5	с.35-39	
44.	Шлифование поверхности.	1	26.5	с.35-39	
45.	Отделка изделия.	1	26.5	с.35-39	
<i>Контрольная работа</i>		<i>3 ч</i>			
46.	Выполнение настенной полочки. Разметка	1	27.5	с.68-69	
47.	Изготовление деталей.	1	30.5	с.68-69	
48.	Сборка полочки. Отделка изделия.	1	31.5	с.68-69	
<i>Всего за учебный год</i>		<i>204 ч.</i>			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПТО
В 6 КЛАССЕ (VIII вид) 6 часов в неделю, 271 час в год

№ п/п	Раздел, тема	К-во часов	Дата	Д/з	Коррекция
<i>I четверть</i>		70 ч.			
1.	Вводное занятие. ПТБ.	1	1.09	с.3-5	
2.	Первичный инструктаж по охране труда.	1	1.09	с.3-5	
<i>Изготовление изделия из деталей круглого сечения</i>		11 ч.			с.
3.	Знакомство с изделием	1	2.09	с.13-15	
4.	Последовательность изготовления изделия.	1	2.09	с.13-15	
5.	Подбор материала. Разметка.	1	3.09	с.13-15	
6.	Выпиливание заготовки.	1	4.09	с.13-15	
7.	Правила безопасности при строгании.	1	7.09	с.6-7	
8.	Выстрагивание бруска квадратного сечения	1	7.09	с.8-10	
9.	Разметка центра на торце заготовки.	1	8.09	с.16-19	
10.	Сострагивание ребер восьмигранника	1	8.09	с.16-19	
11.	Скругление углов заготовки.	1	9.09	с.16-19	
12.	Отделка изделия.	1	9.09	с.16-19	
13.	Обработка детали напильником с последующим шлифованием.	1	10.09	с.16-19	
<i>Строгание. Разметка рейсмусом</i>		12 ч.			
14.	Столярный рейсмус.	1	11.09	с.39-41	
15.	Устройство и назначение столярного рейсмуса.	1	14.09	с.39-41	
16.	Последовательность изготовления заготовки.	1	14.09	с.36-38	
17.	Разметка заготовки.	1	15.09	с.36-38	
18.	Выпиливание заготовки.	1	15.09	с.28-30	
19.	Последовательность строгания бруска.	1	16.09	с.8-10	
20.	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	1	16.09	с.8-10	
21.	Разметка толщины заготовки рейсмусом.	1	17.09	с.36-38	
22.	Строгание пласти бруска до риски.	1	18.09	с.8-10	
23.	Строгание кромки бруска.	1	21.09	с.8-10	
24.	Разметка длины бруска.	1	21.09	с.35-36	
25.	Отпиливание бруска в размер по длине	1	22.09	с.28-30	
<i>Геометрическая резьба по дереву.</i>		12 ч.			
26.	Резьба по дереву.	1	22.09	с.208-211	
27.	Выбор рисунка.	1	23.09	с.208-211	
28.	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1	23.09	с.208-211	
29.	ПТБ при резьбе по дереву.	1	24.09	с.208-211	
30.	Приёмы выполнения геометрического резьбы.	1	25.09	с.100-105	
31.	Разметка геометрического узора.	1	28.09	с.100-105	
32.	Вырезание треугольников.	1	28.09	с.100-105	
33.	Вырезание геометрического орнамента.	1	29.09	с.100-105	
34.	Вырезание геометрического орнамента.	1	29.09	с.100-105	
35.	Вырезание геометрического орнамента.	1	30.09	с.100-105	
36.	Отделка изделия с резьбой.	1	30.09	с.100-105	
37.	Анализ выполненной работы.	1	1.10		
<i>Практическое повторение</i>		19 ч.			
38.	Изготовление швабры.	1	2.10	с.107-108	
39.	Выбор материала.	1	5.10	с.107-108	
40.	Разметка заготовок.	1	5.10	с.107-108	
41.	Строгание ручки.	1	6.10	с.107-108	96
42.	Скругление	1	6.10	с.107-108	
43.	Шлифование ручки	1	7.10	с.107-108	
44.	Разметка и строгание нижней части	1	7.10	с.107-108	

52.	Сверление отверстий в брусках сиденья	1	24.02	с.98-99	
53.	Прикрепление брусков к подставкам ножек	1	25.02	с.98-99	
54.	Сборка скамейки на клею	1	26.02	с.98-99	
55.	Сборка скамейки на шурупах	1	29.02	с.98-99	
56.	Отделка изделия шлифованием	1	29.02	с.98-99	
57.	Отделка изделия лаком	1	1.03	с.98-99	
<i>Практическое повторение.</i>		<i>16</i>			
58.	Изготовление средника	1	1.03	с.80-83	
59.	Выстрагивание детали	1	2.03	с.80-83	
60.	Разметка гнезд	1	2.03	с.80-83	
61.	Долбление сквозных гнезд	1	3.03	с.80-83	
62.	Подчистка гнезда стамеской	1	4.03	с.80-83	
63.	Отделка изделия	1	9.03	с.80-83	
64.	Изготовление скамейки	1	9.03	с.98-99	
65.	Заготовка деталей	1	10.03	с.98-99	
66.	Разметка шипов	1	11.03	с.98-99	
67.	Изготовление шипов	1	14.03	с.98-99	
68.	Разметка гнезд	1	14.03	с.98-99	
69.	Выдалбливание гнезд	1	15.03	с.98-99	
70.	Изготовление сиденья	1	15.03	с.98-99	
71.	Изготовление сиденья	1	16.03	с.98-99	
72.	Сборка скамейки	1	16.03	с.98-99	
73.	Отделка изделия	1	17.03	с.98-99	
<i>Самостоятельная работа.</i>		<i>5 ч.</i>			
74.	Изготовление изделия	1	18.03		
75.	Изготовление изделия	1	21.03		
76.	Изготовление изделия	1	21.03		
77.	Изготовление изделия	1	22.03		
78.	Изготовление изделия	1	22.03		
<i>IV четверть</i>		<i>63 ч.</i>			
1.	Вводное занятие.	1	1.04		
<i>Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1</i>		<i>29 ч.</i>			
2.	Угловое концевое соединение УК-1	1	4.04	с.123-126	
3.	Последовательность выполнения соединения УК-1	1	4.04	с.123-126	
4.	Выполнение образца соединения УК-1	1	5.04	с.123-126	
5.	Изготовление чистовых заготовок	1	5.04	с.123-126	
6.	Разметка проушины с кромок и торца.	1	6.04	с.123-126	
7.	Запиливание проушины внутрь от линий разметки.	1	6.04	с.123-126	
8.	Долбление проушины с двух сторон	1	7.04	с.123-126	
9.	Разметка шипа.	1	8.04	с.123-126	
10.	Запиливание шипа слева и справа от риски.	1	11.04	с.123-126	
11.	Спиливание щечек	1	11.04	с.123-126	
12.	Подгонка соединения и обозначение деталей.	1	12.04	с.123-126	
13.	Сборка соединения.	1	12.04	с.123-126	
14.	Знакомство с изделием (рамка для табурета)	1	13.04	с.123-126	
15.	Черновая разметка заготовок	1	13.04	с.123-126	
16.	Изготовление заготовок	1	14.04	с.123-126	
17.	Чистовая разметка деталей	1	15.04	с.123-126	
18.	Отпиливание деталей	1	18.04	с.123-126	
19.	Изготовление проушин	1	18.04	с.123-126	
20.	Разметка проушин с кромок и торца.	1	19.04	с.123-126	
21.	Запиливание проушин	1	19.04	с.123-126	97
22.	Долбление проушин	1	20.04	с.123-126	
23.	Изготовление шипов	1	20.04	с.123-126	
24.	Разметка шипов	1	21.04	с.123-126	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПТО В 7сп КЛАССЕ

10 часов в неделю, 338 часов в год

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Д/з	Коррекция
<i>I четверть</i>		82 ч.			
1.	Вводное занятие.	1	2.09	с.3-5	
2.	ПТБ.	1	2.09	с.3-5	
<i>Фугование</i>		22 ч.			
3.	Фугование: назначение операции	1	3.09	с.161	
4.	Инструменты для фугования	1	3.09	с.162	
5.	Подготовка полуфуганка к работе. ПТБ.	1	4.09	с.163-164	
6.	Приемы работы полуфуганком.	1	5.09	с.165	
7.	Строгание полуфуганком.	1	5.09	с.165	
8.	Знакомство с изделием.	1	6.09	с.166	
9.	Последовательность изготовления изделия.	1	6.09	с.166	
10.	Заготовка делянок.	1	6.09	с.166	
11.	Разметка и подбор делянок.	1	9.09	с.166	
12.	Фугование кромок делянок.	1	9.09	с.167	
13.	Проверка точности обработки.	1	10.09	с.167	
14.	Клей для склеивания делянок.	1	10.09	с.167	
15.	Склеивание щита в приспособлении.	1	11.09	с.167	
16.	Разметка толщины щита.	1	12.09	с.167	
17.	Строгание лицевой пласти щита.	1	12.09	с.167	
18.	Разметка ширины щита.	1	13.09	с.167	
19.	Строгание лицевой кромки щита.	1	13.09	с.168	
20.	Разметка длины щита.	1	13.09	с.169	
21.	Отпиливание припуска по длине.	1	16.09	с.169	
22.	Торцевание кромок.	1	16.09	с.169	
23.	Скругление углов.	1	17.09	с.169	
24.	Отделка изделия.	1	17.09	с.169	
<i>Хранение и сушка древесины</i>		7 ч			
25.	Значение правильного хранения древесины.	1	18.09	с.211-212	
26.	Способы хранения древесины.	1	19.09	с.211-212	
27.	Подготовка древесины к хранению.	1	19.09	с.211-212	
28.	Естественная сушка древесины.	1	20.09	с.211-212	
29.	Камерная сушка древесины.	1	20.09	с.211-212	
30.	Виды брака при сушке.	1	20.09	с.211-212	
31.	Хранение древесины на складах.	1	23.09	с.211-212	
<i>Геометрическая резьба по дереву.</i>		24ч			
32.	Резьба по дереву.	1	23.09	с.208-211.	
33.	Виды резьбы.	1	24.09	с.208-211	
34.	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	1	24.09	с.208-211	
35.	Приемы работы. ПТБ	1	25.09	с.208-211	
36.	Нанесение рисунка.	1	26.09	с.208-211	
37.	Разметка рисунка.	1	26.09	с.208-211	
38.	Выполнение геометрической резьбы	1	27.09	с.208-211	
39.	Приемы работы.	1	27.09	с.208-211	
40.	Выполнение резьбы.	1	27.09	с.208-211	
41.	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.	1	30.09	с.208-211	
42.	Крепление заготовки.	1	30.09	с.208-211	
43.	Приемы работы.	1	1.10	с.208-211	100
44.	Вырезание узора.	1	1.10	с.208-211	
45.	Выполнение геометрической резьбы	1	2.10	с.208-211	
46.	Вырезание узора	1	3.10	с.208-211	

22.	Безопасность труда при насадке ручек на инструмент.	1	27.01	с.45-48	
23.	Обработка и отделка изделий.	1	28.01	с.45-48	
24.	Контроль качества насадки ручек на столярный инструмент.	1	28.01	с.43-44	
25.	Насадка ручки молотка.	1	29.01	с.43-44	
<i>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2</i>		<i>30ч.</i>			
26.	Применение бруска с профильной поверхностью.	1	30.01	с.7-10	
27.	Разметка заготовки для получения профильной поверхности.	1	30.01	с.7-10	
28.	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	31.01	с.7-10	
29.	Строгание профильной поверхности.	1	31.01	с.7-10	
30.	Устройство и назначение зензубеля.	1	31.01	с.7-10	
31.	Разборка и сборка зензубеля.	1	3.02	с.7-10	
32.	Приемы работы зензубелем.	1	3.02	с.7-10	
33.	Обработка поверхности зензубелем.	1	4.02	с.7-10	
34.	Устройство и назначение фальцгебеля.	1	4.02	с.7-10	
35.	Разборка и сборка фальцгебеля.	1	5.02	с.7-10	
36.	Приемы работы фальцгебелем.	1	6.02	с.7-10	
37.	Обработка поверхности фальцгебелем.	1	6.02	с.7-10	
38.	Разметка соединения деталей с профильными поверхностями.	1	7.02	с.11-13	
39.	Выполнение разметки деталей для их соединения.	1	7.02	с.11-13	
40.	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгебелем.	1	7.02	с.7-10	
41.	Выполнение соединения УК-2 из материалоотходов.	1	10.02	с.11-13	
42.	Применение зензубеля и фальцгебеля.	1	10.02	с.11-13	
43.	Подчистка фальца зензубелем.	1	11.02	с.11-13	
44.	Разметка соединения УК-2.	1	11.02	с.11-13	
45.	Соединение деталей рамки.	1	12.02	с.11-13	
46.	Подгонка деталей для соединения УК-2.	1	13.02	с.11-13	
47.	Подгонка деталей рамки портрета для их соединения.	1	13.02	с.11-13	
48.	Наладка зензубеля и фальцгебеля.	1	14.02	с.7-10	
49.	Разметка и строгание фальца.	1	14.02	с.7-10	
50.	Заточка и доводка ножей зензубеля и фальцгебеля.	1	14.02	с.7-10	
51.	Упражнения по заточке ножей инструмента.	1	17.02	с.7-10	
52.	Технология сборки изделия с использованием приспособлений	1	17.02	с.7-10	
53.	Сборка деталей рамки «насухо».	1	18.02	с.11-13	
54.	Соединение деталей изделия на клею.	1	18.02	с.11-13	
55.	Отделка изделия	1	19.02	с.11-13	
<i>Круглые лесоматериалы</i>		<i>6 ч</i>			
56.	Круглые лесоматериалы	1	20.02	с.93-94	
57.	Укладка лесоматериалов на хранение.	1	20.02	с.93-94	
58.	Стойкость пород древесины к поражению.	1	21.02	с.93-94	
59.	Защита древесины от гниения	1	21.02	с.93-94	
60.	Способы распиловки бревен	1	21.02	с.93-94	
61.	Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	1	25.02	с.93-94	
<i>Практическое повторение</i>		<i>37 ч</i>			101
62.	Знакомство с изделием (табурет)	1	25.02	с.138-141	
63.	Последовательность изготовления изделия	1	26.02	с.138-141	
64.	Заготовка деталей	1	27.02	с.138-141	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПТО
В 8 КЛАССЕ (VIII вид) 12 часов в неделю, 410 часа в год**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Д/з	Коррекция
<i>I четверть</i>		<i>98 ч.</i>			
<i>Вводное занятие.</i>		<i>2 ч</i>			
1.	Вводное занятие.	1	2.09	с.4-7	
2.	Первичный инструктаж по охране труда.	1	2.09	с.4-7	
<i>Заделка пороков и дефектов древесины</i>		<i>22 ч.</i>			
3.	Дефекты и пороки древесины	1	3.09	с.99-102	
4.	Определение пороков и дефектов древесины	1	3.09	с.99-102	
5.	Назначение и виды шпатлевок	1	4.09	с.99-102	
6.	Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	1	4.09	с.99-102,	
7.	Подготовка шпатлевки и места её нанесения	1	5.09	с.99-102	
8.	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой	1	5.09	с.99-102	
9.	Устройство одношпиндельного сверлильного станка.	1	5.09	с.160-161	
10.	Назначение одношпиндельного сверлильного станка.	1	6.09	с.160-161	
11.	Ознакомление с видами сверлильных станков.	1	6.09	с.160-161	
12.	Подготовка станка к работе.	1	6.09	с.160-161	
13.	Сверление сквозных отверстий.	1	9.09	с.86-88	
14.	Сверление глухих отверстий.	1	9.09	с.86-88	
15.	Выдалбливание сквозных гнезд .	1	10.09	с.88-89	
16.	Выдалбливание несквозных гнезд.	1	10.09	с.88-89	
17.	Выявление дефектов, требующих заделки.	1	11.09	с.103-105	
18.	Подготовка заготовки к заделке дефекта.	1	11.09	с.103-105	
19.	Высверливание отверстия под заделку	1	12.09	с.103-105	
20.	Выдалбливание отверстия под заделку	1	12.09	с.103-105	
21.	Изготовление заделки	1	12.09	с.103-105	
22.	Технические требования к качеству	1	13.09	с.103-105	
23.	Вставка заделки на клею.	1	13.09	с.103-105	
24.	Застрагивание заделки	1	13.09	с.103-105	
<i>Пиломатериалы</i>		<i>4 ч</i>			
25.	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	1	16.09	с.94-97	
26.	Распознавание видов пиломатериалов	1	16.09	с.94-97	
27.	Характеристика основных видов пиломатериалов	1	17.09	с.94-97	
28.	Хранение пиломатериалов	1	17.09	с.94-97	
<i>Изготовление столярно-мебельного изделия.</i>		<i>31ч</i>			
29.	Виды мебели	1	18.09	с.184-186	
30.	Назначение мебели	1	18.09	с.184-186	
31.	Производственный процесс изготовления мебели	1	19.09	с.186-188	
32.	Содержание сборочного чертежа	1	19.09	с.138	
33.	Знакомство с изделием (табурет)	1	19.09	с.138	
34.	Сборочный чертеж табурета	1	20.09	с.138	
35.	Последовательность изготовления изделия	1	20.09	с.141-144	
36.	Название операций по изготовлению изделия	1	20.09	с.141-144	
37.	Заготовка деталей: подбор материала.	1	23.09	с.137	
38.	Заготовка деталей: отпиливание	1	23.09	с.137	
39.	Выстрагивание деталей по размерам.	1	24.09	с.137	
40.	Технические требования к качеству	1	24.09	с.137	
41.	Изготовление вставных шипов.	1	25.09	с.117	104
42.	Технические требования к качеству	1	25.09	с.117	
43.	Выполнение отверстий в деталях табурета	1	26.09	с.117	
44.	Разметка и просверливание отверстий	1	26.09	с.117	

<i>Введение</i>		<i>1 ч</i>			
1.	Введение. ПТБ.	1	13.01		
<i>Изготовление строгального инструмента</i>		<i>34 ч.</i>			
2.	Строгальные инструменты	1	13.01	с.119-120	
3.	Технические требования к ним.	1	14.01	с.119-120	
4.	Устройство шерхебеля	1	14.01	с.120-125	
5.	Последовательность изготовления шерхебеля	1	15.01	с.120-125	
6.	Подбор материала.	1	15.01	с.120-125	
7.	Выпиливание заготовок.	1	16.01	с.120-125	
8.	Выстрагивание пласти.	1	16.01	с.120-125	
9.	Склеивание заготовок.	1	16.01	с.120-125	
10.	Разметка колодки.	1	17.01	с.125-127	
11.	Выполнение летка.	1	17.01	с.125-127	
12.	Обработка торцов.	1	17.01	с.125-127	
13.	Зачистка поверхностей.	1	20.01	с.125-127	
14.	Отпиливание припуска по длине.	1	20.01	с.125-127	
15.	Зачистка колодки.	1	21.01	с.125-127	
16.	Изготовление клина.	1	21.01	с.128-129	
17.	Выпиливание заготовки.	1	22.01	с.128-129	
18.	Выстрагивание заготовки.	1	22.01	с.128-129	
19.	Разметка и спиливание уклона.	1	23.01	с.128-129	
20.	Обработка торцов и пласти.	1	23.01	с.128-129	
21.	Зачистка клина.	1	23.01	с.128-129	
22.	Изготовление рожка.	1	24.01	с.129-131	
23.	Выпиливание и выстрагивание заготовки.	1	24.01	с.129-131	
24.	Разметка и спиливание контуров.	1	24.01	с.129-131	
25.	Скругление углов.	1	27.01	с.129-131	
26.	Зачистка рожка.	1	27.01	с.129-131	
27.	Разметка паза в колодке.	1	28.01	с.129-131	
28.	Выбор паза.	1	28.01	с.129-131	
29.	Подгонка рожка к колодке.	1	29.01	с.129-131	
30.	Настройка и отделка шерхебеля.	1	29.01	с.131	
31.	Фугование подошвы.	1	30.01	с.131	
32.	Проведение пробного строгания.	1	30.01	с.131	
33.	Лакирование.	1	30.01	с.131	
34.	Сборка шерхебеля.	1	31.01	с.131	
35.	Оценка качества изделия.	1	31.01	с.131	
<i>Представление о процессе резания древесины</i>		<i>4ч.</i>			
36.	Виды резания древесины	1	31.01	с.118	
37.	Элементы резца	1	3.02	с.119	
38.	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1	3.02	с.119	
39.	Определение формы резцов	1	4.02	с.119	
<i>Изготовление столярно-мебельного изделия</i>		<i>34 ч</i>			
40.	Знакомство с изделием	1	4.02	с.166-167	
41.	Технология изготовления сборочных единиц	1	5.02	с.166-167	
42.	Виды сборочных единиц	1	5.02	с.166-167	
43.	Способы соединения деталей.	1	6.02	с.166-167	
44.	Способы соединения сборочных единиц	1	6.02	с.166-167	
45..	Разборные соединения в изделиях	1	6.02	с.166-167	
46	Металлическая фурнитура	1	7.02	с.166-167	
47.	Бригадный метод работы	1	7.02	с.166-167	
48.	Организация пооперационной работы	1	7.02	с.166-167	
49.	Последовательность изготовления изделия.	1	10.02	с.166-167	105
50.	Организация работы.	1	10.02	с.166-167	
51.	Изготовление деталей щитового стола.	1	11.02	с.166-167	
52.	Подбор материала.	1	11.02	с.166-167	
53.	Экономия	1	12.02	с.166-167	

81.	Заполнение технологической карты.	1	20.05	с.211-212	
82.	Подбор материала.	1	21.05	с.211-212	
83.	Разметка заготовок.	1	21.05	с.211-212	
84.	Подготовка заготовок.	1	21.05	с.211-212	
85.	Обработка деталей ручными инструментами.	1	22.05	с.211-212	
86.	Отделка деталей.	1	22.05	с.211-212	
87.	Сборка изделия.	1	22.05	с.211-212	
88.	Художественная отделка.	1	25.05	с.211-212	
89.	Оценка качества и подведение итогов.	1	25.05	с.211-212	
<i>Самостоятельная работа</i>		<i>10 ч</i>			
90.	Последовательность изготовления киянки.	1	26.05	с.50-51	
91.	ТБ при работе на станке.	1	26.05	с.50-51	
92.	Подбор материала.	1	27.05	с.50-51	
93.	Подготовка заготовок.	1	27.05	с.50-51	
94.	Вытачивание ручки.	1	28.05	с.50-51	
95.	Вытачивание деталей.	1	28.05	с.50-51	
96.	Сборка изделия.	1	28.05	с.50-51	
97.	Отделка изделия.	1	29.05	с.50-51	
98.	Оценка качества	1	29.05	с.50-51	
99.	Итоговое занятие	1	29.05		
<i>Всего за учебный год</i>		<i>410 ч.</i>			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПТО
В 9сп КЛАССЕ 14 часов в неделю, 470 часа в год

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Д/з	Коррекция
<i>1 четверть</i>		<i>112 ч.</i>			
<i>Введение</i>		<i>4ч</i>			
1.	Вводное занятие.	1	3.09	с.4-7	
2.	Инструктаж по охране труда.	1	3.09	с.4-7	
3	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	1	3.09	с.5-7	
4.	Хранение инструментов и уход за ними.	1	4.09	с.5-7	
<i>Художественная отделка столярных изделий</i>		<i>46 ч.</i>			
5.	Виды художественной отделки столярных изделий.	1	4.09	с.145-147	
6.	Особенности отделки изделия в технике маркетри.	1	5.09	с.145-147	
7.	Материал для маркетри	1	5.09	с.147	
8.	Цвет, текстура разных древесных пород.	1	5.09	с.147	
9.	Инструменты для художественной отделки изделия	1	5.09	с.147	
10.	Подготовка инструментов к работе. ПТБ.	1	6.09	с.147	
11.	Виды рисунков для маркетри.	1	6.09	с.148	
12.	Перевод рисунка на изделие.	1	7.09	с.148	
13.	Организация рабочего места.	1	7.09	с.149-150	
14.	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.	1	7.09	с.149-150	
15.	Выполнение упражнений.	1	10.09	с.149-150	
16.	Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	1	10.09	с.149-150	
17.	Знакомство с изделием (коробка для шахмат).	1	10.09		
18.	Последовательность изготовления изделия.	1	11.09	с.148-149	
19.	Составление плана работы.	1	11.09	с.148-149	
20.	Изготовление коробки.	1	12.09	с.148-150	
21.	Черновая разметка.	1	12.09	с.148-150	
22.	Заготовка деталей.	1	12.09	с.148-150	
23.	Выстрагивание деталей.	1	12.09	с.148-150	
24.	Чистовая разметка.	1	13.09	с.148-150	
25.	Отпиливание деталей по заданным размерам.	1	13.09	с.148-150	
26.	Выполнение соединения деталей.	1	14.09	с.148-150	
27.	Разметка и изготовление шипов.	1	14.09	с.148-150	
28.	Разметка и изготовление проушин.	1	14.09	с.148-150	
29.	Подгонка соединений рамки.	1	17.09	с.148-150	
30.	Склеивание соединений рамки.	1	17.09	с.148-150	
31.	Изготовление крышек коробки из фанеры.	1	17.09	с.148-150	
32.	Подгонка деталей.	1	18.09	с.148-150	
33.	Соединение крышек с рамкой.	1	18.09	с.148-150	
34.	Зачистка поверхностей изделия.	1	19.09	с.148-150	
35.	Отделка изделия.	1	19.09	с.148-150	
36.	Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	1	19.09	с.148-150	
37.	Оценка качества выполненной работы.	1	19.09	с.148-150	108
38.	Разметка штапиков.	1	20.09	с.148-150	
39.	Разметка геометрического рисунка.	1	20.09	с.148-150	
40.	Организация рабочего места. ПТБ.	1	21.09	с.148-150	
41.	И	1	21.09	с.148-150	

66.	Доски	1	7.12	с.94-95	
67.	Заготовки из пиломатериалов	1	7.12	с.95-96	
68.	Фрезерованные деревянные детали для строительства	1	10.12	с.97-98	
69.	Материалы и изделия для настилки пола	1	10.12	с.96-97	
70.	Виды паркета	1	10.12	с.96-97	
<i>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ</i>		12 ч.			
71.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений.	1	11.12	с.41-45	
72.	Характеристика инвентаря для плотничных работ	1	11.12	с.41-45	
73.	Знакомство с изделием	1	12.12	с.41-45	
74.	Подбор материала	1	12.12	с.41-45	
75.	Разметка.	1	12.12	с.41-45	
76.	Раскрой материала	1	12.12	с.41-45	
77.	Черновая заготовка	1	13.12	с.41-45	
78.	Чистовая заготовка.	1	13.12	с.41-45	
79.	Изготовление деталей изделия	1	14.12	с.41-45	
80.	Подгонка деталей изделия.	1	14.12	с.41-45	
81.	Сборка изделия	1	14.12	с.41-45	
82.	Отделка готового изделия	1	17.12	с.41-45	
<i>Практическое повторение</i>		27 ч.			
83.	Виды штукатурных инструментов	1	17.12	с.51-53	
84.	Последовательность изготовления штукатурных инструментов (гладилка)	1	17.12	с.51-53	
85.	Составление плана работы.	1	18.12	с.51-53	
86.	Выполнение чертежей	1	18.12	с.51-53	
87.	Подбор материала.	1	19.12	с.51-53	
88.	Разметка заготовок.	1	19.12	с.51-53	
89.	Раскрой материала в расчете на несколько изделий.	1	19.12	с.51-53	
90.	Пиление материала.	1	19.12	с.51-53	
91.	Рациональная последовательность выполнения операций.	1	20.12	с.51-53	
92.	Выпиливание ручки.	1	20.12	с.51-53	
93.	Обработка ручки.	1	21.12	с.51-53	
94.	Выпиливание колодки.	1	21.12	с.51-53	
95.	Обработка колодки.	1	21.12	с.51-53	
96.	Проверка готовых деталей.	1	24.12	с.51-53	
97.	Сборка изделия.	1	24.12	с.51-53	
98.	Последовательность изготовления терки	1	24.12	с.51-53	
99.	Подбор материала.	1	25.12	с.51-53	
100.	Раскрой материала	1	25.12	с.51-53	
101.	Выпиливание и обработка ручки.	1	26.12	с.51-53	
102.	Выпиливание и обработка колодки.	1	26.12	с.51-53	
103.	Сборка изделия.	1	26.12	с.51-53	
104.	Столярная отделка.	1	26.12	с.51-53	
105.	Изготовление деталей изделия.	1	27.12	с.51-53	
106.	Подгонка деталей.	1	27.12	с.51-53	
107.	Сборка изделия.	1	28.12	с.51-53	
108.	Отделка изделия.	1	28.12	с.51-53	
109.	Итоговое занятие.	1	28.12		109
<i>III четверть</i>		146 ч.			
<i>Введение</i>		1 ч			
1.	Введение. ПТБ.	1	9.01		

135.	Сборка вешалки.	1	18.03	с.208-209	
136.	Обработка поверхности вешалки.	1	19.03	с.208-209	
137.	Установка крючков.	1	19.03	с.208-209	
138.	Отделка вешалки.	1	20.03	с.208-209	
139.	Разметка деталей ящика.	1	20.03	с.34-35	
140.	Пиление деталей ящика.	1	20.03	с.34-35	
141.	Разметка шипов.	1	20.03	с.34-35	
142.	Запиливание шипов.	1	21.03	с.34-35	
143.	Долбление проушин	1	21.03	с.34-35	
144.	Подгонка соединений	1	22.03	с.34-35	
145.	Сборка конструкции ящика.	1	22.03	с.34-35	
146.	Установка дна ящика.	1	22.03	с.34-35	
<i>IV четверть</i>		<i>108 ч.</i>			
<i>Мебельное производство</i>					
<i>Введение</i>		<i>1 ч</i>			
1.	Вводное занятие.	1	1.04		
<i>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</i>		<i>10 ч</i>			
2.	Механизация на деревообрабатывающем предприятии	1	1.04	с.150-156	
3.	Автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	1	1.04	с.150-156	
4.	Механизация столярных работ	1	2.04	с.150-156	
5.	Автоматизация столярных работ	1	2.04	с.150-156	
6.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	1	3.04	с.150-156	
7.	Сборочное механическое оборудование	1	3.04	с.150-156	
8.	Производительность труда и себестоимость продукции	1	3.04	с.150-156	
9.	Мебельное производство	1	3.04	с.150-156	
10.	Механизация производства мебели.	1	4.04	с.150-156	
11.	Автоматизация производства мебели.	1	4.04	с.150-156	
<i>Изготовление секционной мебели</i>		<i>22 ч</i>			
12.	Виды секционной мебели	1	5.04	с.194-197	
13.	Основные узлы и детали секционной мебели	1	5.04	с.194-197	
14.	Разработка одного из видов секционной мебели	1	5.04	с.194-197	
15.	Технический рисунок изделия.	1	8.04	с.194-197	
16.	Способы установки и соединения стенок секции	1	8.04	с.194-197	
17.	Фурнитура для неподвижного соединения.	1	8.04	с.194-197	
18.	Планирование работы на изготовление секционного стола.	1	9.04	с.194-197	
19.	Заполнение технологической карты.	1	9.04	с.194-197	
20.	Разметка деталей.	1	10.04	с.194-197	
21.	Разметка деталей стола.	1	10.04	с.194-197	
22.	Проверка точности разметки.	1	10.04	с.194-197	
23.	Пиление с учетом припусков	1	10.04	с.194-197	
24.	Пиление по разметке.	1	11.04	с.194-197	
25.	Пиление деталей.	1	11.04	с.194-197	
26.	Пиление секций.	1	12.04	с.194-197	
27.	Обработка кромок секций.	1	12.04	с.194-197	
28.	Строгание кромок.	1	12.04	с.194-197	
29.	Подготовка секций к отделке	1	15.04	с.194-197	110
30.	Зачистка секций.	1	15.04	с.194-197	
31.	Отделка секций стола.	1	15.04	с.194-197	
32.	Сборка изделия.	1	16.04	с.194-197	

Требования к уровню подготовки учащихся

В конце учебного года учащиеся 5 - 6 класса должны

Знать:

- ↯ -общие представления о строении древесины;
- ↯ -что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- ↯ -виды брака при пилении;
- ↯ -назначение сверления;
- ↯ -электровыжигатель, устройство действия;
- ↯ -рубанок: основные части;
- ↯ -назначение шурупов;
- ↯ -требования к качеству разметки;
- ↯ -правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

Уметь:

- ↯ -работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- ↯ -работать рубанком;
- ↯ -научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- ↯ -работать электровыжигателем;
- ↯ -работать ручной дрелью;
- ↯ -соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ↯ -работать рубанком;
- ↯ -работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- ↯ -работать ручной дрелью;
- ↯ -соблюдать правила техники безопасности.

Освоив курс обучения по столярному делу учащиеся 7-х классов должны

Знать:

- ↯ дефекты и пороки древесины;
- ↯ назначение и виды шпаклевки;
- ↯ назначение и устройство сверлильного станка;
- ↯ виды пиломатериалов;
- ↯ виды мебели;
- ↯ содержание сборочного чертежа;
- ↯ разметочный инструмент;
- ↯ токарный станок;
- ↯ устройство штангенциркуля;
- ↯ инструмент для ручного строгания плоскости;
- ↯ элементы резца;

- ↪ технологию изготовления сборочных единиц;
- ↪ технические требования к качеству ремонта;
- ↪ значение техники безопасности;
- ↪ крепежные изделия и мебельную фурнитуру;
- ↪ правила безопасности при сверлении, работе на токарном станке, при выполнении ремонта.

Уметь:

- ↪ выполнять заделку пороков и дефектов на древесине;
- ↪ распознавать виды работ;
- ↪ читать техническую документацию;
- ↪ приготовить разметочный материал;
- ↪ работать на токарном станке;
- ↪ изготавливать строгальный инструмент;
- ↪ изготавливать простейшую мебель;
- ↪ ремонтировать простейшую мебель.

Освоив курс обучения по столярному делу учащиеся 8-х классов должны

Знать:

- ↪ дефекты и пороки древесины;
- ↪ назначение и виды шпаклевки;
- ↪ назначение и устройство одношпиндельного сверлильного станка;
- ↪ виды пиломатериалов;
- ↪ виды мебели;
- ↪ содержание сборочного чертежа;
- ↪ разметочный инструмент;
- ↪ токарный станок;
- ↪ устройство штангенциркуля;
- ↪ инструмент для ручного строгания плоскости;
- ↪ элементы резца;
- ↪ технологию изготовления сборочных единиц;

- ↪ технические требования к качеству ремонта;
- ↪ значение техники безопасности;
- ↪ крепежные изделия и мебельную фурнитуру;
- ↪ правила безопасности при сверлении, работе на токарном станке, при выполнении ремонта.

Уметь:

- ↪ выполнять заделку пороков и дефектов на древесине;
- ↪ распознавать виды работ;
- ↪ читать техническую документацию;
- ↪ приготовить разметочный материал;
- ↪ работать на токарном станке;
- ↪ изготавливать строгальный инструмент;
- ↪ изготавливать простейшую мебель;
- ↪ ремонтировать простейшую мебель.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

К концу 9 класса по разделу «Столярное дело» учащиеся должны обладать такими теоретическими знаниями и практическими навыками:

Материаловедение:

1. Дерево: основные части (крона, ствол, корень).
2. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы.
 - 2.1. Технические характеристики каждой группы пород: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.
3. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка.
 - 3.1. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов.
 - 3.2. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов.
 - 3.3. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.
 - 3.4. Способы распиловки бревен.
4. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.
 - 4.1. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг);
 - 4.2. Основные технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).
5. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обapol, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

- 5.1. Использование пиломатериала.
- 5.2. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).
- 5.3. Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.
- 6. Дефекты и пороки древесины.
 - 6.1. Группы пороков древесины.
 - 6.2. Дефекты обработки и хранения.

Работа с технической документацией:

- 1. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.
- 2. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.
- 3. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.
 - 3.1. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.
 - 3.2. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.
 - 3.3. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.
- 4. Технологическая карта: назначение.

Инструмент и оборудование:

- 1. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло и др.), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.
 - 1.1. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.
 - 1.1.1. Ярунок: назначение, применение.
 - 1.1.2. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).
 - 1.1.3. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.
 - 1.1.4. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.
 - 1.1.5. Малка и транспортир, устройство, применение.
 - 1.2. Деревообрабатывающий инструмент: устройство и применение.
 - 1.2.1. Рашпиль, напильник, надфиль: применение, правила безопасной работы.
 - 1.2.2. Коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.
 - 1.2.3. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.
 - 1.2.4. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.
 - 1.2.5. Шило граненое, буравчик: назначение, применение.
 - 1.2.6. Раззенковка, устройство и применение.
 - 1.2.7. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы.
 - 1.2.8. Стамеска, долото: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.
 - 1.2.9. Ножовка, лучковая пила, пила выкружная (для криволинейного пиления). Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

1.2.10. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.

1.2.11. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.

1.2.12. Шпунтубель: устройство, применение, наладка.

1.2.13. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак;

1.3. Приспособления: устройство и применение.

1.3.1. Тиски, струбцины, верстак. Устройство, применение и правила безопасности.

1.3.2. Стальная щетка для очистки напильника.

2. Станки: устройство, эксплуатация и правила безопасности.

2.1. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

2.2. Токарный станок по дереву СТДМ-120: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

2.2.1. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

2.3. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.

Столярные операции:

1. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

2. Понятия сквозное и несквозное отверстие.

3. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.

4. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

5. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

6. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).

7. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

8. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

9. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения.

10. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.

11. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

12. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.

13. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

14. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы.

15. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.