

Директор школы:

УТВЕРЖДАЮ  
Рульков В.Д.



## Положение о предпрофильной и профильной подготовке

### I. Общее положение.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2001 года №196, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001 №1756р, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, на основании письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы».

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования.

1.3 Предпрофильная подготовка призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;

-обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;

- создавать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности

1.4. Профильное обучение организуется с целью создания системы специализированной подготовки обучающихся на III ступени обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию их личности. Профильное обучение нацелено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному профилю в образовательных учреждениях профессионального образования.

1.5. Профили обучения общеобразовательным учреждением определяются в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утверждённым 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении.

При определении профиля обучения основными условиями является:

- социальный запрос (учёт потребностей обучающихся);

- кадровые возможности школ;

- материальная база школ;

- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Основными моделями реализации профильного обучения являются:

- однопрофильная школа;

- многопрофильная школа;

- школа – учреждение среднего профессионального образования.

1.7. С целью осуществления профильного обучения образовательное учреждение может заключать договор, определяющий сотрудничество с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, учреждениями дополнительного образования.

### II. Структура предпрофильной подготовки

2.1 Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений:

2.1.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на данной территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

2.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности. Учащиеся получают опыт осуществления ответственного выбора.

2.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для учащихся 9-го класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности и т.д.), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям.

В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

### III. Порядок формирования профильных классов.

3.1. Профильные классы создаются на третьей ступени общего образования, открываются, реорганизируются и закрываются решением учредителя образовательного учреждения по предоставлению администрации школ, согласованному с органом самоуправления общеобразовательного учреждения и отделом образования администрации района.

3.2. Порядок комплектования профильного класса устанавливается образовательным учреждением на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении по согласованию с учредителем и закрепляется Уставом учреждения.

3.3. Зачисление обучающихся в профильные классы производится на основании их заявлений, поданных до 30 августа текущего года и в соответствии с приказом директора общеобразовательного учреждения от 1 сентября.

3.4. Администрация ОУ несёт ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей с документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

3.5. Вопрос о зачислении учащихся в профильный класс рассматривается на заседании педагогического совета образовательного учреждения.

3.6. Закрытие профильного класса производится решением педагогического совета.

### IV. Организация предпрофильной и профильной подготовки

4.1. Учебные занятия по предпрофильным курсам включаются в расписание уроков.

4.2 Мероприятия по информированию и психолого-педагогическому сопровождению проводятся во второй половине дня во внеурочное время.

4.3 Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются:

- для прохождения предпрофильных курсов: приказом руководителя образовательного учреждения групп сменного состава на основании выборов учащихся

- для участия в мероприятиях по информированию согласно плана работы на текущий год.

4.4. Для проведения предпрофильных курсов учреждение может приглашать совместителей и заключать с ними временный трудовой договор.

4.5. При организации экскурсий на предприятия города и учебные заведения, в рамках проведения предпрофильных курсов, мероприятий по информированию издается приказ по школе о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей, составляется маршрутный лист.

4.6. Учебный план профильного класса разрабатывается образовательным учреждением на основе Регионального базисного плана, в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета, после чего согласуется с отделом образования.

4.7. Региональный базисный учебный план включает 3 группы общеобразовательных учебных предметов:

- базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

- профильные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения;

- элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

4.8. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.9. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, разработанным общеобразовательным учреждением.

4.10. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений РФ в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

## V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся в Школе имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;

- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;

- получение информации о ППП от координатора;

- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

- бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки Школы.

5.3. Обучающиеся в Школе обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;

- изучить начатый курс в полном объеме;

- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсах как в школе, так и вне ее;

- бережно относиться к имуществу Школы, учреждений, в которых проходят занятия по предпрофильным курсам;

- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

5.4. Педагогические работники Школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия, помещение для проведения занятия;

- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;

- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5.5. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;

- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;

- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

- ознакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися 1-2-х предпрофильных курсов

VI. Оценка образовательных результатов учащихся

6.1. Оценивание предпрофильной подготовки учащихся осуществляется по рекомендованным к применению Министерством образования Самарской области критериям и требованиям.

6.2. По окончании курса по выбору каждый обучающийся должен получить зачет в форме предложенной учителем (устный зачет, проект, творческая работа, отчет и др.), который вносится в журнал по предпрофильной подготовке.

6.3. После прохождения не менее 1-2 курсов ставится зачет по предпрофильной подготовке в целом и заносится в портфолио учащегося.

VII. Учетная документация по предпрофильной подготовке

7.1. Часы по предпрофильным курсам вносятся в журнал по предпрофильной подготовке. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, список учащихся, ФИО преподавателя курса.

7.2. Учащимися ведутся портфолио, которые позволяют сформировать у учащихся умение рефлексировать по поводу своего опыта, планировать собственное продвижение, производить самооценку и оценку информации относительно целей и задач своей деятельности.